

7. Ребенок умеет вслушиваться в речь, что свидетельствует о расширении функции слухового восприятия, развитию основы звуковых ориентировок, слуховых дифференциаций. Умеет слышать отдельные звуки в составе слов, дифференцировать сходные по звучанию звуки.
8. Ребенок владеет активным словарем и правильным произношением слов.
9. Более высокий уровень мелкой моторики, техникой навыков и умений.
10. Владеет певческими, музыкально-ритмическими умениями и навыками.
11. Проявляет активность в разных видах деятельности.

6. Работа с родителями

1. Вовлечь родителей в образовательный процесс, установить с ними сотрудничество.
2. Ежедневно проводить консультации о результатах коррекционной работы на занятиях и в режимных моментах.
3. Оказывать семье информационную поддержку в виде литературы и интернет ресурсов.
4. Выработать единые требования к воспитанию и развитию ребенка.
5. Активное участие в мероприятиях группы и ДОУ.
6. Консультации: «Воспитание и обучение ребенка с ОНР в домашних условиях», «Как и что читать детям с ОНР».
7. Беседа: «Игра – лучший помощник в занятиях с детьми дома».
8. Выставка дидактических игр и упражнений развивающих мелкую моторику; игры на развитие слухового внимания.