

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Тема: *Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в тренировочном процессе*

Разработчик: тренер-преподаватель МКУ ДЮСШ Краснозерского района
Нестеренко Надежда Александровна

Сфера применения: дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности

Целевая аудитория: тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре.

Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации образования. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. Сегодня компьютерная грамотность преподавателя и обучающихся достаточна для того, чтобы свободно работать на персональном компьютере и получать необходимую дополнительную информацию из различных источников. Это позволяет в процессе обучения широко применять цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

- в качестве подготовки образовательных и рабочих программ, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
- использование электронных образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, с их иллюстративными, анимационными возможностями;
- использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам с помощью программ MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, AdobePhotoshop, AdobePremier,
- использование программы WindowsMovieMaker для создания видеороликов позволяющих презентовать достижения обучающихся;
- использование возможности компьютерного тестирования;
- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных презентаций к тренировочным занятиям в качестве наглядности;
- использование сети Интернет для активного поиска необходимой информации;

- для участия в дистанционных олимпиадах, конференциях через сеть Интернет;
- использование ИКТ для подготовки обучающимися по индивидуальным планам.
- для общения с коллегами и обмена опытом в сетевых педагогических сообществах по профилю.
- регистрация каждого игрока команды на информационном сайте Береговой волейбольной лиги Новосибирской области с занесением персональных и биометрических данных, обязательное условие для участия в областных соревнованиях.

<https://myvolley.ru/tournament/?id=471#/teams/785/0/playershttps://myvolley.ru/servlet/joins?tid=400&team=785>

Использование информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в учебно-тренировочном процессе позволяет существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности, стимулирует личную заинтересованность, повышает интерес к собственному здоровью, способностям и демонстрирует возможности для их дальнейшего развития способствует повышению спортивных результатов.

Использование информационных технологий на тренировке есть объективный и естественный процесс, формирующий новый тип культуры – информационной. Считаю, что современная тренировка значительно выигрывает при использовании новых информационных технологий.

Рассмотрим на конкретном примере.

На тренировках закладываются основы техники специфических действий по виду спорта. Это может быть передача мяча двумя руками сверху, прием мяча двумя руками снизу, нападающий удар и др. Обучение двигательному действию эффективно начинать с демонстрации показа техники игры. Эта цель прекрасно реализуется через использование электронных мультимедиа-презентаций.

Применение компьютера возможно на всех этапах тренировки: при изучении нового материала, на стадии закрепления материала (тестовый компьютерный контроль).

Применение компьютера возможно во всех возрастных группах: на начальном этапе – мультипликация, применение ярких цветов, картинки, далее, в более старшем возрасте – схемы движений, видео-файлы, анимация, онлайн-тестовый контроль.

Система знаний: просмотр обучающимися техники двигательных действий создает базу для теоретических знаний, способствует развитию логического, образного мышления. Применение цвета, мультипликации позволяет воссоздать реальную технику движений, способствует более быстрому усвоению учебного материала.

Просмотр записи матчевых встреч, соревнований, контрольных тренировок позволяет детально увидеть и разобрать все ошибки, технико-тактические недочёты.

Система деятельности: В процессе тренировок с использованием ИКТ занимающиеся данным видом спорта должны быстрее освоить технику двигательного действия, понять его биомеханику и получить устойчивый навык двигательного действия.

Используя взаимосвязь непосредственной и опосредованной наглядности позволяет создать у обучающихся более полного и точного чувственного образа техники, тактики, их индивидуальных физических способностей, условий выполнения технико-тактических действий и их результатов.

Примечание: Непосредственная - зрительный, двигательный анализаторы; опосредованная - слово; с помощью аудиовизуальных средств - сочетание зрения и слуха.

Тренеру ИКТ позволяют значительно эффективнее осуществлять:

- использование электронной базы обучающихся для мониторинга, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- качественно изменять содержание, методы и организационные формы тренировки;
- ускорять процесс обучения нового материала;
- прививать навыки к самостоятельной поисковой деятельности в интернете, выполняя различного направления задания;
- стимулировать мотивацию к систематическим занятиям избранным видом спорта.

Мной как тренером-преподавателем в работе используется:

1. Электронная база данных о детях и их родителях в личном кабинете тренера-преподавателя booking-navigator.edu54.ru
2. Мониторинг развития физических и технических способностей воспитанников;
3. Презентации, видео фильмы по технике безопасности («Поведение в спортивном зале, на дорогах, при пожаре, чрезвычайных ситуациях», «Допинг и его последствия»).

4. Обучающие презентации, как наглядные пособия, для совершенствования техники и тактики игры;
5. Собрана база ссылок на видео показ игровых ситуаций по темам: <https://video.sibnet.ru/>; <https://pculture.ru/sekcii/volejbol/video-uroki>; <https://videomin.ru/>.
6. Собрана база ссылок онлайн - тестов по волейболу <https://onlinetestpad.com/ru/tests/volleyball>; <https://www.memotest.ru/>
7. Видео и фото с соревнований и тренировок для проведения анализа.

Воспитаннику ИКТ позволяет:

- развивать потребности к самостоятельному овладению техническими действиями, тактическими знаниями и умениями;
- вести самостоятельную исследовательскую работу и самообразованию;
- приобретать теоретические и практические знания и навыки в здоровьесберегающих технологиях;
- развивать способности анализировать технику двигательного действия и свое физическое развитие;
- осознанно готовиться к соревнованиям и настраиваться на победу, ориентируясь на своих кумиров;
- серьезно и сознательно подходить к укреплению своего здоровья.

Результат применения ИКТ в тренировочном процессе:

- Доля детей со средним и высоким уровнем физической подготовки воспитанников увеличилась на 15% (с 70% до 85%);
- Анализ технической подготовки показал динамику роста результата на 10% (с 58% до 68%);
- Теоретическая подготовка проходит в форме презентаций;
- Теоретические знания обучающиеся закрепляют через онлайн – тесты <https://www.memotest.ru/>
- ИКТ позволили более продуктивному изучению новых тактических комбинаций;
- Просмотр обучающих фильмов и собственных игр с дальнейшим анализом техники и тактики игры;
- Создание видеороликов об итогах прошедших соревнований «Новости спорта Краснозерской ДЮСШ», для повышения мотивации обучающихся;
- Повышение результативности на соревнованиях;
- Присвоение разрядов.