

## ШКОЛА—ВОЛШЕБСТВО! УЧИТЕЛЯ—ВОЛШЕБНИКИ!

Кажется, что в современном, стремительно меняющемся мире уже ничего не может удивить. Это отнюдь не так! Есть удивительный мир под названием «школа»!

Ежедневно в этом мире происходят магические и необъяснимые события! Ручки учеников таинственным образом сами перемещаются по кабинету, чернила текут, паккая своих хозяев! На заколдованных стульях и партах все время появляются загадочные надписи! Из столовой доносятся головокружительные запахи, способные свести с ума любого гурмана!!

Вещи учеников пропадают фантастически и неожиданно находятся в другом месте!

Учителя в этой школе заколдованные: светятся изнутри волшебным светом знаний, которые они каким-то непостижимым образом умудряются поселить в головах своих учеников и гордятся их достижениями!

Учитель-волшебник способен совмещать в себе множество профессий: инженер (человеческих душ), архитектор (характера), врач (болезней роста, коуч интеллекта и памяти, дирижер

(мыслей и чувств), со-участник первых поступков...

Но и ученики под стать учителям. Именно ученики заставляют учителей светиться волшебным светом знаний! Именно ученики являются целью учительской магии!

Школа – удивительный мир, наполненный улыбками и озорством!



### Дорогие педагоги!

Поздравляем вас с замечательным праздником - Днем учителя!

Пусть свет, который вы дарите своим ученикам, зажигает звезды и ярко освещает жизненный путь, а доброта возвращается в виде успехов и благополучия!

*Душою красивые и очень добры,  
Милостью сильны вы и сердцами щедры.  
Все ваши идеи, мечты с прекрасным,  
Уроки, затеи не будут напрасны!  
Вы к детям дорогу судьбы нашли,  
Пусть ждут вас успехи на этих пути!*



*Спасибо Вам за всё,  
что дали нам,  
Простите за тревоги, огорченья!  
Желаем Вам любви,  
надежды и мечты,  
Идей, удач, улыбок,  
Вдохновения!*

## Разными бывают учителя!

Разными бывают учителя  
В человеческом общении,  
Но на них держится наша земля,  
Наши открытия...  
Они не ожидают от нас  
Непременной известности,  
Но предпочитают известный запас  
Порядочности и честности.  
Многие морщатся от болтовни,  
Пустопорожней бойкости,  
Личным примером учат они  
Элементарной стойкости...  
Имеют крепкий душевный костяк,  
Уважают свое призвание.  
Некоторые — заслуженные,  
Прочие — так,  
Без всякого звания!

Когда постигнешь, что в личной судьбе  
Не все теоремы докажутся,  
Старые учителя тебе  
Таковыми родными кажутся!  
Незримо поддерживают плечом  
Птенцов своего племени.  
Поговорить бы с ними — и есть о чем -  
Да все как-то нет времени...  
Выросли школьные тополя.  
И мы живём, не теряемся:  
Ныне сами — учителя,  
Как умеем — стараемся...

Л.Куклин



## Учитель—всегда волшебник!

"Учитель, перед именем твоим  
Позволь смиренно преклонить  
колени"...

(Н.А.Некрасов)

В нашем языке есть особые, свя-  
тые слова: Родина, Мама,  
Жизнь, Мир, Солнце, Хлеб. Сре-  
ди этих главных, нетленных слов  
есть и слово Учитель. Для каждо-  
го из нас оно никогда не потуск-  
неет, сколько бы нам ни было: 16  
или 70 лет.

Учитель! И сразу предстаёт пе-  
ред глазами человек, склонив-  
шийся над тетрадками. Сколько  
надо терпения и любви, чтобы не  
уоставать их проверять, невзирая  
на почерки и ошибки, на грязь и  
лень нерадивых! Чтобы провести  
урок и сообщить нам даже самое  
малое и простое, учитель дол-  
жен многое знать, много читать,  
 всю жизнь учиться, подобно вол-

шебнику искать и отвергать не-  
нужное, снова находить, рабо-  
тать над собой. Мы мало ценим  
это, а ведь профессия учителя  
требует подвижнического труда,  
полного забвения самого себя.  
Да, учитель не только учит нас  
решать задачи и вставлять про-  
пущенные буквы, он учит нас  
разбираться в людях, в самом  
себе, учит жить. Почему Пушкин  
и его друзья-лицеисты любили  
Куницына?

Я думаю, в жизни каждого из нас  
был хороший, добрый, настоя-  
щий учитель, чародей, волшеб-  
ник, тот, который способен по-  
нять и простить, помочь пове-  
рить в свои силы и поддержать, с  
которым можно поделиться  
всем. Мне очень нравятся строки  
одного поэта, которыми я хотела  
бы закончить своё сочинение:

Если б не было учителя  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
Без его улыбки солнечной,  
Без его огня горячего  
К свету наших глаз подсолнухи  
Не смогли бы поворачивать.  
Без его без сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам так и дорого  
Имя нашего учителя!

Дашкова Дарья 10 Б.  
(орфография и пунктуация  
автора сохранены)

## Первый волшебник в жизни.

На свет появляется ребенок. Чи-  
стый, как лист. Он даже не подозре-  
вает, какой огромный мир его ждет.  
Как понять этот мир? Как полюбить  
его и найти свое место в нем? Обо  
всем расскажет учитель, наполнит  
смыслом все, что ты видишь вокруг.  
Он возьмет тебя за руку и бережно  
проведет во взрослую жизнь, береж-  
но передавая бесценные знания,  
объясняя, как использовать их, что-  
бы твоя жизнь была счастливой и  
полезной. Это ли не волшебство?  
Бесспорно, учителя – самые настоя-  
щие волшебники! Они умеют видеть  
в маленьком человеке большие воз-

можности, направляют и помогают  
раскрыться. Первый учитель – осо-  
бенный волшебник! Это с его уста-  
новками и напутствиями мы будем  
жить.

Моя учитель, Кристина Анатольев-  
на, невероятная! Только волшеб-  
ством можно объяснить, как у нее  
хватает на всех нас любви и вни-  
мания. Для нас она образец и ори-  
ентир. Нам очень повело с первым  
учителем. И все мы стараемся не  
подвести ее, стать лучше, отблагодарить своими успехами и дости-  
жениями.

Группа учащихся 4 В



## Учитель—всегда волшебник!

Каждый человек на земле слы-  
шал такие слова как магия, чаро-  
действо, волшебник.  
Представьте себе, что эти слова  
могут принадлежать одному че-  
ловеку.  
Каждый день приходя в школу,  
мы встречаем Кристину Анатоль-  
евну, именно она имеет все каче-  
ства настоящего волшебника!  
В нашем классе всегда доброже-  
лательная обстановка потому,  
что наш чародей всегда нам го-

ворит о том, что такое хорошо и  
что такое плохо!

На уроках рисования нам часто  
показывают волшебство кисти  
и красок.

По окружающему миру мы ис-  
следуем, наблюдаем, экспери-  
ментируем, и даже сами при-  
меняем волшебство!

Русский язык и математика  
проходят так быстро и интерес-  
но, что хочется бежать домой и  
поделиться своими знаниями с

мамой!

А ещё хочется сказать о наших  
классных часах, где Кристина  
Анатольевна мо-  
жет быть доброй  
феей или могу-  
чим рейнджером.



Гаврилин Виктор  
4в

(стилистика и  
орфография автора сохранены)

## Учителя—всегда волшебники

В нашем современном научно-техническом мире есть место чудесам, и эти чудеса творят наши добрые волшебники-учителя!

Учитель, как настоящий волшебник может читать мысли, настрой ученика и добром, пониманием, терпением пробуждать в учениках все самое лучшее, доброе, светлое. А также создавать теплую атмосферу в классе, в которой дети раскрываются как личности.

Учитель—это не просто профессия, а это еще и любовь к детям, умение доносить знания ученикам. От учителя зависит каким станет коллектив в классе: сплоченным или нет. Учитель—это и преподаватель предмета и психолог, наставник и советчик не только детям, но и родителям!

Ученикам и родителям 4Б класса повезло, что первой учительницей стала Горелова Тамара Михайловна. В ней сочетаются все качества педагога-волшебника с большой буквы. Она сумела сплотить класс, ученики уже четвертый год с радостью ходят в школу. Многие родители обращаются к ней за советом, не только по урокам, но и в какой-либо жизненной ситуации. Ведь она с нашими детьми проводит очень много времени.

Хотя в жизни у нее есть «совсем не волшебные дела»: думы, проблемы. Но об этом никто не может догадаться, потому, что она в школе—волшебница и все дела уходят на второй план.

Быть достойным учителем—это целая наука!

Учитель—волшебник!

Учитель, учитель!

Всегда ты волшебник!

Ты добрый, любимый!

Особенно, первый!

Ты нас понимаешь!

И даже жалеешь!

Бывает ругаешь!

Всегда интересно урок объясняешь!

Учитель—волшебник

Ты самый чудесный!

Пелевин Кирилл, 4Б

(стилистика и орфография автора сохранены)



## Почему я работаю волшебником?

Ни один даже самый блестящий ВУЗ не может преподавать курса общения с детьми. Окончив ВУЗ, я совсем не представляла, как это «учить детей». У меня были знания только в теории. Ты можешь быть отличным студентом, получившим диплом с отличием, но при этом не состояться как учитель. Я поняла истинный смысл слова «призвание», когда впервые вошла в класс к детям, даже нет, в процессе урока. Это ни с чем несравнимое ощущение, когда на тебя внимательно смотрят тридцать пар детских глаз, горящих энтузиазмом, заставляет забыть о своих проблемах. Ты погружаешься в совсем иной фантастический мир, где тебе недостаточно иметь фундаментальные знания, тебе нужно донести эти знания до ученика. И вот здесь начинается магия! Магия улыбки, улыбки любозна-

тельных и шаловливых учеников, магия слова! Нужно уметь как, фокусник доставать знания из шляпы и вкладывать их в головы учеников! Необходимо приблизиться к ученику, быть современным, уметь пользоваться словами и средствами общения современного школьника.

Так почему же я работаю волшебником?

Работа учителя – это, по моему мнению, самая благодарная профессия, когда ты видишь ее результаты сразу. И дело вовсе не в оценках, дело в достижениях твоих учеников. Обучение тесно связано с воспитанием, и учитель играет здесь очень большую роль.

Когда ты ведешь занятия у детей в течение нескольких лет, ты становишься участником процесса воспитания и одновременно

зрителем, ты видишь, как растут твои ученики физически, духовно, нравственно, и понимаешь, что ты причастен к этому. волшебству !



**Волшебник не тот, кто обращает свинец в золото, или вызывает бурю;  
волшебник тот, кто может помочь расцвести чужой душе.**

## Есть памятники на Дону...



В последние десятилетия один за другим появляются памятники первой учительнице: в Саратове и Саратовской области, в Краснодарском крае, в Орле, Челябинске, Ульяновске, Волгограде... Есть такой памятник и в Ростове, он называется «Учительница первая моя».

Однако памятник первой учительнице в Ростовской области установлен был на девять лет раньше – в райцентре Матвеев Курган, на центральной площади. Он изображает женщину с

книгой и рядом – первоклассника с букетом цветов. Автор бронзовой композиции – скульптор Анатолий Скарин. Идея памятника принадлежит директору и преподавателям местной средней школы; деньги (а их – 400 тысяч рублей) собирали всем посёлком. Памятник, повторяющий матвеевокурганский, позже установили и в Белой Калитве.

В День Знаний 1 сентября 2012 года в непосредственной близости от школы № 78 по улице Красноармейской в Ростове-на-Дону была установлена бронзовая скульптура первой учительнице. Учительница по замыслу скульпторов была изображена не одна, а вместе с первоклассниками — мальчиком и девочкой — которые спешат на свой первый урок.

Над их головами располагается арка, которая символизирует важную роль в жизни педагогов — они первыми встречают детей в школе, а затем на их плечах лежит ответственная миссия — подготовить их к взрослой самостоятельной жизни вне стен школы. Работа длилась полгода, одним из авторов скульптуры стал действительный член Российской академии художеств Сергей Олешня. На его счету создание многих современных скульптур, которые установлены в Ростове-на-Дону — он создал памятник императрице Елизавете Петровне и памятник водопроводу.

Высота скульптуры составляет 3,5 метра.



«Хорошие учителя создают хороших учеников...»

(М. Остроградский)

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...»

(Д. Менделеев)

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...»

(У. Черчилль)

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать...»

(У. Черчилль)

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель...»

(Л. Толстой)

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...»

(В. Ключевский)

«Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно - указать дорогу...»

(Р. Олдингтон)

«Учитель должен быть, прежде всего, человеком. Любите не школу, а детей, приходящих в школу, любите не книги о действительности, а саму действительность...»

(П. Блонский)