

СВЕТЛАНА  
ВОХРИНЦЕВА

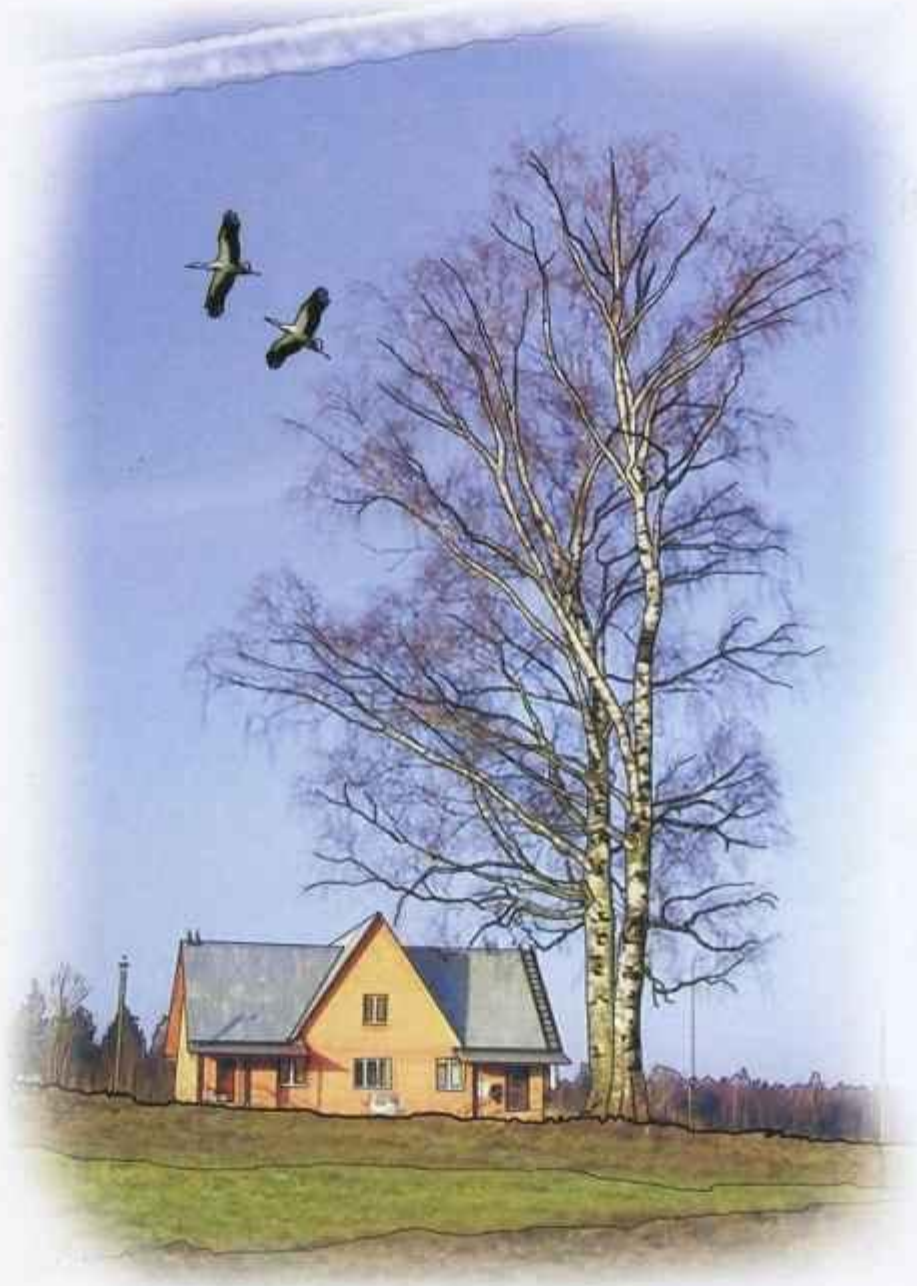
# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
- Развивающие задания
- Разрезные картинки
- Игра ЛОТО

Издательство  
«Страна Фантазий»









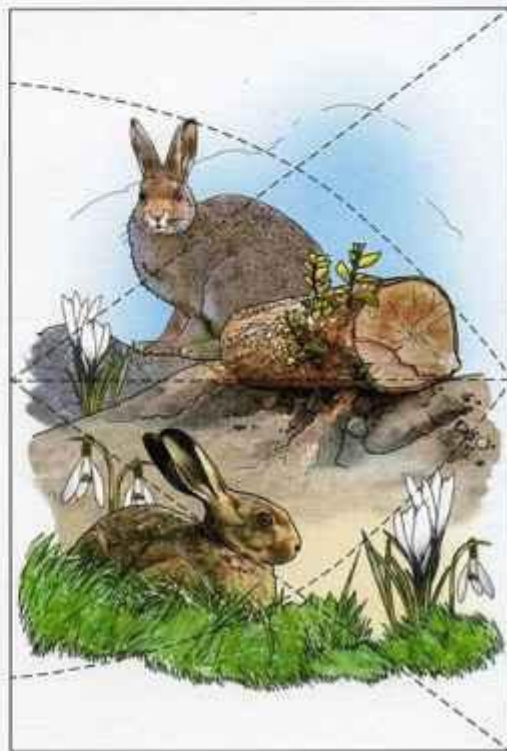




Разрезные картинки, сложи картинку.

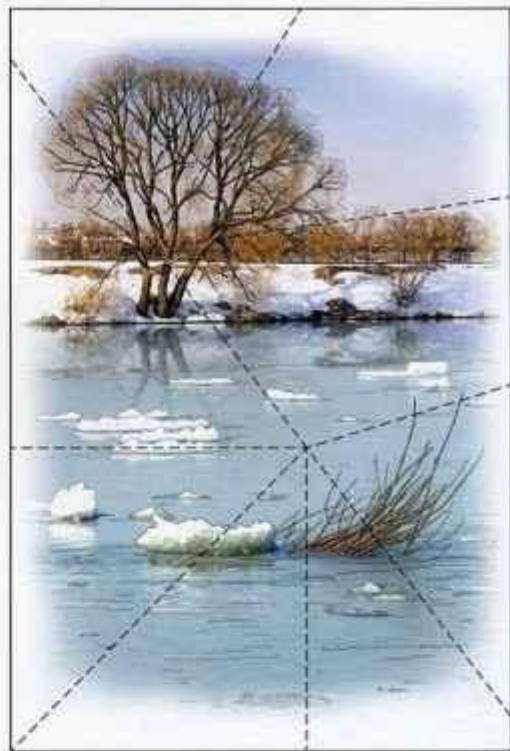
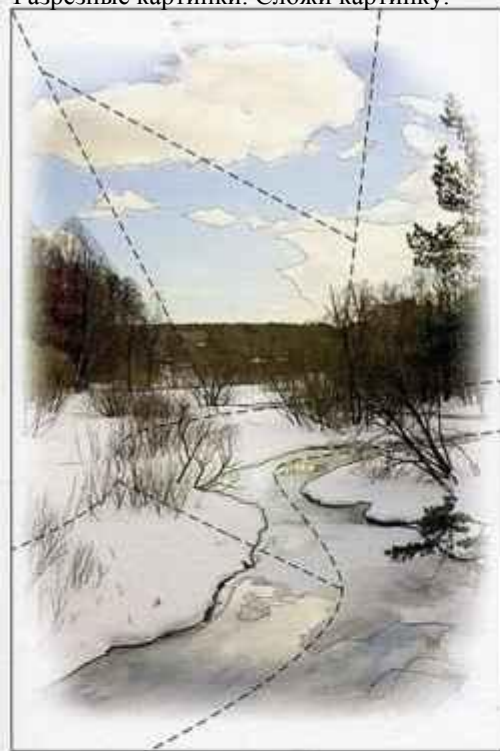


Разрезные картинки. Сложи картинку.





Разрезные картинки. Сложи картинку.







# Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.

Растет она вниз головой.  
Не летом, а ранней весной.  
Но солнце ее припечет —  
Заплачет она и умрет.

На шесте — дворец, во дворце — певец.

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой.

Белые горошки на зеленой ножке.

Весной у пня  
Суeta, беготня:  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет.

На откосе, на лугу,  
Косяком по снегу  
Первые цветочки —  
Желтые глазочки!





Что сначала, что потом. Определи правильную последовательность картинок, составь рассказ.





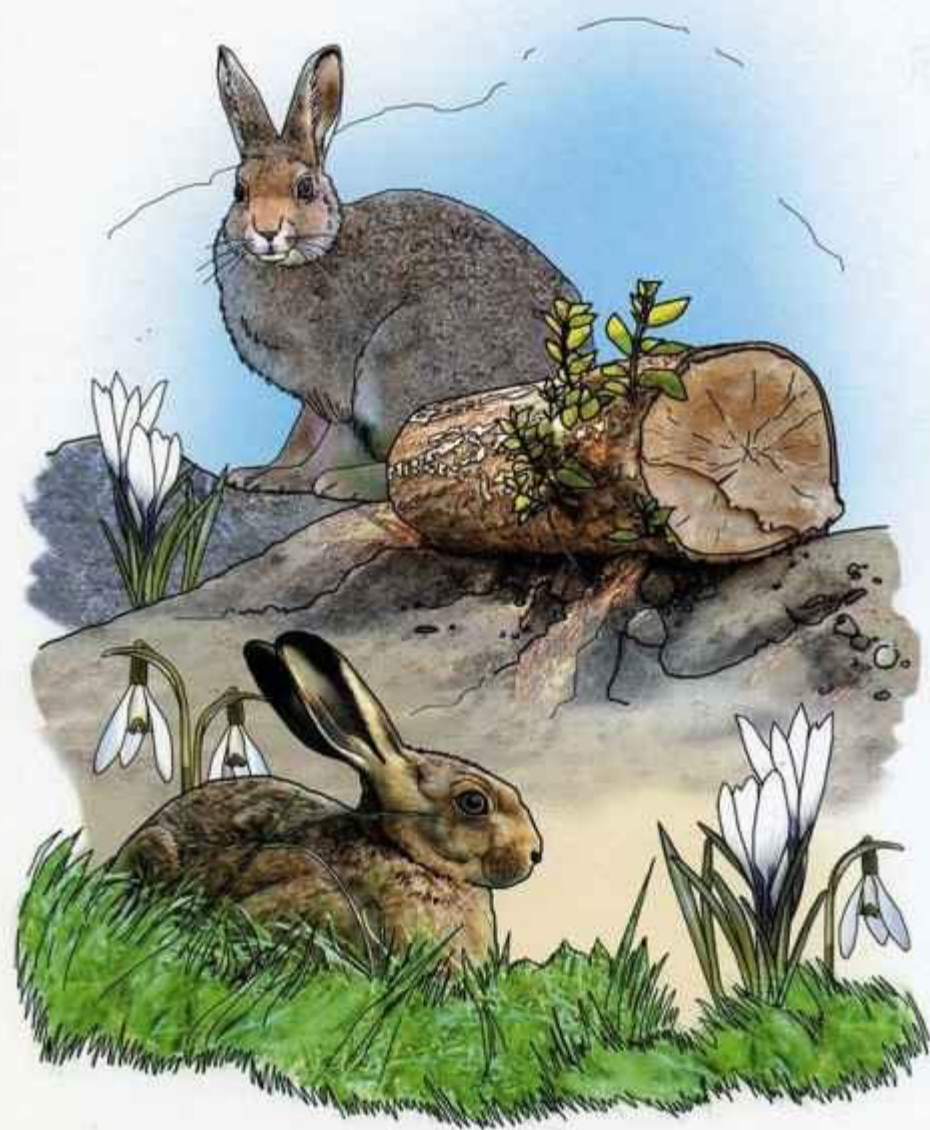


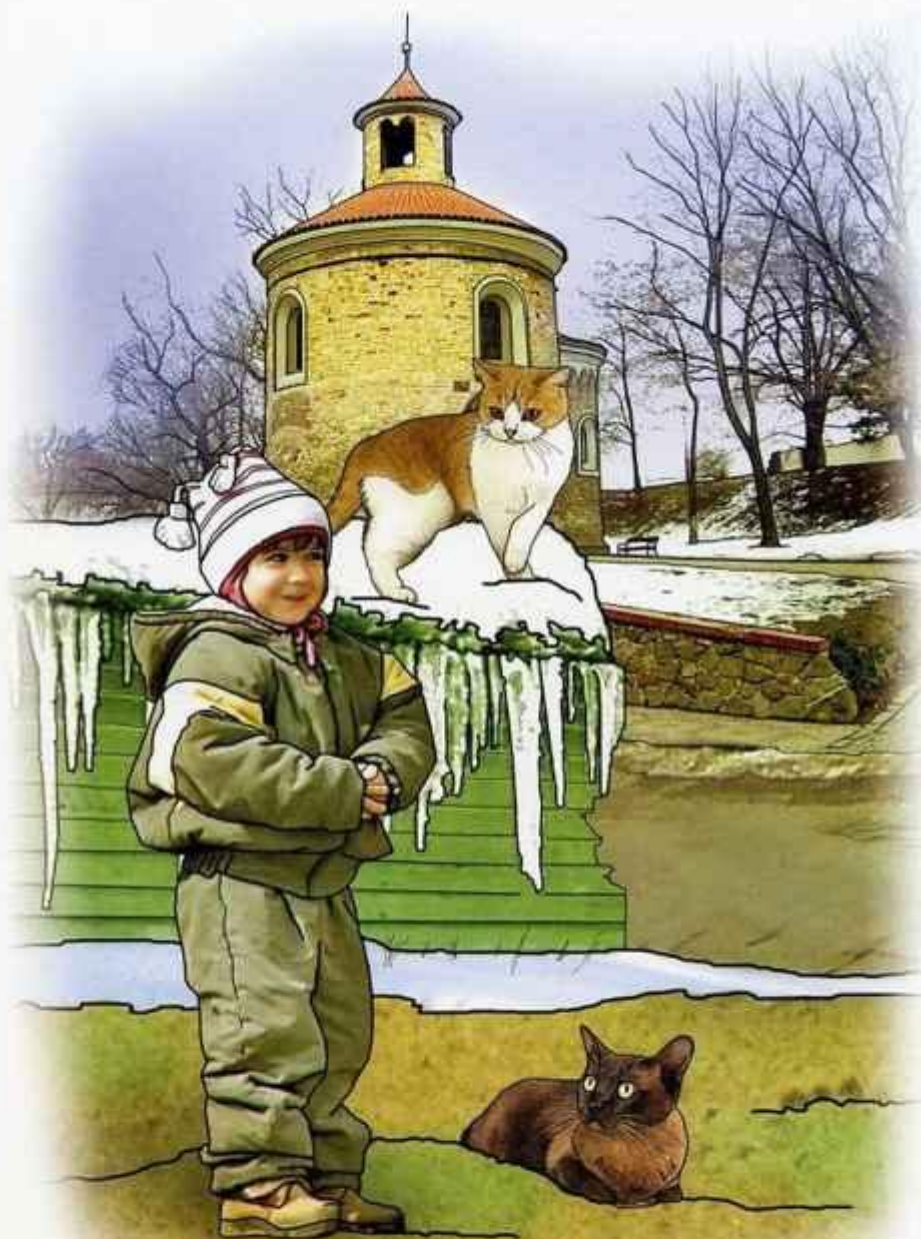




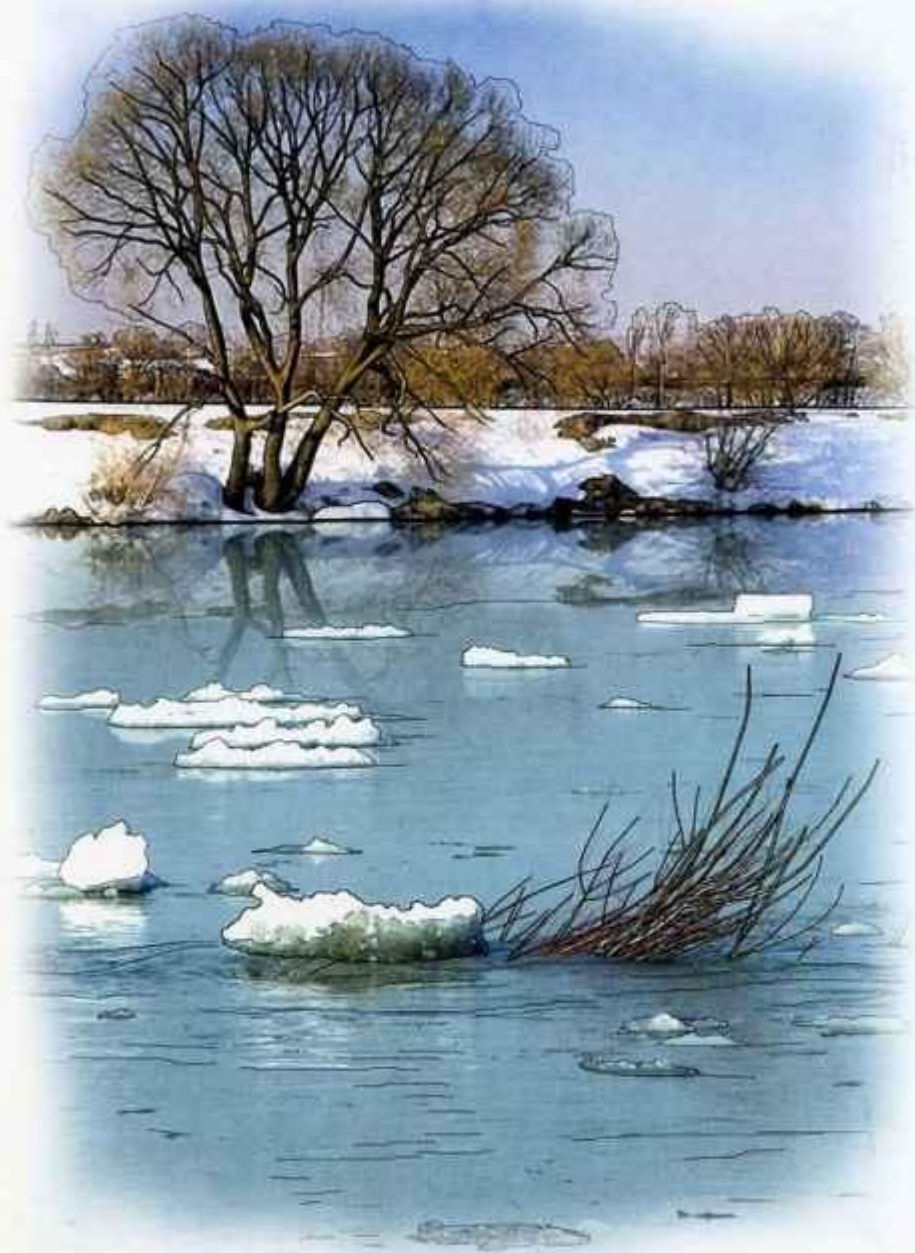


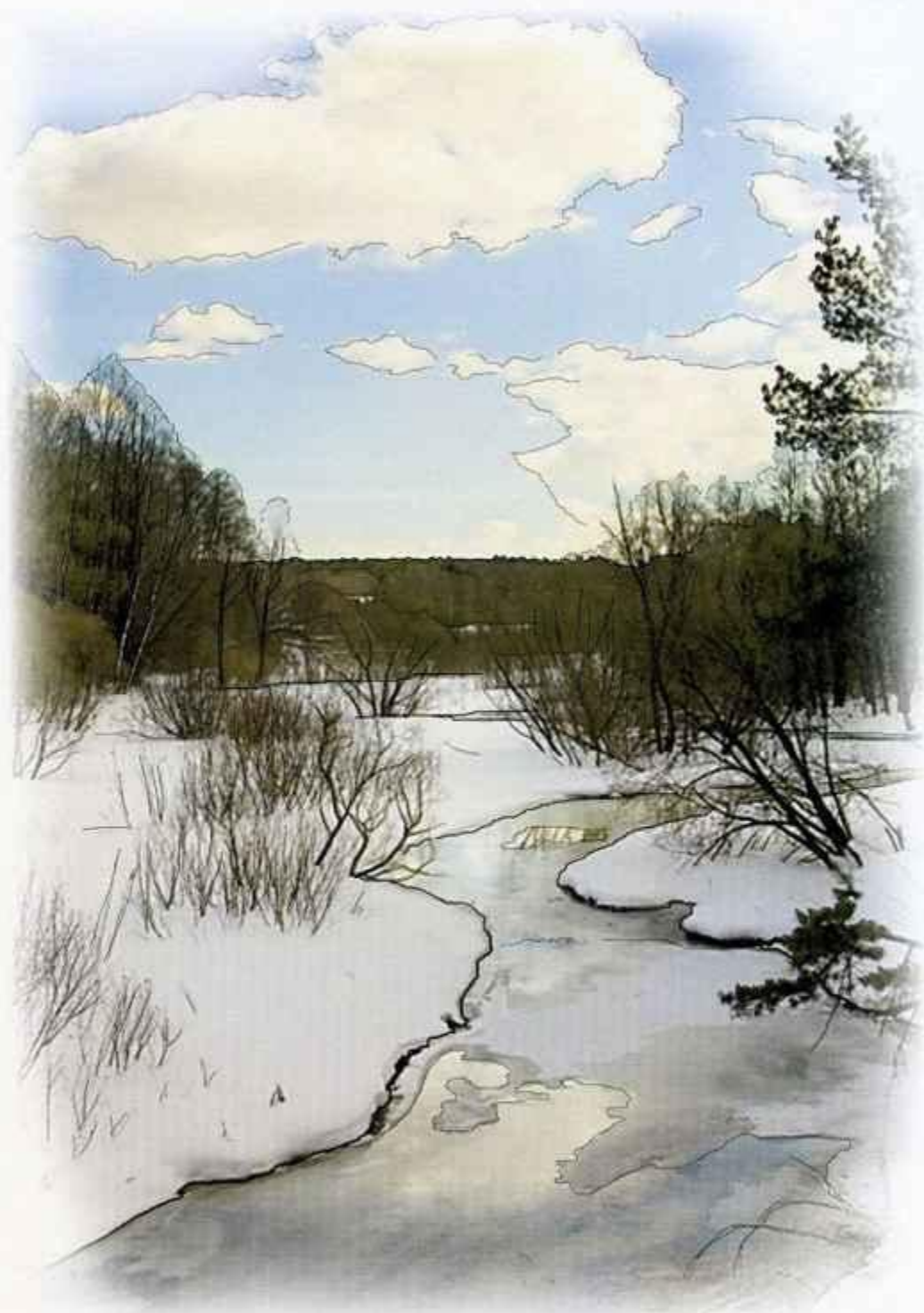












# ИГРЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ».

## ПОЙМАЙ ВОРОБЫШКА!

Дети становятся в круг, выбирают «воробья» и «кошку». «Воробей» в кругу, «кошка» — за кругом. Она пытается вбежать в круг, поймать «воробья». Дети не пускают.

## ВОРОБЕЙ, ЧИРИКНИ!

Один ребенок сидит на стульчике, спиной к детям. Ведущая выбирает «воробья», который подходит сзади к сидящему, кладет руки на плечи. Тот говорит: «Воробей, чирикни!» «Воробей» чирикает: «Чик-чирик!» Сидящий угадывает, кто это.

## ЗАЙМИ ДОМИК!

Дети разбиваются на пары, берутся за руки — это домики. Группа детей — птички, их больше, чем домиков. Птички летают. «Закапал дождик», птички занимают домики. Кому не хватило домика, выбывают из игры, а потом меняются с детьми-«домиками».

## СОЛНЫШКО И ДОЖДИК, (сл. А. Барто)

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

*Смотрит солнышко в окошко.*

*Светит в нашу комнатку.*

*Мы захлопали в ладошки,*

*Очень рады солнышку!*

По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый.

## КОШКА И СКВОРЦЫ.

Один ребенок «кошка», 6 — 8 детей — «скворцы». На всех надеты соответствующие шапочки. Остальные дети по 5 — 6 человек берутся за руки и образуют кружки — «скворечники». В каждом размещается по 2 «скворца». «Кошка» находится в стороне. Под легкую веселую музыку «скворцы» летают по комнате врассыпную. С окончанием музыки появляется «кошка» и старается поймать «скворцов». «Скворцы» прячутся в «скворечнике». В одном скворечнике могут находиться только два «скворца». Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется сначала.

## ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ.

Выбираются 2 команды: «вороны» и «воробьи». Герасим медленно говорит «Вороны!» и дети-«вороны» ловят «воробьев», команде «Воробьи!» — наоборот!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т. е. водит.



## **ПОКУПАТЕЛЬ И ГОРШОК.**

По кругу на корточках сидят дети-«горшки».

Один из детей — «продавец» — кричит:

Продаю горшки, продаю горшки!

Появляется «покупатель», бежит по кругу, останавливается у одного ребейка-«горшка».

«Продавец» нахваливает горшок:

Смотри, какой горшок красивый, блестящий, в нем и сметану можно держать, и молоко налить, и деньги прятать! Покупай!

«Покупатель» и «горшок» обегают круг, «покупатель» старается занять место «горшка». В этом случае «ГОРШОК» становится «покупателем». Игра повторяется.

## **СОБЕРИ ПОДСНЕЖНИКИ!**

На полу разложены бумажные «подснежники». По команде дети начинают их собирать. Кто больше?

## **ДОГАДАЙСЯ!**

Водящий выходит из зала, дети загадывают что-нибудь связанное с весной (ручей, подснежник, нарцисс, лужа, скворец...)

Возвращается водящий и пытается отгадать задуманное слово. Он задает вопросы, на которые можно отвечать только «Да» или «Нет».

## **ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ.**

В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все «цветы» в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только подснежники, второй — нарциссы, а третий — тюльпаны. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

## **ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ**

Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Все хором.

*Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо,*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят!*

## ЛОВЛЮ ПТИЦ НА ЛЕТУ.

Детям одевают на голову шапочки с изображением птиц. Произносится текст, адресованный ловушке (водящему):

*Мы — птички-невелички,  
Любим по небу летать,  
Ты попробуй нас догнать.*

Ловушка (водящий) догонят птиц. Тот, кого он затронет, выбывает из игры.

## ПЛЕТЕНЬ.

Дети, берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется. После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всей комнате, танцуют, используя известные плясовые движения. Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно «заплести плетень» (взяться за руки крест-накрест).

## ТРАКТОРА.

*Тара-тара-та-ра-ра  
Из колхозного двора  
Выезжают трактора.  
Будем землю пахать.  
Будем рожь севать,  
Будем хлеб молотить,  
Малых детушек кормить!*

В исходном положении дети стоят по кругу друг за другом с «рулем» в руках. Во время чтения стихотворных строк дети выполняют движения.

Первые три строки: дети двигаются дробным топающим шагом.

С окончанием третьей строки разворачиваются на дробном шаге лицом к центру. Оставшиеся строки: дети без остановок продолжают движение дробного шага на месте, выделяя ударные слова и слоги более сильным притоном.

## МАТУШКА-ВЕСНА.

Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:

*Идет матушка-весна.  
Отворяйте ворота.  
Первый март пришел.  
Всех детей провел;  
А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь;  
А уж как пришел май —  
Сколько хочешь гуляй!*

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## «Птицы весной»

**Цель:** Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Выявить связи с живой и неживой природой.

### Ход занятия

*Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня, и света,  
Этот синий свод,  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод,  
Эти ивы и березы,  
Эти капли — эти слезы,  
Этот пух — не лист,  
Эти горы, эти доли,*

*Знаешь ты и знаю я,  
Как пернатые друзья  
Песенки в лесу поют,  
Мошек, червяков клюют,  
Что все время тук да тук.  
Дятел — леса верный друг.  
Ищет дятел для обеда  
Усача и короеда.  
Скачет резвая синичка  
Вправо, влево, вверх и вниз.  
У синички есть привычка:*

*Эти мошки, эти пчелы,  
Этот зык и свист,  
Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
Эта ночь без сна,  
Эта мгла и жар постели.  
Эта дробь и эти трели,  
Это все — весна.  
(А.Фет)*

*Ветку каждую и лист  
Оглядит, и от букашки  
Будет лист надолго чист.  
Вот он, милый скворушка,  
Греется на солнышке.  
Верен он своей природе:  
Он находчив, ловок, смел.  
Он сегодня в огороде  
Всю капусту осмотрел  
И со всех листов капустных  
Червяков поел. Как вкусно!  
(Ю.Тувим)*

— Как вы думаете, о ком будет идти речь на нашем сегодняшнем занятии?

— С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как они называются?

— Почему они возвращаются? (Корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды).

— Какие насекомые появляются первыми? (Те, которые зимуют во взрослом состоянии: некоторые бабочки, мухи.)

— Когда появляются первые весенние цветы, насекомых становится больше. Почему? (Есть корм — нектар цветов. Насекомые начинают размножаться. Они откладывают яйца. Из них вылупляются гусеницы у бабочек и личинки у жуков, мух, стрекоз).

— Почему насекомые откладывают много яиц? (Большая часть погибает, их клюют птицы, уносят муравьи.)

Гусеницы питаются листьями, быстро растут и превращаются в неподвижных куколок. Через некоторое время из каждой куколки появляется взрослая бабочка. Но не у всех насекомых бывают куколки. Их нет у кузнечиков.

— Какую роль в природе играют насекомые? (опыляют растения, следовательно, образуются плод, семена, пища для различных птиц, зверей.)

У различных птиц весна наступает в разное время

— Какая птица прилетает раньше всех?

Что за весенняя птица: черного цвета, любит за плугом ходить и кормиться? (Грач. Показать изображение этой птицы на картинке).



Птицы своих птенцов воспитывают. Детенышей птиц можно разделить на две группы: птенцовые и выводковые. Чем же они отличаются? Птенцовые появляются из яиц голыми, слепыми, беспомощными. Родителям приходится согревать своим их телом, кормить. Такие детеныши рождаются у сорок, скворцов, воробьев, голубей и др. Птенцовые детеныши быстро растут, им нужно много пищи. Нелегко приходится птицам-родителям. По несколько сотен раз прилетают они к гнезду с добычей, чтобы накормить птенцов.

Кормом служат в основном насекомые, которые наносят вред сельскому хозяйству. Клювы у птенцов широкие, окрашены в яркий цвет: красный или розовый. Эта краска возбуждает у птиц аппетит. Если птенец не раскрывает рта, родители его не кормят и даже могут выкинуть из гнезда, как ненужный предмет.

Послушайте рассказ маленькой синички.

«Как я рада, как я рада, что родители мои не люди, а птицы-синицы. Бедные человеческие птенцы — их кормят всего три раза в день. Мои мама и папа кормят нас в день 600 раз. Нас, птенцов, у них пятеро. Каждому в день достается по 120 порций: 40 завтраков, 40 обедов, 40 ужинов».

Вот как трудно приходится родителям, пока птенцы в гнезде. Но даже когда птенцы покидают гнездо, они питаться самостоятельно не могут. Родители еще некоторое время кормят и защищают их от врагов.

Выводковые птенцы вылупляются на свет из яичной скорлупы покрытые густым пухом. Такие птенцы появляются у уток, лебедей, рябчиков, глухарей. Обсохнув, птенцы становятся самостоятельными, хорошо видят, слышат и передвигаются. Они могут сами питаться. Воспитание и выращивание состоит в том, чтобы родителям защищать их, водить туда, где меньше врагов и больше пищи, корма. Птенцы обучаются всему необходимому для самостоятельной жизни. Выводок во главе с самкой или самцом ходит до осени, а затем распадается.

## **Но есть птица, которая совсем не строит гнезда и сама не выводит птенцов. Это КУ-КУШКА.**

Снеся яйцо на земле, кукушка в клюве или в ланках переносит его и кладет в чужое гнездо, где окраска яиц похожа на яйцо кукушки, только по размерам оно чуть больше.

Полосатая грудь кукушки напоминает грудь ястреба. Увидев ее, птицы разлетаются, и ей легко устроить в гнездо другой птицы свое яйцо. Кукушонок рождается голым, кожа его чувствительна к прикосновениям. Так как в гнезде есть и другие птенцы, и они (да и кукушонок) сидят беспокойно, касаются боков и спинки кукушонка, то он выбрасывает их из гнезда. Кукушонок растет быстро, приемные родители продолжают его кормить, даже когда и нет своих птенцов.

Кукушка — полезная птица. Она поедает таких волосистых гусениц, которых не едят другие птицы.

— Лес дает птицам приют, пищу. А что дают птицы лесу?

Птицы помогают жизни лесных растений. Они переносят семена деревьев, кустарников, трав. А еще — защищают лес от насекомых.

— Как человек может охранять птиц весной?

— Если вы увидели в лесу гнездо, что вы сделаете:

а) унесете птенцов домой;

б) возьмете птенцов в руки и положите обратно;

в) обойдете это место, не подходя;

г) подойдете к гнезду, посмотрите, не трогая ничего руками?

Правильный ответ — конечно, в).

— Чем радуют людей птицы? (пением)

— Давайте послушаем весенние песни птиц нашего леса и постараемся так себя вести за городом, чтобы сберечь эту красоту. (Дети слушают аудиозапись с голосами птиц)

— Почему грачи прилетают первыми? (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, опавшие из-под снега, первых червяков).

Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грач на горе — весна на дворе.

— За грачами прилетают и другие птицы. Отгадайте, о ком идет речь в загадке:

*На шесте дворец*

*Во дворце певец*

*Звать его...* (показать соответствующий рисунок)

— Итак, вслед за грачами прилетают скворцы, жаворонки. А когда прилетают водоплавающие? Почему в это время?

— Каких водоплавающих птиц вы можете назвать?

— Посмотрите, как выглядит кукушка на этой картинке. Большая, пестрая. Кукушка прилетает, когда деревья оденутся листвой. Почему?

(Она питается гусеницами, которые собирает на деревьях. А гусениц становится больше после распускания листьев.)

— Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Почему? (Высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее).

— Какое основное занятие весной у птиц? (Откладывание яиц, выведение птенцов.)

— Почему это происходит именно весной? (Большое значение для побуждения птиц к размножению имеет освещенность, большая продолжительность светового дня и, конечно, достаточное количество корма).

Давайте подумаем, о чем эта загадка:

*Без рук. без топоренка*

*Построена избенка.* (Гнездо)

— Зачем птицы строят гнезда? (Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высиживать птенцов, выкормить их. Гнездо домом не является. Это приспособление к окружающей среде).

Пернатый народ строит свои гнезда в самых разнообразных местах: на деревьях и кустах, в травянистых зарослях, в дуплах, земляных корнях и кучах хвороста, используют постройки человека.

— Послушайте, что расскажут о своих гнездах птицы (выступление детей в ролях дятла, ласточки, жаворонка).

Дятел: Я, дятел, хорошо устроился в дупле, но я каждый год новое дупло делаю. А моя старая постройка не пустует. В ней поселяются другие птицы: скворцы, поползни.

— Где устраивает себе гнездо дятел?

Ласточка: Я — ласточка, и моя жизнь тесно связана с жизнью человека. Я свое гнездо не вью, а леплю из комочков грязи, илистого песка и глины. Скрепляю все это липкой слюной вперемешку с веточками и травинками. А домик свой устраиваю под карнизами домов, под крышами сараев. А мои сестры-береговушки вырывают узкие длинные норы в крутых берегах.

— Как строит себе гнездо ласточка? Где?

Жаворонок: Я — веселый жаворонок. Свое гнездо я вью из стеблей травы, тонких корешков и небольшого количества шерсти. Оно находится в углублении на иоле среди зеленющих хлебных всходов.

— А у жаворонка где гнездо?

— Какая птица селится в домик, сделанный руками человека? (Скворец, синица)

— Как называются искусственные домики для птиц?

— Как правильно прикреплять скворечник?

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Март»

Другое название: зимобор, протальник, сухой, бsrёзозол

### Пословицы о Марте:

Зиму ломает, новому сезону дорожку дарит.  
В марте — апреле зима сзади и спереди.  
В марте вода, в апреле трава.  
В марте день с ночью меряется, равняется.  
В марте и на корыте уедешь (бездорожье).  
В марте курица из лужицы напьется.  
В марте мороз скрипуч, да не жгуч.  
И в марте мороз — на нос садится.  
Иногда и март морозом хвалится.  
Март — не весна, а предвесенье.  
Март корове рога ломит.  
Март похоронит, август схоронит (хлеб: похоронить в землю, схоронить в закроме).  
Март сухой да мокрый май — будет каша и каравай.  
Март у матери-зимы шубу купил, да через три дня ее продал.  
Мартушка закрутит вертушку.  
Пришел марток — надевай семеро порток.  
Февраль воду подпустит, март подберет (о заморозках).  
Мартовский ледок, что чужой избы порог (то есть не надежен).

### Приметы в Марте:

В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.  
В марте первое яйцо — у воронихи.  
В начале марта садятся на гнездовья синицы, воробьи подбирают себе пары.  
Весенний лед толст, да прост; осенний тонок да цепок.  
Вздел Ярило зиму на вилы.  
Гром ранней весной — перед холодом.  
Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.  
Если в мартовские метели снег ложиться на полях неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и яровые хлеба.  
Если дятел стучит в марте, то весна будет поздней.  
Если у сосулек нет в середине пустоты, то налив хлебов полный и умолот богатый.  
Когда весной поверхность снега шершавая — к урожаю, гладкая — к неурожаю.  
Мартовская вода (из мартовского снега) целебная: она от веснушек и загара.  
Множество майских жуков весной — урожай проса в этом году.  
На чужой земле и весна черна, на своей земле и зима зелена.  
Ни в марте воды, ни в апреле травы.  
Плохо коли в марте дождь льет, плохие надежды подаст.  
Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.  
Рога луны яркие и крутые — к морозу.  
Случившийся в марте гром — признак плодородия.  
Сухой март — плодородие, дождливый — неурожай.



# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Апрель»

Другое название: снегогон, зажги снега, заиграй овражки.

### Пословицы о Апреле:

Апрель богат водой, а октябрь пивом.  
Апрель водою славен.  
Апрель всех напоит.  
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.  
Апрель открывает ключи и воды.  
Апрель с водою — май с травой.  
Апрельские лучи будят землю.  
Апрельские ручьи землю будят.  
Апрельский цветок ломает снежок.  
В апреле земля преет — Солнышко с апрельской горки в лето катится.  
В апреле мокро — грибное лето, гроза — к теплomu лету и урожаю орехов.  
В апреле ясные ночи кончаются заморозками.  
Весна — зажги снега, заиграй овражки.  
Весна днем красна.  
Весною дождь парит, а осенью мочит.  
Где в апреле река, там в июле лужица.  
Где лишняя навозу колышка, там лишняя хлеба коврижка.  
Глубже посеешь весной — будешь с хлебом зимой.  
Днем жарко, ночью прохладно — к хорошей погоде.  
Если сверкает молния, а грома не слышно — к сухому лету.  
Журавли летят высоко — к ненастью.  
Когда весной овражки заиграют и опять замерзнут, то будет помеха на урожай.  
Не ломай печи — еще апрель на дворе.  
Ни холоднее марта, ни теплее мая не бывает апрель.  
От снега до листа — таков апрель-водолей.  
Первый гром весной — значит тепло не за горами.  
Снег в апреле: внучек за дедушкой пришел.

### Приметы в Апреле:

Апрельский скворец — весны гонец.  
В апреле ждут ледохода, смотрят, когда третья хвоя падет.  
В апреле ясные ночи кончаются заморозками.  
В конце марта — начале апреля прилетают скворцы.  
Для печения хлеба и варения пищи устраивают летние кухни или землянки.  
Днем жарко, ночью прохладно — к хорошей погоде.  
Из березы течет много сока — к дождливому лету.  
Как третья хвоя падет, так через две недели и река пойдет — ледоход.  
Первый апрельский дождь воза золота стоит.  
Перестают топить в избах печи во избежание пожаров.  
Синие облака в апреле — к теплу и дождю.  
Синка (трясогузка) прилетит, так через двенадцать дён река пойдет.  
Синка на лед садится, лед ножками топчет и растопчет.  
Три дождя в апреле да один в мае — тысячи дождей стоят.

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Май»

Другое название: травник, травень

### Пословицы о Мае:

Ай, ай, государь май: не холоден, так голоден.  
Ай, ай, месяц май: и тепел, и холоден.  
Весенний дождь лишним не бывает.  
Даст небо дождь, а земля рожь.  
Дождь в мае хлеба подымает.  
Когда цветет черемуха — всегда живет холод.  
Коли в мае дождь, будет и рожь.  
Май — доху надевай и на печь полезай.  
Май леса наряжает, лето в гости ожидает.  
Май обманет, в лес уйдет.  
Май холодный — год хлебородный.  
Майская травка и голодного кормит.  
Майский мороз не выдавит слез.  
Малая птичка соловей, а знает май.  
Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.  
Месяц май — коню сена дай, а сам на печь полезай.  
Одна майская роса коням лучше овса.  
Особенно бывает холодно, когда дуб развернется.  
Пришел май — под кустом рай.  
Сколько в мае дождей, столько лет быть урожаю.

### Приметы в Мае:

Для получения хорошего урожая соблюдался такой обычай: в день засева ни один хозяин не давал другому займы, ни за деньги, ни одного зерна или куска хлеба: считалось, что нарушение этого условия приведет к неурожаю.

Если еловые почки распускаются рано и скоро, то не должно медлить с посевом; в противном же случае — не спешить.

Когда береза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое; если ольха наперед — мокрое.

Май холодный — год хлебородный.

Майских жуков много — к засухе.

Месяц май не холоден, так, голоден.

На первую майскую росу бросай зерно в полосу — начинай сев.

Обычно перед посевом произносили краткую молитву или приговор, а во время сева молчали.

Особое назначение у порывистого ветра — помогать раскрытию почек и укреплению молодой листвы.

По традиции посадкой и прополкой овощей занимались исключительно женщины: Все что посадит мужик, в цвет пойдет, а плода не даст.

Пчелы утром играют — будет ясный день.

Сколько в мае дождей, столько лет быть урожаю.

Соловей запекает, когда может напиться росы с березового листа.

Соловей зашелкал, значит, береза лист пустила.

Туманы предвещают плодородие, грозы — обилие, град — градобойное лето.

# ЗАГАДКИ

- Шагает красавица, легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку,  
И по снежку, и по цветку. . . . . (Весна)
- Тает снежок, ожил лужок.  
День прибывает. Когда это бывает?. . . . . (Весна)
- Я раскрываю почки, в зелёные листочки.  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня. . . . . (весна)
- Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В улей пчела первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?. . . . . (Весна)
- Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет. . . . . (Колокольчики)
- Ярко-синий, пушистый  
Он в хлебе родится, в еду не годится. . . . . (Василёк)
- Стоит в саду кудряшка — белая рубашка.  
Сердечко золотое, что это такое?. . . . . (Ромашка)
- Седой дедушка у ворот  
Всем глаза заволок. . . . . (Туман)
- Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села. . . . . (Молния)
- Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. . . . . (Медведь)
- Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает.  
Что за месяц? Кто узнает?. . . . . (Март.)
- Яростно река ревет  
И разламывает лёд.  
В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся,  
В небе жаворонка трель.  
Месяц к нам пришёл. . . . . (Апрель.)
- Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчелы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?. . . . . (Май.)