

Интегрированный проект «Первобытный мир»

Цель проекта

- Создать условия для формирования личностных, предметных компетенции, универсальных учебных действий в ходе проектной научно-познавательной деятельности учеников.

Задачи:

- Формирование представлений об истории первобытности как части общемирового исторического процесса;
- Показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- Развитие алгоритмического мышления, творческих способностей учащихся
- Формирование ИКТ-компетентности

Тип проекта – краткосрочный, 1 четверть

Участники проекта: учащиеся 5-ых классов

Образовательные области: история, технология, информатика

Планируемые результаты:

Личностные:

- Расширение опыта; готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.
- Воспитание интереса к истории как науке.

Метапредметные:

- Уметь сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- Владеть умениями работы с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, создавать Скретч – проекты.
- Способность представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Предметные:

- Изучение первобытности как основы миропонимания;
- Применение исторических знаний в различных ситуациях.
- Умение создавать презентации в программе Microsoft Power Point.
- Умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде Скретч.

Ход проекта

1 этап. Исторический

Ответственный – учитель истории Кулыкова С.Р.

Содержание – изучение истории первобытного мира

Сроки – сентябрь

План изучения

1. Наши далекие предки.
2. Орудия труда.
3. Собираательство и охота.
4. Овладение огнем.
5. Первобытное искусство.
6. Земледелие и скотоводство.
7. Развитие ремесла.
8. Религия.

Формы работы: рассказ, беседа, работа с учебником, иллюстрациями

Результат работы: создание презентации и ее защита.

2 этап. Технологический

Ответственные – учителя технологии Цыденов В.Ц., Терентьева Н.Ю.,
учитель информатики Доржиева Г.Ю.

Содержание – историческая реконструкция первобытного мира
(изготовление макетов, создание рисованных персонажей и мультфильма
в программе Scrath)

Сроки - октябрь

3 этап. Презентационный

Содержание – презентация результатов работы

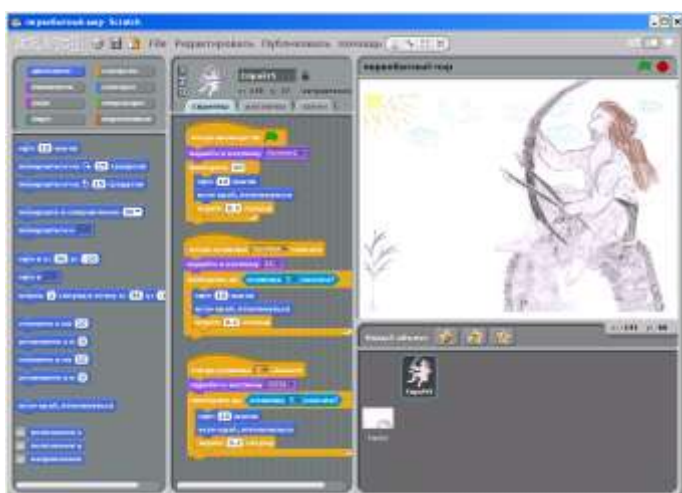
Сроки – 21 ноября

Итоги работы:

Исторический этап. Презентация учащихся

<p>Наши далекие предки.</p>  <ul style="list-style-type: none">Большинство ученых утверждают, что человек появился в результате эволюционного процесса, т.е. произошел от человекоподобных животных в результате своего развития.Предполагают, что предки древнейших людей впервые появились в Африке около 4 млн лет назад. Ученые этих людей называют «капсалавитками», что в переводе означает «человек обезьяна». Полагают, что именно от африканцев произошел первый человек. Ученые называют его «человек умелый». Он появился около 2,5 млн лет назад.Люди еще не умели разговаривать, жили по 10-12 человек. Умели изготовлять простейшие орудия труда из камня.	<ul style="list-style-type: none">Все большее число людей высвобождалось от необходимости трудиться на земле.Создавая орудия труда люди стали больше уделять внимание изготовлению орудий труда и домашней утвари. В это время появились ткацкие.Древнейшим ремеслом было плетение. Мир людей украшали плетение душики, сапожки, мешочки, вышивки.Мастерами стали и первые ювелиры. Для заворачивания пищи использовали глину.Появление ремесел, плетения, рисования, осуществляется переходом от первобытного общества к цивилизации.  
<p>Собираательство и охота.</p> <p>Умение изготовлять орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.</p> <p>Собираательство – это когда брали в природе коренья, дикие растительные плоды и это хозяйство называется присваивающим.</p> <p>В первобытном обществе, собирая продукты, собирали также охоту и рыболовство.</p> 	<p>Охота и собираательство продолжались сотни тысяч лет. Затем человечество перешло к следующей ступени охотничества, т.е. переход от присваивающего к производящему. В конце каменного века наступил первый глобальный продовольственный кризис. Людям пришлось освоить земледелие и скотоводство.</p>  

Технологический этап



Презентационный этап

1. Стажировочная площадка
2. Отчет по внеурочной деятельности с приглашением родителей

