

3 неделя Декабря	2) Изобразительная деятельность: рисование	<p>отсчета от себя: вперед- назад, вверх- вниз, направо- налево.</p> <p>- учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.</p> <p>- учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки.</p> <p>-учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях, предметы разной формы (округлая, прямоугольная).</p>	<p>«Цветные карандаши»</p> <p>«Мячики большие и маленькие»</p> <p>«Сказочный домик»</p>
1 неделя Января	1) РЭМП	<p>-учить находить один несколько, мало и много предметов, использовать в речи.</p> <p>-учить согласовывать числительное «один» и наречие «много» «мало» «несколько» с существительными в роде, числе и падеже.</p> <p>-учить сравнивать предметы по величине (широкий- узкий высокий- низкий, большой- маленький) _</p>	<p>«Один – много»</p> <p>«Найди в комнате много одинаковых предметов»</p> <p>«Принеси несколько предметов»</p> <p>«Покажи несколько предметов»</p> <p>«Блоки Дьенеша»</p> <p>«Цвет и форма»</p>
3 неделя Января	2) Развитие ритма и ритмического слуха	<p>- вызвать интерес к разным вида музыкальной деятельности;</p> <p>- формировать культуру слушания музыка;</p> <p>- формировать певческие и музыкально-ритмические умения и навыки.</p>	<p>«Солнышко и дождик», «Высоко и низко», «Сколько нас поет», «Что за звук?» и т.д.</p> <p>Детские музыкальные инструменты: бубен, маракас, металлофон, колокольчик, треугольник и т.д.</p>