

Протокол посещения занятия

Дата 22.10.2019 г. Группа: 2-ая младшая

Предмет НОД по рисованию Ф.И. О. воспитателя Сержит Ольга Куураковна

Ф.И.О. посещающего Дас-оол Ч. Д., Кунчун А. А.

Количество детей на занятии 8 детей

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку к занятию готова

Цель посещения: Открытое занятие

Тема занятия: «Светит солнышко»

Цель, задачи занятия: Формировать умения передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми лучами.

Образовательные: _

- Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме.

- Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).

- Учить создавать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный цвета).

Развивающие: Развивать у детей воображение, интерес к рисованию.

Воспитательные: _ Воспитывать аккуратность при работе с красками, терпеливость.

Цель урока обсуждается, согласуется с детьми, задается воспитателем, ставится проблема в игровой форме («А давайте его позовем!»)

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма урока: игровая, интегрированная

Организация урока:

1. Организационный этап (приветствие, постановка проблемы)

2. Основная часть..

3. Заключительная часть.

Формы контроля наблюдение за действиями детей, оказание помощи (подсказки, направление рисования с помощью придергивания руки воспитанника своей).

Используемые методы выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: приветствие. Основная часть: объяснение рисования солнышка.
<u>Репродуктивные</u>	Основная часть
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Основная часть: объяснение с опорой на наглядность, сравнение цветов.
<u>Частично-поисковые</u>	Основная часть: называние предметов имеющих желтый цвет.
<u>Исследовательские методы</u>	Основная часть (размешивание краски, набор на кисточку, спрашивает, капает краска с кисточки или нет?))
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко тепла»)

Формы работы индивидуальные.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная), на каком этапе занятия
основная часть

Эффективность - высокая, количество времени – 15 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый).

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) не использовалась

Здоровьесберегающие технологии пальчиковая гимнастика

Композиция занятия логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия

Темп ведения занятия хороший

Плотность: достаточная

Активность и работоспособность детей высокая

Уровень знаний применение в сходной ситуации

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятием достигнуто поставленные цели.

Выступили:

Дас-оол Ч. Д. – Занятие соответствует поставленным цели и задачам, и уровню развития детей данной возрастной группы. Занятие проведено на хорошем уровне.

Кунчун А. А. – отмечается правильность и точность применения используемых приемов. Занятие проведено на хорошем уровне.