

Протокол посещения занятия

Дата 16.10.2018 Группа: 2-ая младшая

Предмет НОД Физическое развитие Ф.И. О. воспитателя Сержит Ольга Куураковна
Ф.И.О. посещающего Ондар Н. Д.

Количество учащихся на уроке 10

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку к занятию готова

Цель посещения: открытое занятие среди воспитателей ДОУ Улуг-Хемского кожууна

Тема урока: Неваляшка для Незнайки

Цель, задачи урока: Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.

Образовательные: Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм; развивать чувство формы и пропорций; побуждать к выполнению танцевальных упражнений под музыкальное сопровождение

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игровая, интегрированное

Организация урока:

1. Организационный этап (приветствие, упражнение в рабочий настрой (физкультминутка)
2. Организационно-поисковый
3. Опора на знание детей (беседа, погружение в тему)
4. Практический метод (объяснение новой темы)
5. Самостоятельная деятельность детей (лепка Неваляшки)
6. Рефлексия (анализ работ)
7. Физкультминутка (завершение занятия)

Формы контроля самоконтроль, взаимоконтроль

Используемые методы выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: приветствие,
<u>Репродуктивные</u>	Объяснение новой темы, беседа с опорой на знание детей
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин	Объяснение с опорой на наглядность

различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	Организационно-поисковый (ответы на вопросы воспитателя)
<u>Исследовательские методы</u>	Практический метод (объяснение новой темы), умение работать с заданной задачей, умение проанализировать работу товарищей.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, танцевальная гимнастика)

Формы работы групповые, индивидуальные, дифференцированный подход,

рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная), на каком этапе урока

самостоятельная деятельность детей

Эффективность - высокая, количество времени – 15 мин., уровень

(репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Презентация со слайдами

Здоровьесберегающие технологии физминутка, релаксация

Композиция урока логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока

Темп ведения урока оптимальный

Плотность: достаточная

Активность и работоспособность учащихся высокая

Уровень знаний восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Урок достиг поставленных целей, результативен.

Выступили:

Чонданова О. Д. – Занятие соответствует поставленным целям и задачам и уровню развития детей данной возрастной группы

Кунчун А. А. – рационально продуманы приемы и методы, отмечается правильность и точность их применения. Занятие проведено на высоком уровне.