

**Открытое занятие во второй младшей группе «В гости зайчик к нам пришел».**  
**(Физическая культура).**

**Воспитатель Сержит О. К.**

Цель: Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному;
2. Развивать умение ориентироваться в пространстве;
3. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

Ход:

**I. Вводная часть:**

1. Построение в колонну по одному. Ходьба по кругу, маршируя.
2. Ходьба по кругу, руки вверх – на носочках.
3. Ходьба по кругу, руки за спину – ходьба на пятках.
4. Ходьба по кругу на внешней стопе ног - руки на поясе (по – медвежьим с проговариванием «*Мишка косолапый, по лесу идет*»).
5. Бег по кругу в колонне по одному с чередованием ходьбы. (2 раза).
6. Ходьба по кругу с построением в круг.

Воспитатель загадывает загадку про зайца.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Воспитатель показывает зайца и спрашивает: «Откуда он к нам пришел?».

Ответы детей. Еще педагог интересуется: «Кто еще живет в лесу?».

Ответы детей. Затем воспитатель говорит о том, что заяц не знает, что такое заниматься спортом и как выполнять физические упражнения. Поэтому педагог предлагает детям показать, какие виды упражнений существуют и как правильно их выполнять.

**II. Основная часть. Обще развивающие упражнения.**

1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять плечи вверх, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)
2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, встать на носочки; вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться пола; вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

4. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

5. И. п. — ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах с проговариванием стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч».

По сигналу воспитателя дети строятся в две колонны (*мальчики и девочки*) и после показа и объяснения, поточным способом выполняют последовательно упражнения.

Основные виды движений (*полоса препятствий*):

1. Перешагивание через ленточки, руки на пояс.

2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, руки на пояс.

В завершении полосы препятствий, каждому ребенку необходимо было позвонить в звоночек.

### **III. Заключительная часть.**

В конце занятия педагог предлагает поиграть в подвижную игру вместе с зайцем «Зайка беленький сидит». Уход детей из зала по кругу, маршируя.