

Тема недели: **Перелетные птицы**

Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать о птицах:

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка и т.д.) и уточнить их отличительные признаки;



Грач



Скворец



Утка



Аист



Ласточка



Гусь

- повторить основные признаки, по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);
- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);
- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами (из окна), послушайте их пение.

Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суеются скворцы.

3. Рассмотрите перелетных птиц на картинках. Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: *туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта*

4. Объяснить значение слов: стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами выют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?» (закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорожка, крыша, пенёк). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос:

Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

6. Упражнение «У кого сколько?» (закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? *У ласточки два крыла.*

(лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

7. Упражнение «Исправь ошибку» (развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. *Нет, у ласточки впереди голова.*

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

8. Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

— **Ласточка, ласточка,** *На каждую строчку большой палец,*

Милая касаточка, *«здоровается» дважды с каждым пальчиком, начиная с указательного,*
Ты где была, *сначала на правой, потом на левой руке.*
Ты с чем пришла?

— **За морем бывала,**
Весну добывала.
Несу, несу Весну-красну!

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- *Грамматический строй речи*

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Назови ласково»

Птенец — птенчик,
перо — перышко,
голова — головка, головушка,
соловей — соловушка,
шея — шейка,
жаворонок — жаворонушек,
крыло — крылышко,
скворец — скворушка,
гусь — гусек, гусенок,
утка — уточка,
лебедь — лебедушка,
гнездо — гнездышко,
журавль — журавушка, журка,
трясогузка — трясогузонька,
аист — аистенок,
цапля — цапелька.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе «Назови детеныша» (детям 6—7 лет)

Грач — грачонок — грачата,
стриж — стриженек — стрижата,
кукушка — кукушонок — кукушата,
скворец — скворчонок — скворчата,
гусь — гусенок — гусята.

аист — аистенок — аистята,
журавль — журавленок — журавлята,
лебедь — лебеденок — лебедята,
утка — утенок — утята,

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»

Грач — грачи — грачей,
птица — птицы — птиц,
стриж — стрижи — стрижей,
аист — аисты — аистов,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,
скворец — скворцы — скворцов,
трясогузка — трясогузки — трясогузок,
журавль — журавли — журавлей,
гусь — гуси — гусей,
утка — утки — уток,
селезень — селезни — селезней,
ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,
лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,
гнездо — гнезда — гнезд,
яйцо — яйца — яиц,
птенец — птенцы — птенцов.

Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови»

У какой птицы самая длинная шея? ... (У лебедя.); ... самые длинные ноги? ...
(У цапли, журавля.); ... самый длинный клюв? ... (У цапли.); какие птицы лучше всех поют? ...
(Соловьи.); ... подражают пению других? ... (Скворцы.).

МИНУТКА ОТДЫХА

Журавли

Высоко в голубой дали
Над землей летят журавли.
Летят они, курлычут,
Нас за собою кличут,
Как будто говоря:
«Летите вместе с нами!
За темными лесами,
За синими морями
Есть теплые края;
Там, в зелени долины,
Мы скоротаем зиму,
А раннею весной
Вернемся в край родной!»

Загадки

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут его — ... (*скворец*).
На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*.)
Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*.)
Без рук, без топоренка построена избенка. (*Гнездо*.)
Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней? Кто же это? ... (*Соловей*.)
Эта птица никогда
Для птенцов не вьет гнезда. (*Кукушка*.)

Материал для запоминания «Расскажи о птице»

Ласточка — «воздушная» птичка, в воздухе питается насекомыми, даже пьет на лету.

Шея короткая, клюв короткий, крылья длинные и заостренные, хвост похож на рогатку.

Гнезда вьет высоко на деревьях или в горах.

Лебедь — прекрасная, гордая птица. Тело вытянутое, шея длинная, клюв средней длины и красный. Живет на болотах и озерах. Гнезда вьет на суше в камышах. Лебеди бывают белыми и черными по цвету. Кормится зелеными травами, листьями и стеблями растений.

Кукушка — птица с буровато-серым опереньем. Свои яйца подбрасывает в чужие гнезда. Много ест, уничтожает вредных насекомых (мохнатых гусениц).

Скворец — красивая птица с блестящим черным опереньем. Короткий хвост, длинные крылья, прямой длинный клюв, черный — у самочки, ярко-желтый — у самца. Ест червей и насекомых. Гнезда вьет в дуплах деревьев. Хорошо поет, подражает голосам других пернатых.

Грач — черный, клюв вытянутый, хвост закруглен, уничтожает вредных насекомых.

Журавль — крупная и сильная птица. Шея длинная и тонкая, голова небольшая, клюв длинный, прямой, узкий, ноги очень длинные, с длинными четырьмя пальцами. Живет на больших болотах. Умеет держаться на воде, красиво и высоко летает. Питается насекомыми, червями и мелкой рыбой, семенами, почками, корешками. Голос — громкий крик — курлыканье. Перелет совершает без перерыва днем и ночью.

Жаворонок — маленькая сильная птица с большой головой и коротким клювом, длинными крыльями и короткими ногами. Живет в полях, степях и пустынях. Последним улетает осенью и первым прилетает весной.

Может резко взлетать и камнем падать вниз. Питается насекомыми, хлебными зернами и семенами. Хорошо поет.

«Расскажи о птице»





ПРИВЕТ ПРИВЕТ