

Проблемно-сообщающие	основной жанр: вопросы, задавание вопросов
Частично-поисковые	практический жанр: выполнение заданий, игра, беседа, вопросы
Исследовательские методы	уточнение, обобщение, сравнение в игровой форме
Другие методы, приемы	здоровьесберегающие: релаксация, шп, дыхательные упражнения

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание ф

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе —

Эффективность - высокая, количество времени - 30 минут

Организация работы со способными детьми даю более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, другое

наглядность соответствует заданию НОД

**Здоровьесберегающие технологии** (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция НОД** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия) выдержан

Темп ведения НОД (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброты и общности

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) соответствует возрасту

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет педагогом при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления умеренно

НОД окончена вовремя, не уложились по времени окончена вовремя