



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк» с Мильково Камчатский край

Родительское собрание

Тема: *«Мы играем, мы играем
Речь ребёнка развиваем»*



Цель:

- Создание условий для речевого развития дошкольников в семье и ДОУ.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

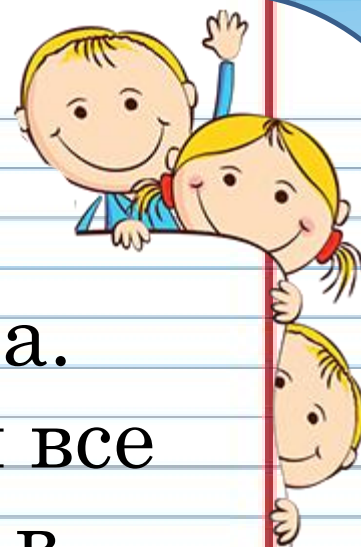
- Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;
- Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

Формы проведения: Практикум с применением игротренинга.

Участники: Воспитатель, родители, логопед

Оборудование для проведения мероприятия: Бейджики и фломастеры, запись спокойной музыки, платочки (по количеству участников), мяч, клубок ниток





Речь - могущественное орудие
всестороннего развития ребенка.
Навык правильной речи, как и все
добрые навыки, приобретается в
семье. То, что делает семья по
развитию речи дошкольника, имеет
огромное значение для всей его
последующей жизни.



Факторы успешного речевого развития ребёнка

1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с момента рождения.
2. Общение ребёнка с другими детьми.
3. Речь взрослого – образец для подражания.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.



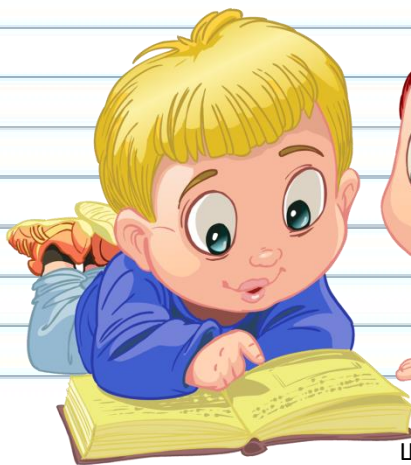
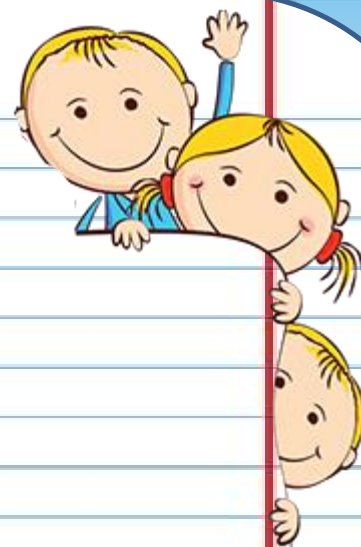
1. В какие речевые игры Вы играете с ребенком дома?

- Как часто?

- Какие самые любимые?

2. Что подразумевается под общением взрослого и ребенка в семье?

3. Какие вопросы задают Вам дети?



Проблемные ситуации.



Цель— совершенствует речь ребёнка, развивает умение дошкольников решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения

«Маша и медведь»

- Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались.

Проблемный вопрос:

Как Маше донести их до места, где живет медведь?

Сказка «Гуси-лебеди»

Проблемный вопрос: А если бы ни печка, ни яблонька не стали помогать девочке, что бы ей пришлось делать, чтобы спастись самой и спасти братца?



Игротренинг

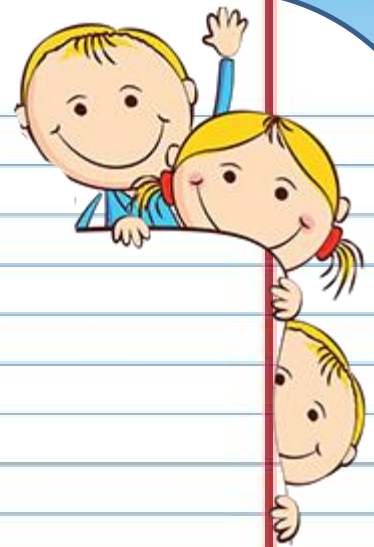
Пальчиковая гимнастика – развитие
мелкой моторики рук

«Две сороконожки»

*Две сороконожки бежали по дорожке.
Бежали, бежали, друг друга повстречали.
Друг друга повстречали, крепко обнимали.
Так крепко обнимали, что их с трудом разняли.*

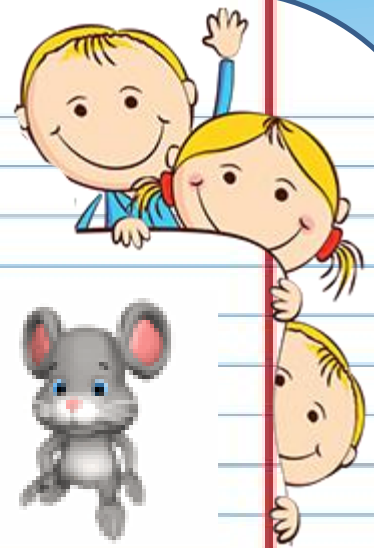


Шаблон презентации: Лазовская С.В.

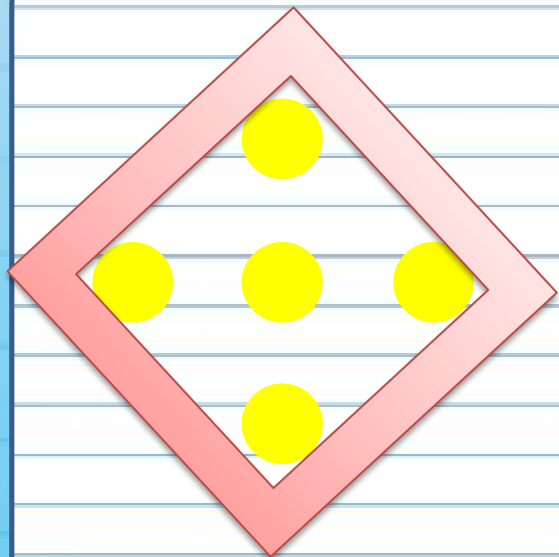


Пальчиковая гимнастика — «Мышки»

*Вышли мышки как то раз
Посмотреть, который час
1,2,3,4, - мышки дёрнули за гири
Тут раздался страшный звон
Разбежались мыши вон.*

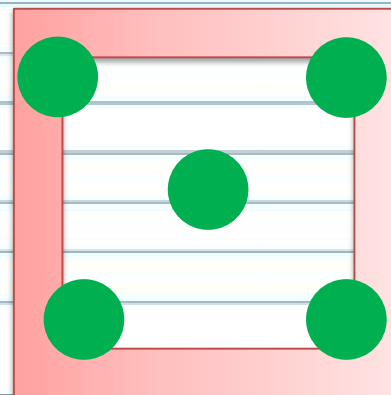


Игра «Проглот».



Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

**«У меня живет проглот,
Все подряд проглот жует,
Вот и стало у проглота
Брюшко как у бегемота».**



Игра «Золушка»



- Отделить горох от фасоли и боба, или перебрать какую - то крупу.
- Во время этой игры следует соблюдать правила безопасности, поскольку с мелкими предметами можно играть только в присутствии взрослых.



Игра «Строители»

Построить дома из счетных палочек или спичек без серы, палочек из под мороженого, конструктора и т.д.



Игра «Скажи наоборот».

Называем слово
противоположное по
значению



ПУСТОЙ



КОРОТКИЙ



МЯГКИЙ



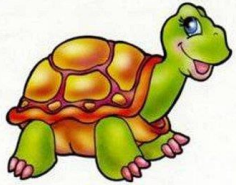
ТЯЖЁЛЫЙ



УЗКИЙ



СВЕТЛО, ДЕНЬ



МЕДЛЕННО



МАЛЕНЬКИЙ



МНОГО



ХУДОЙ



БЛИЗКО



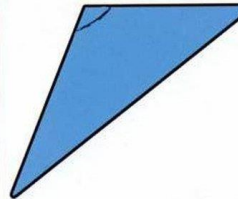
ВЫСОКАЯ



СЫТЫЙ



ЯСНЫЙ



ТУПОЙ



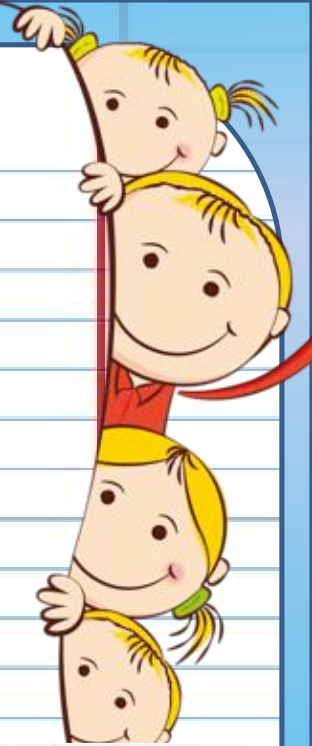
ГОРЯЧО



НОВЫЕ



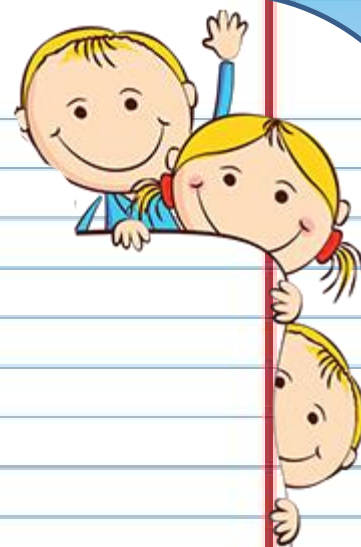
ГРЯЗНЫЙ



Страна Мам-ти

Страна Мам-ти

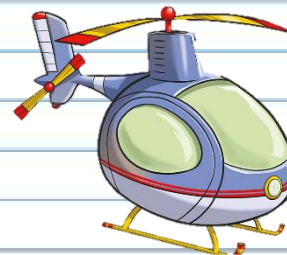
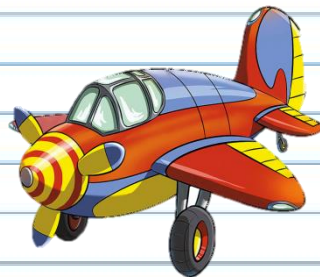
Игра «Цепочка слов».



Поочередно называем слова, но каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее (мяч - чемодан - нитки...).



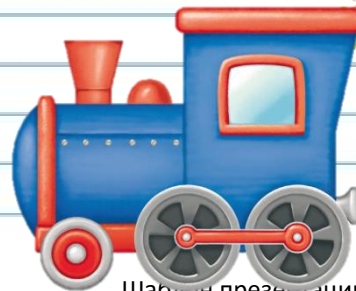
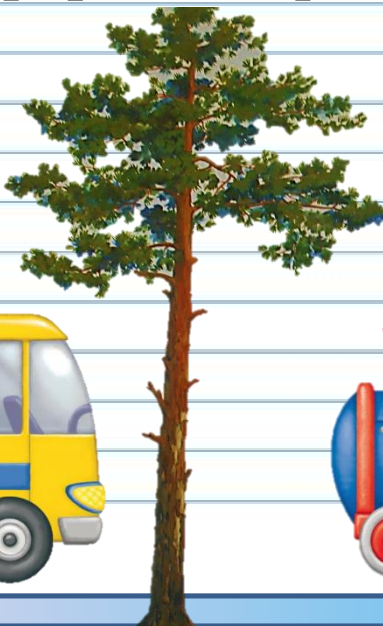
Игра «Назови одним словом».



Обобщающее слово

Ель, береза, сосна – деревья

Огурец, помидор, репа, морковь -



Игра «Подбери много слов».

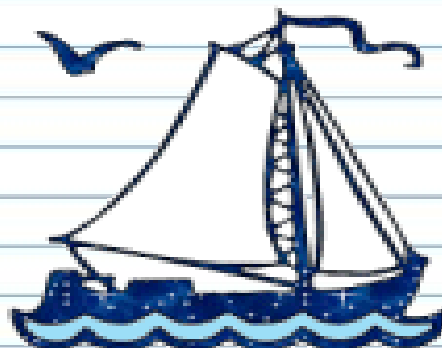
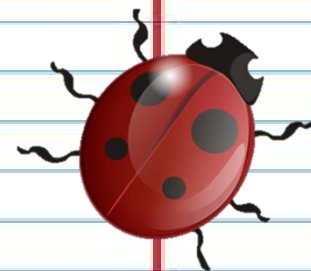


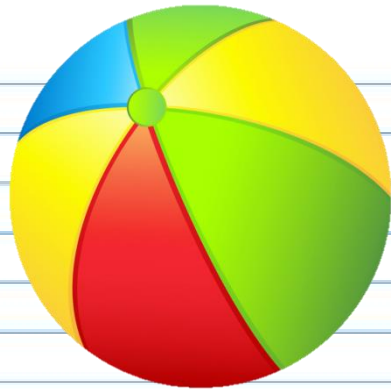
К *глаголу* подобрать слова, подходящие по
смыслу

летит - воробей, комар, жук, пчела;

плачет - ребенок, человек, кошка;

плавает - кораблик, рыба, утка).





Игра «Какой?»



Подобрать к слову как можно больше *определений*
Мяч какой? - резиновый, круглый, большой, красный
Пирамидка какая?
Медведь какой?
Кукла какая?
Мамочка какая?.....





Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно, родители, педагоги и сверстники. От того, как мы с вами будем разговаривать с детьми, на сколько будем уделять внимание речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.





Благодарим за внимание

*Разговаривайте в присутствии
детей и с детьми красиво. Ведь
речь у дошкольников формируется
по подражанию!*

