

## Протокол посещения занятия

Дата 27.02.2018 Группа: 2-ая младшая

Предмет НОД по физическому развитию Ф.И. О. воспитателя Сержит Ольга Куураковна  
Ф.И.О. посещающего Ондар Н. Д., Кунчун А. А.

Количество детей на занятии 12 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку к занятию готова

**Цель посещения:** Открытое занятие

**Тема урока:** «Зайка в гости к нам пришла»

**Цель, задачи занятия:** Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

**Образовательные:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному.

**Развивающие:** Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:** Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

Цель урока обсуждается, согласуется с детьми, задается воспитателем, ставится проблема в игровой форме

**Тип урока:** закрепление.

**Форма урока:** игровая, интегрированная

**Организация урока:**

1. Организационный этап (приветствие, приглашение детей в колонну)
2. Основная часть. Общеразвивающие упражнения.
3. Заключительная часть.

**Формы контроля** самоконтроль, взаимоконтроль

**Используемые методы** выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: приветствие,
<u>Репродуктивные</u>	Основная часть
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Основная часть
<u>Частично-поисковые</u>	Заключительная часть
<u>Исследовательские методы</u>	Вводная часть (разгадывание загадки)
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий (подвижная игра)

**Формы работы** групповые, индивидуальные, дифференцированный подход,

рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (коллективная), на каком этапе урока

основная часть

**Эффективность** - высокая, количество времени – 15 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) не использовалась

**Здоровьесберегающие технологии** подвижная игра

**Композиция занятия** логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия

**Темп ведения занятия** оптимальный

**Плотность:** достаточная

---

**Активность и работоспособность детей** высокая

**Уровень знаний** применение в сходной ситуации

**Рекомендации:** все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятием достигнуто поставленные цели.

**Выступили:**

**Ондар Н. Д.** – Занятие соответствует поставленным цели и задачам и уровню развития детей данной возрастной группы

**Кунчун А. А.** – рационально продуманы приемы и методы, отмечается правильность и точность их применения. Занятие проведено на высоком уровне.