

**ИКР маршрут на воспитанника МБДОУ детский сад № 36 с ОНР
на 2018-2019 уч. год**

1. Общие сведения о ребенке

Ф.И. ребенка. Маадыр

Дата рождения. 2012 г. р.

Зрительный диагноз. Частичная нисходящая атрофия зрительного нерва.

Речевое заключение. Общее недоразвитие речи I уровень.

Группа здоровья. 3 (инвалидность)

Психолого-педагогическая характеристика.

Маадыр посещает подготовительную группу № 4 МБДОУ детский сад №36 «Найырал» комбинированного вида с сентября 2018года.

Уровень физического развития средний, уровень общего развития ниже среднего, группа здоровья третья, физкультурная группа – специальная.

Адаптацию проходит нормально.

Культурно-гигиенические навыки сформированы не достаточно в соответствии с возрастом, общение со взрослыми носит ситуативный характер, сам Маадыр в активный диалог не вступает, но на вопросы взрослых отвечает, не всегда выполняет просьбы взрослого. У Маадыра проявляется выраженное отсутствие желания и интереса к занятиям. На групповых и подгрупповых занятиях может сидеть с детьми, но задания не выполняет, информацию воспринимает с трудом, в процессе деятельности участия не принимает, часто отялекается, быстро утомляется. Внимание и память носят произвольный характер, мышление наглядно-действенное, решение практических задач выполняет методом проб и ошибок.

В связи с нарушением зрения Маадыр испытывает трудности в ориентировке в окружающем пространстве, в оценке глубины пространства, в узнавании предметов, представленных для восприятия в различных модальностях, в составлении целого по образцу, в ориентировании. На низком уровне развитие осязания и мелкой моторики, на уровне ниже среднего социально-бытовая ориентировка и развитие зрительного внимания и памяти.

Слабо развитая мелкая моторика является причиной трудностей на занятиях по продуктивным видам деятельности. Мальчик не может правильно держать карандаш, кисточку, закрашивать простые раскраски, рисовать, лепить, нуждается в помощи взрослого при выполнении микро динамических действий руки. Слабо развита общая моторика, Маадыру трудно выполнять основные движения и физические упражнения, движения неловкие, неточные, походка неуверенная, часто спотыкается.

Словарный запас ниже возрастной нормы. Фраза в основном простая. Связная речь ситуативная. Самостоятельного рассказа нет, беседа в вопросно-ответной форме, причинно-следственные связи самостоятельно не устанавливает.

Фонематический слух сформирован недостаточно. Аппозиционные звуки дифференцирует с многочисленными ошибками. Фонематические анализ, синтез и представления не сформированы.

Артикуляционные пробы выполняет не в полном объеме. Затруднен верхний подъем языка, нарушена переключаемость. При статической нагрузке саливация и девиация языка.

Игровые действия бедны и однообразны. Мальчик может в одиночку катать молча машину, на предложение использовать конструктор или еще какие-нибудь игрушки отвечает отказом. С нежеланием играет со взрослым в настольные игры. С большим интересом играет в хороводные и подвижные игры.