

ПРОТОКОЛ № 3
заседания творческой микрогруппы учителей начальных классов

29 марта 2018 года

Присутствовали: Полозова Г.В., Сидорова С.В., Гаврилова О.С., Кундыч М.С., Ермошкина О.Л.

Тема: «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»

Повестка дня

1. Формы организации внеурочной деятельности школьников
2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочное время.
3. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима
4. Об итогах успеваемости учащихся по итогам первого полугодия
5. О прохождении программного материала по предметам учебного плана в первом полугодии 2017/2018 уч. года.
6. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации в 2017/2018 учебном году

По первому вопросу с докладом выступила учитель начальных классов Полозова Г.В. Она сказала, что в проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Школа организует эту деятельность, предоставляя ребёнку выбор, чем он хотел бы и мог заниматься. Целью внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

(Доклад прилагается)

По второму вопросу с докладом выступила учитель начальных классов Полозова Г.В. Она сказала, что духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Школа должна давать основы фундаментальных наук, развивать интеллект и углублять духовные интересы учащихся. Общее образование детям даёт школа, но развитию личности, раскрытию его способностей и духовно-нравственному воспитанию способствует именно внеурочная деятельность. Нравственные знания, которые дети приобретают на внеурочных занятиях, информируют их о нормах поведения в современном обществе, дают представление о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей, формируют терпимость и учат взаимопониманию. На внеурочных занятиях через игру, анализ ситуаций, взятых из жизни, через проявление творческих способностей помогаю учащимся познать себя и окружающий мир. Учу их ценить труд людей, свободу свою и чужую, любить всё живое, терпимо относиться к окружающим.

(Доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Полозова Г.В. Она рассказала об организации работы учителя с тетрадями. Выполнении единого орфографического режима. Во всех классах начальной школы количество рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ соответствует норме.

Так тетради учащихся 4 класса ведутся в соответствии с Положением о едином орфографическом режиме МБОУ «Погорельская ОШ»: между работами отступают 4 клеточки по математике и 2 строчки по русскому языку, на каждом уроке проводится минутка чистописания, после каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Тетради в 3 классе не соответствуют Положению о едином орфографическом режиме МБОУ «Погорельская ОШ»: отступы между работами произвольные, кто сколько хочет, минутка чистописания не проводится, работа над ошибками проводится нерегулярно.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора Полозова Г.В. Она сказала, что на конец первого полугодия в начальных классах обучалось 12 учащихся. Из них 2 ученика 1 класса не аттестовывались. Они успешно осваивает программу 1 класса, справляются с заданиями, которые требуется выполнить. На конец II четверти читают по слогам, понимает прочитанное. Пишут под диктовку, но допускают ошибки в определении начала и конца предложения. Решают примеры, задачи в одно действие. Аттестовывалось 10 учащихся 3 - 4 классов. Из 10 учеников 5 учеников успевают на «4» и «5». Это Егоров Матвей и Егорова Виолетта (3 кл.), Дроздова Алеся (4кл.), Коршакова Дарья (4кл.), Рябцева Виктория (4кл.). Слабо занимается Васильева Яна. Девочка очень медлительна, ей трудно запоминать изучаемый материал, да и старания особенного нет. Не успевает за II четверть Нестеров Захар (4кл.) имеет «2» по русскому языку, английскому языку, математике и окружающему миру. Захар учится в школе с 1

сентября 2017 года. За эти две четверти не проявил старания к учебе, его очень трудно чем-либо заинтересовать.

По пятому вопросу выступила зам. директора Полозова Г.В. Она сказала, что за первое полугодие 2017/2018 учебного года программный материал пройден в соответствии с намеченным планом учителей, отставания по некоторым программам незначительны. Они составляют по 1 часу, что допустимо. Практическая часть по всем предметам выполнена за первое полугодие в полном объеме.

По шестому вопросу выступила учитель начальных классов Полозова Г.В. Она напомнила собравшимся, что с 17 апреля по 18 мая будет проводиться промежуточная аттестация учащихся по всем предметам учебного плана. В начале учебного года все учителя заявили о формах проведения промежуточной аттестации по предметам, а теперь необходимо сдать материалы, по которым будет проведена промежуточная аттестация. Их готовят учителя и сдают директору на утверждение.

Решение:

1. Учителям, работающим в 1 - 4 классах, применять в своей работе различные формы внеурочной деятельности.
2. Большое внимание во внеурочное время уделять духовно-нравственному воспитанию младших школьников
3. Выполнять Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Погорельская ОШ».
4. Ежеурочно проводить минутки чистописания по математике и русскому языку.
5. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
6. Использовать различные приемы и методы для формирования вычислительных навыков учащихся и развития орфографической зоркости.
7. Учителям, работающим в начальных классах, подготовить и сдать директору на утверждение материалы для проведения промежуточной аттестации по своим предметам.

Руководитель микрогруппы

Г.В.Полозова

Копия верна

И.о.директора школы



И.С.Янушевская

М.П.

