

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозоринская СОШ» дошкольное отделение, детский сад «Родничок»
Павловский район.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Чтение потешки «Как у нашего кота»

Воспитатель: Есина Анна Сергеевна



п. Новые Зори
4 квартал, 2020г.

Схема конспекта занятия

Педагог: Есина Анна Сергеевна

Образовательная область: «Речевое развитие».

Тема занятия: Чтение потешки «Как у нашего кота»

Цель: Вызвать интерес к потешкам.

Образовательные задачи: помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание послушать потешку еще раз; учить рассказывать потешку вместе с воспитателем;

Развивающие задачи: развивать речь детей, развивать наблюдательность;

Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к взрослому и ребенку;

Предварительная работа: Рассматривание картинки кошки и котенка.

Оборудование: рисунок- иллюстрация к песенке, РППС «Фиолетовый лес», набор «Треузорчик-Ларчик», цветные веревочки, разноцветные кружки, фотоаппарат, игрушка-кот.

1. Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети подходят в воспитателю	<p><i>Воспитатель организывает детей.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите какая красивая коробочка, появилась у нас в группе.</p>	Коробка внутри игрушка
Дети вступают в беседу с воспитателем из интереса, предложенного воспитателем	<p>- К нам сегодня на огонек заглянул один зверек. Он мягкий, пушистый и его боятся мышки. Кто это?</p> <p><i>Ставит на стол игрушку кота</i></p>	Котика достает из коробки

2. Основная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в образовательную деятельность, отвечают на вопросы.	<p>- Ребята, посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку</p> <p>- Послушайте её котик тоже с удовольствием послушает.</p> <p>-Как у нашего кота шубка очень хороша, Как у котика усы удивительной красы, Глаза смелые, зубки белые.</p> <p><i>Воспитатель показывает детям рисунок-</i></p>	Рассматривание котика-игрушки

<p>Дети повторяют за педагогом.</p> <p>Дети имитируют движения котят: как умываются, встают на четвереньки, выгибают спинки.</p> <p>Дети дают ответы соответственно возрасту.</p> <p>Дети достают из коробки пособие «Треузорчик –Ларчик»</p> <p>Дети совместно с педагогом конструируют изображение котика на основе «Фиолетовый лес»</p> <p>Дети отвечают на вопрос и выполняют задание</p> <p>Дети произносят</p>	<p><i>иллюстрация к песенке.</i></p> <p>- Ребята давайте вместе попробуем спеть котику песенку.</p> <p>Физкультминутка «Котик» <i>Педагог предлагает превратиться в котят и немного поиграть.</i></p> <p><i>Педагог обращает внимание детей, что картинка пропала.</i></p> <p>Котик расстроился, что его картина пропала. Как мы можем ему помочь?</p> <p>Что у котика в коробке? Давайте посмотрим.</p> <p><i>Педагог спрашивает какого треугольники цвета.</i> -Мы с вами можем сделать портрет котика.</p> <p>-Посмотрите какой котик получился! <i>Педагог стимулирует ответы детей, задавая вопросы.</i></p> <p>-А какая у котика шубка? -Покажите где у кота глазки, усы? -А как котик мяукает?</p>	<p>Создать условия для удовлетворения детской потребности в движении, снятия напряжения.</p> <p>Пособие «Треузорчик-Ларчик»</p> <p>РППС «Фиолетовый лес»</p>
--	---	--

звукоподражание.	Воспитатель повторно читает потешку, предлагая показывать на «портрете».	
------------------	--	--

3. Заключительная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети гладят котика., отвечая на вопросы соответственно возрасту	<ul style="list-style-type: none"> - Кто нам пришёл? Как мы сделали фото котика? -Что, вам больше всего понравилось на занятии? -Что было самое трудное? 	Дети продолжают играть по желанию с котиком – игрушкой.