

Задача современного дошкольного образования — не просто количественное накопление у детей знаний, а в первую очередь развитие у них познавательного интереса, стремления к творческому поиску. Я считаю, что в педагогическом процессе особую роль играют нестандартные дидактические средства. Одно из таких пособий — счётные палочки Кюизенера.

Свою работу с играми строю от простого к сложному.

Со своими детками начали группировать палочки по цвету. Алгоритм игры дети быстро схватили и уже без труда, раскладывают палочки по цвету, хотя еще не все дети знают цвета.



С легкостью обыгрывают игровую ситуацию «Собери цветочки в корзинку». Ребенку дается задание собрать цветочки в корзинку, взяв только один цветочек, потом еще один и т.д.



Еще одна игровая ситуация вызывает у детей эмоциональный отклик «Божья коровка». «Божья коровка растеряла точки на своей спинке, давай поможем найти их и вернуть ей». Ребенку предлагается поставить палочки маленького размера на «спинку божьей коровки».



Заданий очень множества можно проиграть с детьми с палочками, например, «Найди две одинаковых палочки». Ребенок показывает двумя руками палочки одного цвета.



Палочки предназначены не только для занятий математикой, они пригодятся также для освоения других образовательных областей. Ребёнок выкладывает различные образы с помощью палочек или действует по образцу, всё это развивает творческое воображение



**Очевидно, что пособие Кюизенера является универсальным!**