

*Музыкальный руководитель 1 категории
Давлеткулова Елена Владимировна*

Сценарий выпускного утренника в стиле ретро экскурсии "Школа первоклассных стилияг!"

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада. Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Ход утренника:

Ведущий1: Добрый вечер, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас. Приглашаем вас на музыкальную **ретро**-экскурсию под названием «**Школа первоклассных стилияг!**».

2 ведущая: Сегодня вас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился и детям, и взрослым.

Ведущий1: И так, в зал приглашаются выпускники 2019года. Встречайте!
(звучит песня «Мы любим буги-вуги» из фильма «**Стилиаги**» и дети забегают в зал и встают в шахматном порядке по залу. Ведущие встают с детьми сзади по центру зала.)

1. реб. Выступать пришли **стилиаги**,
Посмотрите - симпатяги!

Но не только внешне классные,
Внутренне мы все прекрасны.

2Ведущий: Что означает в наши дни стилиагой слыть?

Быть веселым, смелым человеком и очень – очень учиться любить!

2реб. **Стильно мы себя ведём**
Песни модные поём.
В школе мы не заскучаем.
Мы уверенны. Мы знаем.

3. реб. Хорошо учиться – **стильно**.
Чтоб примерно и стабильно!
Детский сад не подведём
В школу **стильными пойдём**.

4. реб Мы в ученьи кропотливы,
Ведь не модно быть ленивым.

Все: Будет **стильным поколение**.
В этом даже нет сомненья!

5 реб А помогли нам такими стать, наши стильные педагоги!

Все: Встречайте! *(дети делают коридор)*

Ведущий 1 Заведующая детским садом Вера Дмитриевна Кобылкина; **Ведущий 2**
Старший воспитатель – Галина Ивановна Сокольников; **(ДАЛЕЕ ВЕДУЩИЕ**
ЧИТАЮТ ПО ОЧЕРЕДИ) Воспитатель яслей ; Руководитель ИЗО студии.....;
психолог.....; логопед; музыкальный руководитель; помощник
воспитателя

МУЗ.РУК.: И конечно замечательные воспитатели старшей группы

Дети встают на свои места.

Ребенок: Привычен к праздникам наш зал –
Торжеств видал не мало!
Я здесь стихи не раз читал
И хлопала мне мама.

Ребенок 6. Последний разок в этом праздничном зале в центре внимания мы
побываем ну что же, прощай любимый наш зал. Ты часто сюда нас на праздники звал.

Песня «Хлопайте в ладоши»

1. реб. Яркие галстуки, платья и брюки,
Прически с начесом, веселье вокруг,
В группе у нас нет места для скуки,
Нас мамы и папы конечно поймут.

2. реб. И нас умиляют взгляды прохожих,
Мы дарим всем людям свой позитив,
Мы разные все, среди нас нет похожих,
Стиляги на празднике здесь собрались!

Дети отходят немного назад, вперед выходят 7 детей, у которых в руках
пластинки

с буквами С-Т-И-Л-Я-Г- И

Все 7 детей с пластинками говорят вместе: Поприветствуйте же нас-
Очень **стильных** кандидатов в 1 класс!

(поднимают пластинки)

- 1 реб. С-современные.
2. реб. Т-творческие
3. реб И-интеллектуальные, значит умные!
4. реб. Л-любопытные
- 5 реб. Я-яркие
6. реб. Г-грамотные
7. реб И-изобретательные

Дети все: В общем - привлекательные!

Танец «Ладони хлоп, хлоп, хлоп...»(сидят)

Ведущий: Ребята, а вы хотите вспомнить, какие вы были маленькие, когда пришли в детский сад?

Дети: да!

Ведущий 2 В такой праздник все возможно!

(музыка детская, слайды маленьких детей)

Ведущий1: Ой, как время далеко отмоталось.

Посмотрите, с чего все начиналось.

В это время в зал входят малыши.

Ведущий2: Посмотрите, какими маленькими вы были совсем недавно!

Малыш 1: Мы костюмы надели и щечки умыли,

Стильными стали и к вам поспешили.

Малыш 2: На **выпускной мы все собралИсь,**

Но всех не **пустили**, а мы прорвалИсь.

Малыш 3: Нас зовут пока **смешно:** ляльками, курносыми,

Но не важно, все равно, будем тоже взрослыми.

Малыш 4: И сегодня на прощанье мы дадим вам обещанье.

Обещаем, что игрушки мы не будем здесь ломать.

Все вместе: Обещаем, что друг дружку мы не будем обижать!

Танец «Лялочка»

Ребенок: Вы тоже стилисты как и мы,

Но мы, уже- выпускники!

Без нас давайте, не скучайте,

И взрослых тут ...не обижайте!

Ребенок: Капризы им не наводите,

Съедайте всё, послушно спите,

Танцуйте, пойте, выступайте:

Любимый сад наш прославляйте!

(Дети дарят малышам подарки!) Малыши уходят.

Ведущий 1: Ну, что ребята, вспомнили, какими вы были, когда пришли к нам в детский сад? Как любили свои игрушки.

Ребенок: Любимые игрушки, как будто приуныли,
Смахнув слезинку, смотрят на выросших ребят.
Последний раз сегодня мы с вами потанцуем,
Нас провожает в школу любимый детский сад.

Танец «Прощание с игрушками»

Садятся на стулья.

Ведущий 2: Мало иметь одежду и чуб на голове, чтобы стать первоклассным стилиягой. Надо еще быть готовым к школе. И сейчас мы предлагаем ребятам пройти испытания в школе «первоклассных стилияг».

Ведущий 1: А где эта школа?

Ведущий 2: Ну конечно же здесь в нашем нарядном зале!

Звучит музыка входит Шапокляк.

Ведущие: Здравствуйте, а вы кто?

Шапокляк

Здравствуйте! Как это, кто? Я - директор этой самой, как ее – (**читает листовку**), «Школы супер классных миляг, тьфу ты, стилияг"! И по совместительству преподаватель русского языка и литературы – Шапокляк Владленовна. Прошу любить и жаловать! Вы, наверное, пришли познакомиться с нашей школой?

А это ваши детки? (**разглядывает детей**)

Тогда вам сюда. Здесь уют и красота.

Школа современная, модная, новая,

Всех детей принять готовая!

Ведущий 2 (к Шапокляк).

Нет подождите! Это у нас школа первоклассных стилияг! И ее педагогов мы уже представили. А у вас, что за школа, и чему наши дети смогут в ней научиться?

Шапокляк

У вас первоклассных стилияг, а у нас супер классных, что непонятного то?

С нашей школой ваши дети

Осуществят все мечты на свете!

О чем вы мечтаете дети?

Дети: с места отвечают

1-й : Мечтаю я плавать, как рыбка,

2-й : А я, словно птица, летать.

3-й : Хочу я читать без единой ошибки,

В уме все примеры считать.

4-й: Мечтаю о дальних я странах,

Всю землю хочу обойти.

5-й: Хочу понимать я гостей иностранных

И с ними беседы вести.

Ведущий 1. Мечтателей и фантазёров

Всегда школа с радостью ждет.

Мы верим, что каждый к мечте своей скоро
Тропинками знаний придет.

Шапокляк Так, так... Мне всё понятно! Ваши мечты обязательно сбудутся, если вас будут учить наши преподаватели - скажу по секрету - первоклассные специалисты! А вот и они!

Под ритмичную музыку появляются «педагоги»,

Шапокляк их представляет:

Педагогов не много, но все они специалисты высокого класса! Понимаете у нас в школе, как это называется оптимизация.

Шапокляк (читает по бумажке)

Котов Базилио Рудольфович- преподаватель математики и вычислительной техники!

Выходит кот , на шее табличка «учитель математики».

Шапокляк: он же по совместительству учитель труда и физкультуры.

Базилио: Подайте, чтонибудь посчитать (*протягивает руку, подходя к родителям*)

Шапокляк:

Лисицына Алиса Адамовна - преподаватель музыки! Победитель «Евровидения -2018» по совместительству учитель актерского мастерства, учитель химии и физики.

Лиса: Я очень стильный педагог! Обожаю Буги-буги!

Шапокляк

Предупреждаю всех заранее, что попасть в нашу школу не так-то просто! Сначала мы проведем вступительные экзамены. Ваши дети к этому готовы?

Ведущий 1 Нет, нет, постойте, уважаемый директор. Так уж сразу – вступительные экзамены. Для начала, мы хотели бы посмотреть, на что способны ваши педагоги. Может проведете день открытых дверей для нас?

Шапокляк

Да пожалуйста!

(обращается к коту и лисе) Коллеги! Показывайте, на что способны **(говорит им по секрету, но все слышат)** Делайте что хотите, но, чтобы этим **(показывает на воспитателей)** понравилось.

Кот и лиса (говорят Шапокляк наперебой)

Чё показывать -то? Мы ничего не умеем

Шапокляк

Ой! Ладно, смотрите и делайте всё как я.

Итак, для вас **(обращаясь к присутствующим)** проведу мастер класс по русскому и литературе.

Слушайте сюда, в нашем языке много разных букв имеется. А, Беее, Веее, Меее и другие. Мы научим ваших детей правильно их произносить. Вот смотрите:

(показывает буквы и просит детей повторять)

Это Бееее (повторяем) Это Мееее (повторяем)

Ведущий 1

Подождите, подождите! Как-то вы неправильно произносите буквы. Наши ребята давно все буквы знают. Они даже умеют из них слова составлять. Вот посмотрите...

На 7 пластинках написано слово СТИЛЯГИ. В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой.

Всех врагов победила
Богатырская - СИЛА!
Леса темного краса,
Плутовка рыжая – ЛИСА!
В альбоме толстом бел и чист,
Знаком любому бумажный – ЛИСТ!
Старая баба, злая карга,
Всем с детства известная баба – ЯГА!
Умник, выпускник, трудяга,
Сегодня на празднике ты – СТИЛЯГА!

Ведущий: Молодцы, ребята! Думаю, что первый урок-испытание пройдено достойно.

Шапокляк : Вот это да! И где же вы всему этому научились?

Ведущая 1Как где? В детском саду!

Кот:

Так, теперь моя очередь рекламировать себя! Я могу научить ваших детей преумножать и увеличивать. Математика –мой конек! Короче ... учиться будем!

Ведущий 2

Покажите, как проходят ваши занятия.

Кот

Да, пожалуйста. Коллеги, приготовьтесь-ка считать!

учителя

Мы уже подготовились!

(Шапокляк достаёт калькулятор; Лиса считает на пальцах;

Кот:

Итак, задача про яблоки. В кармане у Алисы Адамовны 4 яблока.

Лиса(ощупывает свои карманы)

Нет, коллега. Яблоко у меня в карманах нету.

Кот

Вот пустая голова. Представим, что у тебя в кармане 4 яблока. Еще одно яблоко тебе дала Шапокляк Владленовна. Сколько яблок теперь у Алисы Адамовны?

Лиса (перебирая пальцами)

Шапокляк

Четыре

Кот (смотрит на Лису. Та пожимает плечами)

Почему четыре?

Шапокляк

Потому, что я ей свои яблоки не отдам.

Кот

Кто –нибудь может решить эту задачку?

Ведущий: А вы сами то Базилио Рудольфович знаете сколько будет?

(кот считает на пальцах путается, отвечает неправильно)

Ведущий 1

Наши выпускники могут. Ребята, сколько яблок станет у Алисы Адамовны?

Дети

Пять

Кот

Вот это да! Быстрее нас всех вместе взятых соображают!

И такие сложные задачи решают! Они ведь умнее нас с вами!

Ведущий: Потому что наши дети дружат с математикой!

Игра «Математика наш друг» (вся группа)

Лиса (выскакивая вперед)

Я поняла, я всё поняла. Теперь Я буду показывать, какой я классный учитель! Мой предмет–поинтересней будет! Внимание сначала покажет свои умения наш школьный оркестр!

Шуточный оркестр Базилио и Шапокляк (дирижер лиса)

Базилио играет на тарелках, Шапокляк на маракасах, и свистке

Лиса: Ну, как? То-то же!

Ведущий 2: Вот так оркестр (*держась за голову*) шума только навели.

Ведущий 1: Вот послушайте, как наши ребята играют.

Оркестр

Лиса: Подождите, подождите! Я еще театральный кружок веду. Жуть, как интересно. У вас такого нет.

Ведущий: Наши дети первоклассные артисты! Смотрите сами.

Сценка «Лентяй»

Кот: Ну и что, что они все умные? Зато у нас - сила есть, ума не надо! Раз они все такие умные, значит слабые и занятия физкультурой им не помешают. Только я смогу сделать из них настоящих спортсменов, таких как я.

Ведущий 1

Не могли бы вы нам показать то, что умеете сами.

Леший

Запросто. Эй, команда, становись! На первый-пятый рассчитайсь!

(учителя строятся и рассчитывается)

Во... видали как?

Ведущий 1

И это всё? А наши ребята в детском саду на занятиях по физкультуре и бегают, и прыгают.

Мы предлагаем вам поиграть с ними в игру на быстроту и ловкость.

Игра «успей на электричку» 10-12 детей.

Герои играют с детьми и проигрывают.

Лиса: Я еще танцевать люблю. И сейчас для вас покажу мастер – класс.

Играет музыка лиса танцует

Лиса: (обращается к ведущим) Чего стоим, я не поняла. Чего не повторяем?

Ведущий 2

Настоящие стилисты так не танцуют.

Лиса

Ну, показывайте тогда, как они танцуют!

Танец с пластинками.

Шапокляк

Ну, что, уважаемые, делать-то будем? Срочно нужно собирать педсовет!

(шепчутся и совещаются)

Нет, вы видели? Эти дети всё умеют и всё знают. Они нам здесь зачем? Мы что с ними делать-то будем? Давайте скажем, что они нам не подходят?

Шапокляк

Итак. Оглашается решение педагогического совета – ваши дети не прошли испытания и нам не подходят!

Ведущие

Это ваша школа нам не подходит. Вы наших ребят ничему научить не сможете.

Шапокляк

Подумаешь, мы и без ваших детей проживём, других учеников себе найдём! Не пропадём! За мной! **(уходят)**

Ведущий: А какой урок будет дальше, вы угадаете сами. Скажите, ребята, без каких качеств невозможно быть прилежным учеником?

Ответы детей. *Трудолюбие, усердие, терпение, выдержка*

Ведущий: Правильно, ребята! Без таких качеств как трудолюбие, усердие, ..., очень тяжело учиться в школе..а потом и тяжело работать..

А теперь давайте на минутку представим, как трудятся сотрудники в этом детском саду для вас ...итак, экскурсия по детскому саду?

Выходят дети, встают боком к экрану, на экране слайды.

Ребенок: А теперь заглянем с вами

Мы в соседний кабинет

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

Ночами не спящая, за бюджетом следящая,
с мамами беседующая - наша заведующая!

Ребенок: А это что за кабинет

Здесь бывает педсовет.

Здесь живут игрушки, книжки

Методист чего скрывать

Должен всех их охранять.

Диалог детей.

Ребенок: Да ты что!

Ей больше дела нету

Как игрушки охранять?

Воспитателей здесь учат

Как нас лучше развивать.

Ребенок: По коридору мы пойдем,

В гости к медикам зайдем.

Ребенок: Спасибо вам,
Что не страшна простуда нам
На кого не посмотри
Все как один богатыри.

Ребенок: Ну а теперь пойдем на кухню
В гости к нашим поварам
Что приходят рано утром
И готовят вкусно нам,
Пироги, супы, котлеты
Вспоминать мы будем летом
Да и в школе много раз
Вспомним мы еще про вас!

Ребенок: Дальше мы сейчас пойдем, в прачечную попадем.
Полотенца и простынки,
Шторки в группе и белье,
Ежедневно были чистыми,
С прачкой — очень повезло!

Ребенок:
Кто артистов одевал,
Гладил им костюмы,
 платья шил и примерял,
О нарядах думал.
Это наша костюмерша,
Ее лучше не найти!
Вам спасибо ото всех
За костюмы, за успех.

Ребенок: Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Может быть, у нашей няни и не две, а десять рук?
Мы, конечно, помогали,
На столы мы накрывали
И учились не крошить
И песка не наносить.

Ребенок: Детский садик покидая,
Няне мы хотим сказать:
«До свидания, родная,
Вас нам будет не хватать».

Ребенок: Ну а наши педагоги, все красивы и умны,
все, что мы сейчас умеем, в нас вложили это вы!

Ребенок: Научили рисовать нас,
Песни, музыку любить,
Выговаривать все звуки,
Верной дружбой дорожить
Вас, любимые, родные, мы за всё благодарим!

Ни когда вас не забудем, мы вам точно говорим.

Выходят все специалисты

-Закружатся в вальсе пары чередой
-Первое прощанье, первый выпускной
-Будет в жизни солнце, будет и гроза
-И дрожит слезинка у меня в глазах.
-Вспоминать я буду как они росли
-Сорились, дружили, радость нам несли
-Вот сейчас из сада все они уйдут
-Но частички сердца наши унесут

Ведущий1: Сегодня волнение сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду

Ведущий 2: На сердце у нас тепло и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

Песня «Выросли» дети совместно с педагогами

Ведущий1: Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского, до школьного порога

Невидимую нитью связывает нас.

Дети берут ленты и становятся полукругом вокруг воспитателей. Растягивая ленты. Воспитатели держат все ленты воедино.

Ведущий2: Вот и приблизилось время прощания!

Сколько же лет пролетело и зим!

Здесь наш закончен процесс воспитания

Детство дошкольное тает, как дым!.

Ведущий 1: Девочки стали такими красивыми!

Глаз невозможно от вас отвести!

Только бы были всегда вы счастливыми,

В жизнь вам открыты большие пути!

Мальчики – взрослые все, без сомнения!

Вы возмужали и вас не узнать!

Господи, дай этим детям везения,

Что бы невзгод им и горя не знать!

Дети:

Ребенок:Вы дарили нам радость и заботу,

Хотя порою это нелегко,

Ребенок:И каждый день, в любое время года

Нам с Вами было весело, уютно и тепло!

Ребенок:Детский сад остался за плечами —

Скоро в школу, ждет нас первый класс.

Ребенок:Расстаемся, воспитатели, мы с вами,

Но уверены, что не забудем вас!

Ребенок: За тепло, заботу и внимание

Мы вас от души благодарим.

Ребенок: Вашу доброту и понимание

Навсегда мы в сердце сохраним!

Ведущий 1: Остаётся только перерезать незримые узы, которые связывали нас все эти годы. Итак, три, два, один. В добрый путь!

(под музыку перерезает, дети складывают ленточки в корзинки)

(звучит музыка ускоренная)

1. реб. Ой, ребята. Что случилось? Пластинка быстро закрутилась.

Ну-ка, время, погоди, птицей в небо не лети!

Остановилась, будто услышала...

Музыка танца прощального слышится.

Прощальный танец Вальс

ВЕД 1: А сейчас слово предоставляется заведующей детским садом Вере Дмитриевне Кобылкиной. (дипломы, папки с фотографиями)

ВЕД2 Слово предоставляется родителям. (подарки детям)

ВЕД 1: А сейчас давайте возьмем воздушные шары, загадаем желание, а затем пойдём на улицу, отпустим их, и будем смотреть, как они летят, и ваше желание обязательно исполнится