

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Калачинска Омской области

Отчет о деятельности экологического детско -
юношеского объединения БОУ «СОШ №4»
«ЭТОШ»



Выполнила : Сокол Александра Дмитриевна,
ученица 8 класса БОУ «СОШ №4»
Руководитель: Наумова Татьяна Николаевна,
учитель биологии

Калачинск 2017

Маленький принц из сказочной повести Антуана де Сент Экзюпери сказал очень важные слова: "Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету...Это очень скучная работа, но совсем не трудная".

В современном обществе очень важно быть не только культурным, образованным человеком, но и экологически культурным человеком планеты.

В нашей школе есть добровольное экологическое объединение детей и юношества, стремящейся приобретать, экологические знания и умения, занимающихся активной позицией по изучению и охране окружающей среды и имеющих высокий уровень ответственности за свое здоровье и здоровье других людей как личностную и общественную ценность. Объединение осуществляет свою деятельность через своих членов.

Целью экодвижения является воспитание экологической культуры личности

Задачи:

1. Развитие интереса к исследованию окружающей естественной социальной среды.
2. Способствование раннему развитию экологической культуры.
3. Подготовка исследовательских работ для участия в различных конкурсах, конференциях.
4. Участие школьников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения.
5. Вовлечение учащихся в эколого-ориентированную практическую деятельность.
6. Проведение экологических акций.
7. Развитие стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.
8. Формирование системы экологических ценностей
 - ✿ Всякая жизнь священна;
 - ✿ Природа является общенациональным достоянием;
 - ✿ Человек – часть природы.

Содержание и формы работы

- ✿ Организация и координация работы для различных возрастных групп учащихся.
- ✿ Проведение практических и теоретических занятий.
- ✿ Проведение конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, семинарах проводимых в рамках района, области.
- ✿ Создание отрядов для решения конкретных исследовательских задач.
- ✿ Создание буклетов, листовок для привлечения внимания к экологическим проблемам.
- ✿ Организация занятий по обмену опытом экологической работы.
- ✿ Организация экологических акций.
- ✿ Взаимодействие с природоохранными организациями.

Объединение «ЭТОШ» включает в себя отряд «Юный эколог» (5-6 класс); «Экомир» (7-8 класс); «Эколидер» (9-11 класс).

Для привлечения школьников к изучению природы и развитию экологической культуры школьный отряд «ЭТОШ» занимается просветительской деятельностью в различных направлениях от самого маленького школьника до старшего, а также населения города.

Исследовательская деятельность отряда

Исследовательская деятельность в природе сочетает в себе теоретические знания и практические умения. Учащиеся при этом находят проблему, формулируют гипотезу, определяют предмет и объект исследования, осуществляют непосредственно само исследование, учатся анализировать результаты исследования, делают выводы, высказывают предложения, представляют свою работу на конференциях и конкурсах.

Ребятами нашего отряда были выполнены исследовательские работы, как своего края, так и исследования в области флоры: исследовательская работа «Принципы энергосбережения в реальной практике» выполнена ученицей 9-го класса по изучению энергопотребления нашего города стала лауреатом муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск», также лауреат муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск», «Летопись сибирских деревень»; межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза» стала работа «Экологическое состояние древесной растительности городского парка имени Ю. А. Гагарина»; лауреат муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск» и муниципального этапа «Летопись сибирских деревень» стала работа «Влияние искусственного стимулятора роста и биостимуляторов на рост и развитие комнатной фиалки в зависимости от сроков размножения». Таким образом, хотелось бы отметить положительную работу в исследовательской деятельности ребят активистов нашего отряда.

Природоохранная деятельность объединения.

Отрадно отметить, что в работу школьного экодвижения активно включаются учащиеся всей школы. Начиная с весны и до поздней осени, ребята следят за чистотой школьного двора и благоустройством школьной территории. В зимнее время на территории школы развешиваем большое количество кормушек и подкармливаем птиц. Ухаживаем за обелиском имени Петра Осминина.

Сделать школьный двор цветущим под силу самим, можно просто взять и посадить дерево, рассаду цветов. Это дело объединяет каждый год всех учащихся нашей школы. Рассадку цветов выращиваем своими силами и все лето ухаживаем. Старые, больные деревья выкорчевывают, ну а ребята сажают на опустевшие места новые саженцы деревьев сосны, ели и дуба при этом есть саженцы выращенные своими руками.

В рамках «Зеленой акции» я принимала участие и помогала в проведении таких мероприятий как:

- подготовка агитационных плакатов по уборке территории школы и улиц города
- агитационная радиопередача для учащихся БОУ «СОШ №4» «Всероссийский субботник»
- благоустройство двора

- посадка деревьев

Перечень проведенных мероприятий в рамках субботника членами отряда:

1. Конкурс рисунков и плакатов «Выходи на субботник!»
2. Беседы в классах детьми на темы: «О наведении порядка во дворах, в подворьях и прилегающих к ним территориях», «Сохраним и увеличим чистоту нашего города!».
3. Акция «Школа-Ваш, ребята, дом. Наведем порядок в нем!»

Всю неделю дети создавали тематические рисунки, которые позже были развешаны на территории школы и радовали всех своими красочными картинками и подбадривающими лозунгами. /Приложение 1/

Просветительская деятельность

В рамках Года экологии для учащихся нашей школы были также проведены экологические уроки **«Разделяй с нами», «Всероссийский заповедный урок» и «Сделаем вместе».**

На одном из уроков состоялась встреча ребят с государственным инспектор в области охраны окружающей среды Омской области по Калачинскому району Бондаренко Владимир Александрович.

На уроке активистка отряда «Эколидер» Яна в рамках урока «Сделаем вместе» рассказала ребятам о проблеме утилизации отходов в России и во всём мире, а также о новых современных способах переработки бытового мусора. Учащиеся рассмотрели жизненный цикл вещей и выполняли задания: определяли время разложения тех или иных вещей и посчитали процент полезных отходов пригодных для переработки в России и странах Европы и попытались развить идею вторичной переработки вещей.

В завершении урока Бондаренко В.А. рассказал о деятельности своего отдела, о экологических проблемах Калачинского района и ответил ребятам на интересующие их вопросы, которые возникли в ходе урока.

Всероссийский заповедный урок члены отрядов «Эколидер» и «Экомир» проводили для учащихся начальной школы и среднего звена. Самым ярким моментом уроков было показ фильмов о поведении животных в природе.

Учащиеся 5-10 классов участвовали в экологическом диктанте, согласно методическим рекомендациям. 76 человек с большим интересом отнеслись к выполнению заданий. Предполагалось применить не только эколого-биологические знания, но и общую эрудицию, логику, творческий подход. Вопросы диктанта касались, как теоретического характера, так и практического, относящиеся к нашей повседневной жизни. Было немало вопросов, которые вызывали интерес и споры у ребят, например, всем известно, что черная книга - это книга вымерших растений и животных, но есть и черная книга чужеродных агрессивных растений России, о которой ребята слышали впервые.

15 апреля в День экологических знаний были проведены акции на улицах города Калачинска **«Сбережем энергию!»** , **«Разделяй и используй!»**. В рамках этих акций я и мои

неравнодушные помощники рассказали жителям о важности использования энергосберегающих ламп и разделения отходов, что позволит каждой семье внести свой вклад в сохранение природных ресурсов. Жители города получили в подарок буклеты с расчетами потребляемой энергией населением города за месяц и год с указанием на количество используемых при этом природных ресурсов для получения электроэнергии и количеством выделенного в атмосферу углекислого газа, а так же пакеты для сбора мусора биоразлагаемые со знаком переработки .

/Приложение 2/

Заслуги и поощрения работы объединения.

Грамоты лауреатов муниципальной научно-практической конференции НОУ «Поиск», «Летопись сибирских деревень», научно – практической конференции «Белая береза» грамота министерства образования III место.

В рамках проекта «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» на территории Омской области с 15 марта по 10 мая 2017 года была проведена акция "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!".

Акция включила в себя экологические уроки, которые проводила эколдер БОУ «СОШ №4» Деулина Яна результатом каждого ее урока был рисунок ребят заинтересованных в утилизации мусора, чтобы он не загрязнял нашу планету. От нашей школы было отправлено на конкурс 10 экоплакатов.

Участники муниципального конкурса «Экоквест»

Министерством природных ресурсов и экологии Омской области совместно с Министерством образования Омской области, Департаментом образования Администрации города Омска подведены итоги Акции и определены победители. От нашей школы **Геренок Карина и Мыринова Светлана** стали победителями конкурса. Были награждены дипломами и ценными подарками. /Приложение 3/

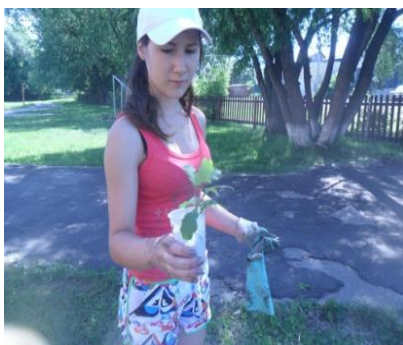
Вывод

Каждый из участников перечисленных мероприятий вносит свой собственный вклад в решение экологических проблем родного края, что содействует достижению цели экологического образования – становлению экологической культуры личности.

Я считаю, что деятельность нашего отряда способствует развитию знаний у учащихся основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитию опыта практической деятельности в жизненных ситуациях.

Сегодня все больше и чаще люди объединяются в общества, целью которых является охрана природы. Окружающая среда нуждается в нашей защите. Загрязнение рек и озер, гибель лесов, уничтожение целых видов растений и животных - дело рук человека. Однако только человек может спасти природу. И взрослые, и дети должны объединить свои усилия в деле защиты окружающей среды.

Приложение 1 Благоустройство школьной территории



Приложение 2 Просветительская деятельность (уроки, акции)



Приложение 3 Заслуги и поощрения работы объединения

