

Конспект урока по курсу «Основы православной культуры»

Тема: Как христианство пришло на Русь.

Ключевые понятия: Церковь, Крещение, Святая Русь, спасение души.

Цели урока: заложить представление о значимости для нашего Отечества Крещения, принятия православия, этапа, с которого началось качественно иное развитие личности, нашей государственности и культуры.

Задачи:

1. Узнать о том, когда и зачем Русь была крещена;
2. Почему выбрали именно православную веру;
3. Что такое крещение, как оно изменяет жизнь человека;
4. Узнать о деятельности просветителей славян Св. Кирилла и Мефодия;
5. Познакомиться с началами славянской азбуки;

Ход урока:

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1.	Организационный	Приветствие, знакомство с темой урока. Что нам нужно для этого узнать?	Формулировка задач, когда и где это произошло, кто окрестил Русь, зачем это было нужно,	1-2 мин.
2.	Выявление восприятия, мотивация к деятельности	Что нам всегда помогает в учении, где можно найти ответы на многие вопросы? В книгах. Обратимся к книге, точнее к древней летописи «Повести временных лет», где Нестор – летописец нам рассказал об этом. Рассказ о князе Владимире. Анализ	Поиск ответа на вопросы. Запись в тетрадь даты крещения Руси. Анализ портрета князя Владимира – язычника.	3-4 мин

		портрета Владимира - язычника		
3.	Работа с текстом в группах	Прочитайте текст, обсудите в паре и попробуйте ответить на вопрос, почему на Руси было принято именно православие.	Прочитать текст, обсудить в паре ответ на вопрос, выбрать того, кто будет высказывать общее мнение	6 – 7 мин.
4.	Работа с текстом учебника	Прочитать текст учебника на стр.59 и ответить на вопрос: изменилось ли поведение князя Владимира почему народ назвал его Красное Солнышко. Что изменило жизнь князя Владимира? Что такое крещение?	Прочитать текст, найти ответы на вопросы. Запись в тетради определение крещения	5 – 7 мин.
5.	Знакомство с церковно - славянской азбукой	Посмотрите на картину в учебнике на стр.61. Почему дети читают, стоя на коленях. Рассказ о Св. Кирилле и Мефодии и славянской азбуке	Рассматривают картину и отвечают на вопросы. Запись в тетради имён учителей славян.	3 – 5 мин.
6.	Физминутка	Учитель раздаёт буквы, составляющие слово «Православие»	Дети составляют слова из данных букв, выходя к доске	3 – 4 мин.
7.	Практическая работа	Учитель раздаёт разлинованные листы и образец написания славянских букв	Дети записывают славянскими буквами фразу «Я умею читать». Работают фломастерами	10 – 15 мин

8.	Итог урока	Читаем текст А.Солженицина из учебника Стр.60	Читаем текст А.Солженицина из учебника Стр.60	3- 4
10.	Рефлексия и дом. задание	Что же дала нашей стране православная культура? Д/з Вопросы и задания на стр.61	Воспроизводят все новые понятия этого урока. Запись Д/З в тетрадь	2-3 мин.

Событие Крещения Руси, произошедшее в 988 году, стало знаковым для нашего народа. Памятники письменности, например, встречались на Руси и до 10 века. Но широкое освоение письменности, рождение **качественно новой культуры**, произошло именно после Крещения Руси.

До Крещения племена и народы, населявшие Русь, были язычниками. Главной особенностью языческой религии является многобожие. Славяне-язычники обожествляли живую природу и поклонялись богам ветра, грома, молнии, домашнего очага и другим. Крестившись, наши предки стали православными христианами. А поскольку православие языческая Русь унаследовала из Византии, то вместе с христианством русичи унаследовали и высокоразвитую византийскую культуру. Главным в православии являлось обозначение ведущего смысла человеческой жизни. В чем смысл и назначение человеческой жизни? Наверное, разные люди ответили бы на этот вопрос по-разному, а вот недавно крестившиеся неграмотный крестьянин-смерд и высокородный князь ответили бы на этот вопрос одинаково: «Спасение». Для них было ясно, что целью кратковременной земной жизни является спасение души. Человек призван пройти нелегкий земной путь и спасти свою бессмертную душу.

Крестившийся русский мир скрепляли, обеспечивали духовную цельность Вера, Христос, Евангелие. Представим мысленно церкви, купола, увенчанные крестами. Вокруг церквей располагались различные постройки – это была **окрестность**, то есть то, что расположено около, вокруг креста. Церковь, как Христов корабль, была в центре жизни. Все главные события в жизни человека были связаны с церковью: человек крестился, становился прихожанином церкви, исповедовался, причащался, венчался, здесь его отпевали, провожая в вечную жизнь. Храм, молитва, церковные таинства стали основой жизни. Все мирские, земные дела были пронизаны чаянием спасения души. Наши предки спасались не только через храмовое, но и домашнее благочестие. И в домашнем укладе все было оцерковлено, освящено молитвой.

На Русь, в 10 веке принявшей христианство, вера пришла вместе с недавно возникшим церковнославянским языком, родственным древнерусскому. Этот язык был создан святыми братьями Кириллом и Мефодием специально для перевода Евангелия и богослужебных книг. Церковнославянский язык обогатил древнерусский язык такими словами, как истина, разум, пространство, вечность, вселенная, милосердие, благодать и другими. Литературный язык совершенствовался и приобрел славу одного из наиболее развитых языков средневековья

Одним из ярких достижений новой культуры была книга. Книга была окружена на Руси особым почитанием: книга говорила о деятельной любви к родине, к ближнему, воспитывала чувство ответственности каждого за всех. Описывая окружающий мир, древнерусские авторы не уставали удивляться красоте и мудрости мироустройства, призывали к творческому созиданию, устройению, благоукрашению данного Богом природного мира.

Для учителей приведем высказывание церковного историка А.В. Карташова: «Сам князь Владимир, когда-то неистовый язычник, стал совершенно другим человеком и правителем. За 25 лет своего христианского правления он не только крестил русичей, но и сумел воплотить евангельское благовестие в общественную жизнь. Святого Владимира теперь именовали «ласковым князем» и «красным солнышком». Его любил бедный люд как справедливого судью и защитника. Князь завоевал сердца своих современников, особенно простого народа сказочной щедростью. Он устраивал пиры для бедных каждое воскресенье, щедро оделял милостыней нищих и убогих. Это была впервые осуществляемая на Руси социальная помощь. Владимир действовал как христианин и как князь-государственник, понимавший, что в его попечении нуждается простой люд. На примере святого равноапостольного князя Владимира мы убеждаемся в том, что под влиянием веры безжалостный эгоизм, жестокость уступили место любви и милосердию».

Важно подчеркнуть, что князь Владимир стал зачинателем осуществления программы социальной помощи, милосердия на Руси. А также мысль о том, что под влиянием христианской истины человеческий эгоизм может «свернуться» и отступить, замещаясь лучшими качествами человека.

Подводим итоги

Подведите итоги урока: какую роль сыграло Крещение Руси для нашего Отечества.

Домашнее задание: прочитать текст, ответить на вопросы на странице 61.