

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА-САД № 7» ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА

Пункт 2.2. Основной образовательной программы основного общего образования
(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденной приказом МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» от 28.08.2020 № 567

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: математика и информатика
Учебный предмет: математика 5-6 классы

Составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Концепции математического образования и ориентирован на требования к результатам образования, содержащимся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, авторской программы: Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016 г., рекомендованной Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе, основной образовательной программы основного общего образования школы на уровень основного общего образования. Курс математики 5–6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися. Практическая значимость школьного курса математики 5–6 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7–9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых

упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Цель: выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными числами и десятичными дробями, обыкновенными дробями, переводить практические задачи на язык математики, подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы и стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, координатная плоскость, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

На изучение математики в 5-6 классах выделяется всего 420 часов (по 6 ч в неделю, 35 учебных недель).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - ✓ выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - ✓ изображать фигуры на плоскости;
 - ✓ использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - ✓ измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - ✓ распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - ✓ проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - ✓ использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - ✓ строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - ✓ читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - ✓ решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

5 класс

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

6 класс

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
 - углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений,
- применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Арифметика. Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

6 класс

Арифметика. Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс (210 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное повторение	2
2	Глава 1. Натуральные числа	22
3	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	37
4	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	42
5	Глава 4. Обыкновенные дроби	23

6	Глава 5. Десятичные дроби	58
7	Повторение и систематизация учебного материала.	26
	Всего:	210

6 класс (210 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное повторение	2
2	Глава 1 Делимость натуральных чисел.	20
3	Глава 2. Обыкновенные дроби.	47
4	Глава 3. Отношения и пропорции.	36
5	Глава 4. Рациональные числа и действия над ними.	81
6	Повторение и систематизация учебного материала.	24
	Всего:	210

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

_____ подпись

·
·

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по МАТЕМАТИКЕ

(наименование предмета в соответствии с учебным планом)

5 «В», 5 «Г»

(классов)

МБОУ ЦО «Школа – сад № 7»

2020-2021

(учебный год)

Календарно- тематическое планирование составила: Радченко Людмила Арсентьевна
учитель математики

**Календарно-тематический план рабочей программы по математике
2020 - 2021 учебный год (5 «В», 5 «Г»)**

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	2	3	4	5
Раздел. Вводное повторение (2 ч)				
1.			Сложение и вычитание натуральных чисел.	
2.			Умножение и деление натуральных чисел.	
Раздел 1. Натуральные числа (22 ч)				
3.			Ряд натуральных чисел.	
4.			Ряд натуральных чисел.	
5.			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	
6.			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	
7.			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	
8.			Отрезок.	
9.			Отрезок. Построение отрезка.	
10.			Отрезок. Построение отрезка.	
11.			Длина отрезка, ломаной.	
12.			Измерение длины отрезка.	
13.			Плоскость.	
14.			Плоскость.	
15.			Прямая.	
16.			Входная контрольная работа.	
17.			Луч.	
18.			Шкала.	
19.			Шкала. Координатный луч.	
20.			Шкала. Координатный луч.	
21.			Сравнение натуральных чисел.	
22.			Сравнение натуральных чисел.	
23.			Повторение и систематизация учебного материала.	
24.			Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».	
Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (37 ч)				
25.			Работа над ошибками. Сложение натуральных чисел.	
26.			Сложение натуральных чисел.	
27.			Свойства сложения.	
28.			Свойства сложения.	
29.			Свойства сложения. Упрощение выражений.	
30.			Вычитание натуральных чисел.	
31.			Вычитание натуральных чисел.	
32.			Свойства вычитания.	

33.		Свойства вычитания.	
34.		Числовые и буквенные выражения. Значение числового выражения.	
35.		Числовые и буквенные выражения. Формулы.	
36.		Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения.	
37.		Формулы. Повторение и систематизация учебного материала.	
38.		Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	
39.		Работа над ошибками. Уравнения.	
40.		Уравнения.	
41.		Решение задач с помощью уравнений.	
42.		Корень уравнения.	
43.		Угол. Обозначение углов.	
44.		Угол. Обозначение углов.	
45.		Виды углов. Градусная мера угла.	
46.		Виды углов. Градусная мера угла.	
47.		Биссектриса угла. Построение.	
48.		Измерение и построение углов с помощью транспортира.	
49.		Измерение и построение углов с помощью транспортира.	
50.		Многоугольники. Равные фигуры	
51.		Многоугольники. Равные фигуры.	
52.		Треугольник.	
53.		Классификация треугольников по количеству равных сторон.	
54.		Виды треугольников.	
55.		Виды треугольников.	
56.		Прямоугольник.	
57.		Прямоугольник.	
58.		Ось симметрии фигуры.	
59.		Нахождение периметра квадрата, прямоугольника.	
60.		Повторение и систематизация учебного материала.	
61.		Контрольная работа № 3 по теме «Углы. Многоугольники».	
Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел (42 ч)			
62.		Работа над ошибками. Умножение.	
63.		Умножение.	
64.		Переместительное свойство умножения.	
65.		Вычисление значений выражений	
66.		Сочетательное свойство умножения.	
67.		Распределительное свойство умножения.	
68.		Распределительное свойство умножения.	
69.		Деление.	
70.		Деление.	
71.		Нахождение значений выражений.	
72.		Деление.	
73.		Решение текстовых задач арифметическими способами.	
74.		Решение текстовых задач арифметическими способами.	
75.		Деление с остатком.	
76.		Деление с остатком.	

77.		Нахождение остатка от деления.	
78.		Деление с остатком.	
79.		Степень числа.	
80.		Степень числа.	
81.		Повторение и систематизация учебного материала.	
82.		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	
83.		Работа над ошибками.	
84.		Площадь фигур.	
85.		Площадь фигур.	
86.		Площадь прямоугольника.	
87.		Административная контрольная работа	
88.		Вычисление площади прямоугольника.	
89.		Прямоугольный параллелепипед.	
90.		Прямоугольный параллелепипед.	
91.		Пирамида.	
92.		Примеры развёрток многогранников	
93.		Понятие и свойства объёма.	
94.		Решение задач. Вычисление объемов фигур.	
95.		Объём прямоугольного параллелепипеда.	
96.		Объём прямоугольного параллелепипеда.	
97.		Комбинаторные задачи. Метод перебора.	
98.		Решение комбинаторных задач.	
99.		Комбинаторные задачи. Дерево вариантов.	
100.		Комбинаторные задачи.	
101.		Повторение и систематизация учебного материала.	
102.		Повторение и систематизация учебного материала.	
103.		Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объёмы».	
Раздел 4. Обыкновенные дроби (23 ч)			
104.		Работа над ошибками.	
105.		Понятие обыкновенной дроби.	
106.		Нахождение дроби от числа.	
107.		Нахождение дроби от числа.	
108.		Нахождение числа по значению его дроби.	
109.		Нахождение числа по значению его дроби.	
110.		Решение текстовых задач.	
111.		Правильные и неправильные дроби.	
112.		Правильные и неправильные дроби.	
113.		Сравнение дробей.	
114.		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	
115.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
116.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
117.		Дроби и деление натуральных чисел.	
118.		Дроби и деление натуральных чисел.	
119.		Смешанные числа.	
120.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	
121.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	
122.		Решение задач.	
123.		Сравнение смешанных чисел.	

124.			Сравнение смешанных чисел.	
125.			Повторение и систематизация учебного материала.	
126.			Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби».	
Раздел 5. Десятичные дроби (58 ч)				
127.			Работа над ошибками.	
128.			Представление о десятичных дробях.	
129.			Представление о десятичных дробях.	
130.			Запись десятичных дробей.	
131.			Решение задач по теме «Десятичные дроби».	
132.			Сравнение десятичных дробей.	
133.			Сравнение десятичных дробей.	
134.			Сравнение десятичных дробей.	
135.			Округление чисел.	
136.			Округление чисел.	
137.			Округление чисел.	
138.			Прикидки результатов вычислений.	
139.			Сложение десятичных дробей.	
140.			Решение уравнений.	
141.			Сложение десятичных дробей.	
142.			Вычитание десятичных дробей.	
143.			Вычитание десятичных дробей.	
144.			Вычитание десятичных дробей.	
145.			Повторение и систематизация учебного материала.	
146.			Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	
147.			Работа над ошибками.	
148.			Умножение десятичных дробей.	
149.			Умножение десятичных дробей.	
150.			Умножение десятичных дробей.	
151.			Свойства умножения.	
152.			Упрощение выражений.	
153.			Решение текстовых задач.	
154.			Решение текстовых задач.	
155.			Решение текстовых задач.	
156.			Деление десятичных дробей на натуральное число.	
157.			Деление десятичных дробей на натуральное число.	
158.			Деление десятичных дробей на десятичную дробь.	
159.			Решение задач по теме «Деление десятичных дробей».	
160.			Деление десятичных дробей на десятичную дробь.	
161.			Деление десятичных дробей.	
162.			Деление десятичных дробей.	
163.			Решение уравнений.	
164.			Решение уравнений.	
165.			Решение текстовых задач на движение.	
166.			Повторение и систематизация учебного материала.	
167.			Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	
168.			Работа над ошибками.	
169.			Среднее арифметическое.	
170.			Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	

171.		Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	
172.		Проценты.	
173.		Проценты.	
174.		Нахождение процентов от числа.	
175.		Решение текстовых задач на проценты.	
176.		Нахождение процентов от числа.	
177.		Нахождение числа по его процентам.	
178.		Нахождение числа по его процентам.	
179.		Нахождение числа по его процентам.	
180.		Нахождение числа по его процентам. Решение задач.	
181.		Решение текстовых задач на проценты.	
182.		Повторение и систематизация учебного материала.	
183.		Повторение и систематизация учебного материала.	
184.		Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	
Раздел. Повторение (26 ч)			
185.		Работа над ошибками.	
186.		Сложение натуральных чисел.	
187.		Вычитание натуральных чисел.	
188.		Формулы.	
189.		Уравнения.	
190.		Умножение.	
191.		Упрощение выражений.	
192.		Деление.	
193.		Деление с остатком.	
194.		Промежуточная аттестация.	
195.		Работа над ошибками.	
196.		Степень числа.	
197.		Площадь прямоугольника.	
198.		Комбинаторные задачи.	
199.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
200.		Сложение и вычитание смешанных чисел.	
201.		Округление десятичных дробей.	
202.		Сравнение десятичных дробей.	
203.		Сложение десятичных дробей.	
204.		Вычитание десятичных дробей.	
205.		Умножение десятичных дробей.	
206.		Деление десятичных дробей.	
207.		Проценты.	
208.		Нахождение процентов от числа.	
209.		Нахождение числа по его процентам.	
210.		Итоговый урок.	
Всего: 210			

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

_____ подпись

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по МАТЕМАТИКЕ
(наименование предмета в соответствии с учебным планом)

6 «В»
(класс)

МБОУ ЦО «Школа – сад № 7»

2020-2021

(учебный год)

Календарно-тематическое планирование составила: Радченко Людмила Арсентьевна,
учитель математики

Календарно-тематический план рабочей программы по математике 2020 - 2021 учебный год (6 «В»)

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1	2	3	4	5
Раздел. Повторение (2 ч)				
1.			Арифметические действия с десятичными дробями.	
2.			Решение уравнений. Решение задач.	
Раздел. Делимость натуральных чисел (20 ч)				
3.			Делители и кратные.	
4.			Делители и кратные.	
5.			Делители и кратные.	
6.			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	
7.			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	
8.			Применение признаков делимости на 10, 5, 2.	
9.			Признаки делимости на 9 и на 3.	
10.			Признаки делимости на 9 и на 3.	
11.			Применение признаков делимости на 9 и на 3	
12.			Простые и составные числа.	
13.			Входная контрольная работа.	
14.			Наибольший общий делитель.	
15.			Взаимно простые числа.	
16.			Наибольший общий делитель.	
17.			Наибольший общий делитель.	
18.			Наименьшее общее кратное.	
19.			Нахождение наименьшего общего кратного.	
20.			Наименьшее общее кратное.	
21.			Повторение и систематизация учебного материала.	
22.			Контрольная работа №1 по теме «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел».	
Раздел. Обыкновенные дроби (47 ч)				
23.			Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	
24.			Основное свойство дроби.	
25.			Применение основного свойства дроби.	

26.		Сокращение дробей.	
27.		Сокращение дробей. Несократимая дробь.	
28.		Сокращение дробей.	
29.		Сокращение дробей.	
30.		Приведение дробей к общему знаменателю.	
31.		Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель.	
32.		Сравнение дробей с разными знаменателями.	
33.		Сравнение дробей с разными знаменателями.	
34.		Сложение дробей с разными знаменателями.	
35.		Сложение дробей с разными знаменателями.	
36.		Вычитание дробей с разными знаменателями.	
37.		Вычитание дробей с разными знаменателями.	
38.		Повторение и систематизация учебного материала.	
39.		Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».	
40.		Работа над ошибками. Умножение дробей.	
41.		Умножение дробей.	
42.		Умножение дробей.	
43.		Умножение дробей. Решение задач.	
44.		Умножение дробей. Решение задач.	
45.		Умножение дробей. Решение задач.	
46.		Нахождение дроби от числа.	
47.		Нахождение дроби от числа.	
48.		Нахождение дроби от числа.	
49.		Повторение и систематизация учебного материала.	
50.		Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	
51.		Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.	
52.		Деление дробей.	
53.		Деление дробей.	
54.		Решение задач на деление дробей.	
55.		Решение уравнений на деление дробей.	
56.		Решение уравнений на деление дробей.	
57.		Решение примеров и задач на деление дробей.	
58.		Нахождение числа по заданному значению его дроби.	
59.		Нахождение числа по его дроби.	
60.		Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	
61.		Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	
62.		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	
63.		Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	
64.		Бесконечные периодические десятичные дроби.	
65.		Бесконечные периодические десятичные дроби.	
66.		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	
67.		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	
68.		Повторение и систематизация учебного материала.	
69.		Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей».	
Раздел. Отношения и пропорции (36 ч)			
70.		Работа над ошибками. Отношение.	
71.		Отношение двух величин.	
72.		Отношение двух величин.	

73.			Понятие пропорции.	
74.			Основное свойство пропорции.	
75.			Пропорции. Решение уравнений.	
76.			Пропорции. Решение задач.	
77.			Пропорции. Решение задач.	
78.			Процентное отношение двух чисел.	
79.			Нахождение процентного отношения двух чисел.	
80.			Нахождение процентного отношения двух чисел.	
81.			Повторение и систематизация учебного материала.	
82.			Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции».	
83.			Работа над ошибками. Прямая пропорциональная зависимость.	
84.			Обратная пропорциональная зависимость.	
85.			Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
86.			Деление числа в данном отношении.	
87.			Административная контрольная работа.	
88.			Деление числа в данном отношении.	
89.			Окружность и круг.	
90.			Окружность и круг.	
91.			Длина окружности и площадь круга.	
92.			Длина окружности и площадь круга.	
93.			Длина окружности и площадь круга.	
94.			Цилиндр, конус, шар.	
95.			Цилиндр, конус, шар.	
96.			Диаграммы.	
97.			Диаграммы.	
98.			Построение диаграмм.	
99.			Построение диаграмм.	
100.			Случайные события.	
101.			Вероятность случайного события	
102.			Случайные события. Вероятность случайного события.	
103.			Повторение и систематизация учебного материала.	
104.			Повторение и систематизация учебного материала.	
105.			Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события».	
Раздел. Рациональные числа и действия над ними (81 ч)				
106.			Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа.	
107.			Положительные и отрицательные числа	
108.			Координатная прямая.	
109.			Координаты на прямой.	
110.			Координаты на прямой. Обозначение чисел точками на координатной прямой.	
111.			Целые числа.	
112.			Рациональные числа.	
113.			Модуль числа.	
114.			Модуль числа.	
115.			Модуль числа.	
116.			Модуль числа.	
117.			Сравнение чисел.	

118.			Сравнение положительных и отрицательных чисел.	
119.			Сравнение рациональных чисел.	
120.			Повторение и систематизация учебного материала.	
121.			Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	
122.			Работа над ошибками. Сложение рациональных чисел.	
123.			Сложение рациональных чисел.	
124.			Сложение чисел с помощью координатной прямой.	
125.			Сложение чисел с помощью координатной прямой.	
126.			Свойства сложения рациональных чисел.	
127.			Свойства сложения рациональных чисел.	
128.			Свойства сложения рациональных чисел.	
129.			Вычитание рациональных чисел.	
130.			Вычитание рациональных чисел	
131.			Свойства вычитания рациональных чисел.	
132.			Свойства вычитания рациональных чисел.	
133.			Повторение и систематизация учебного материала.	
134.			Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	
135.			Работа над ошибками. Умножение рациональных чисел.	
136.			Умножение чисел с разными знаками	
137.			Умножение положительных и отрицательных чисел	
138.			Умножение рациональных чисел.	
139.			Свойства умножения рациональных чисел.	
140.			Свойства умножения рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	
141.			Свойства умножения рациональных чисел.	
142.			Коэффициент.	
143.			Коэффициент.	
144.			Распределительное свойство умножения.	
145.			Распределительное свойство умножения.	
146.			Раскрытие скобок при упрощении выражений	
147.			Раскрытие скобок при упрощении выражений	
148.			Деление рациональных чисел.	
149.			Деление рациональных чисел.	
150.			Деление рациональных чисел.	
151.			Решение задач.	
152.			Повторение и систематизация учебного материала.	
153.			Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	
154.			Работа над ошибками. Решение уравнений.	
155.			Решение линейных уравнений.	
156.			Основные приемы решений уравнений.	
157.			Решение уравнений с применением свойств действий над числами.	
158.			Решение уравнений с применением свойств действий над числами.	
159.			Решение уравнений с применением свойств действий над числами.	
160.			Решение задач с помощью уравнений.	
161.			Решение задач с помощью уравнений	

162.			Решение задач с помощью уравнений.	
163.			Решение текстовых задач с помощью уравнений.	
164.			Решение текстовых задач с помощью уравнений.	
165.			Решение текстовых задач с помощью уравнений.	
166.			Повторение и систематизация учебного материала.	
167.			Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	
168.			Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	
169.			Перпендикулярные прямые.	
170.			Построение перпендикулярных прямых	
171.			Понятия осевой и центральной симметрий.	
172.			Понятия осевой и центральной симметрий.	
173.			Осевая и центральная симметрии.	
174.			Осевая и центральная симметрии.	
175.			Параллельные прямые.	
176.			Построение параллельных прямых.	
177.			Координатная плоскость.	
178.			Координатная плоскость.	
179.			Координатная плоскость.	
180.			Координатная плоскость.	
181.			Графики.	
182.			Построение и чтение графиков.	
183.			Построение и чтение графиков.	
184.			Повторение и систематизация учебного материала.	
185.			Повторение и систематизация учебного материала.	
186.			Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость».	
Раздел. Повторение (24 ч)				
187.			Работа над ошибками. Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	
188.			Признаки делимости на 9 и на 3	
189.			Наибольший общий делитель.	
190.			Наименьшее общее кратное.	
191.			Арифметические действия с обыкновенными дробями.	
192.			Арифметические действия с обыкновенными дробями.	
193.			Арифметические действия с обыкновенными дробями.	
194.			Нахождение дроби от числа.	
195.			Нахождение числа по значению его дроби.	
196.			Отношения и пропорции.	
197.			Осевая и центральная симметрии.	
198.			Промежуточная аттестация.	
199.			Работа над ошибками.	
200.			Сравнение рациональных чисел.	
201.			Сложение рациональных чисел.	
202.			Вычитание рациональных чисел.	
203.			Умножение рациональных чисел.	
204.			Деление рациональных чисел.	
205.			Действия с рациональными числами.	
206.			Решение уравнений.	
207.			Решение задач с помощью уравнения.	
208.			Решение задач с помощью уравнения.	

209.			Координатная плоскость.	
210.			Графики.	
Всего: 210				