

3. «Мой любимый детский сад»

Найди картинку и назови слово:

- Чего в группе много?
- Что, кто в группе один?
- Кто работает с детьми в детском саду?
- Кто играет на пианино детям в детском саду?
- Какие игрушки есть в детском саду?
- Завтрак, обед и ужин готовит - ...;

Назови слово:

- Кидают, ловят - ...;
- Складывают, строят - ...;
- Читают, разглядывают - ...;
- Сидят, рисуют, кушают за - ...;
- Играют, бегают (где?);
- Руки моют (где?);
- Спят (где?);

Скажи одним словом:

- Пианино, барабан – это ...;
- Стол, стул, кровать – это...;
- Конструктор, мяч – это...;

Упражнение: «Добавь слово»

Проводится с опорой на таблицу, но можно выходить за её пределы.

Упражнение способствует развитию фантазии. Воспитатель предлагает детям называть слова соответственно вопросу:

- Мальчик стоит с кем?
- Дети стоят с кем?
- В музыкальном зале дети - ...;
- Книжка лежит перед кем?
- Рост измеряет (кто?);
- Готовит кушать, кто?

Назови:

- Мебель для детей -...;
- Что может стоять на столе - ...;
- Что можно держать в руке - ...;

Объясни:

- Игрушками надо делиться потому -...;
- Игрушки в группе лежат в - ...;
- Медсестра нужна в детском саду, чтобы...;
- Воспитатель нужен в детском саду, чтобы...;

Подумай:

- Для чего нужен стол?
- Почему нельзя пользоваться чужим полотенцем и расческой?
- Какие правила дети должны выполнять в детском саду?
- Для исполнения каких действий необходима музыка?;

Продолжи предложение:

- В садике дети -...;
- Музыкальный руководитель учит детей...;
- После мытья рук дети вытираются -...;
- Дети любят, когда читают - ...;
- Во время тихого часа дети - ...;
- Когда я гуляю на улице, я люблю играть в -...;

Упражнение: «Слушай внимательно»

Требуется от детей внимательного слухового восприятия задания и точного его выполнения. На столе воспитатель раскладывает карточки с геометрическими фигурами разного цвета и формы. Предлагает детям выполнить задания:

- Положить на карточку № 3 красный квадрат;
- Накрыть желтыми кружками режимные моменты в детском саду;
- Накрыть картинки с изображением мебели;

Назови картинку:

- Которая находится в первом столбике в нижнем ряду;
- Которая находится во втором столбике в третьем ряду;

Упражнение: «Угадай по описанию»

Воспитатель показывает образец, как описать какую-нибудь картинку на таблице, не называя её, потом дети загадывают загадки один одному.

Словесная игра: «Соедини»

Воспитатель предлагает сложить предложение или небольшой рассказ из двух и более картинок из таблицы.

Речевая игра: «От начала до конца»

Игра проводится с опорой на таблицы и предусматривает охватить как можно больше детей общим сюжетом.

Воспитатель предлагает детям рассказать историю вместе, чтоб использовать все картинки таблицы. Воспитатель демонстрирует, как можно начать историю про детей в детском саду: он соединяет две картинки и предлагает кому-то из детей продолжить рассказ с помощью наводящих вопросов.

Отгадай загадки, найди отгадки:

-Туда хожу я каждый день.
Так нужно, даже если лень.
Так нужно для моей семьи.
Там хорошо и там свои.
Я всех уже два года знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый ... (ДЕТСКИЙ САД).

- Его пинают,
А он не плачет!
Его бросают — Назад скачет.
Упадёт — подскочит,
Ударишь — не плачет. (Мяч)
- Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится! (мыло)
- Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Все сначала начинаю. (конструктор)
- Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет. (Повар)
- Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрёт от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там
Всё стояло по местам? ... (Няня)
- Мажет ссадинки и ранки,
Носит белый халат,
Прививки нам поставит,
И витаминкой угостит ...
Кто это? (Медсестра)
- Он проснётся на заре,
Снег расчистит на дворе.
Все дорожки подметёт
И песком посыплет лёд. (Дворник)
- Мама ходит на работу.
И у папы много дел.
Значит надо, чтобы кто-то
И за нами приглядел!
Кто накормит кашей с ложки,
Кто нам сказку читает,
Кто наденет нам сапожки,
Кто стихи и песни знает? (Воспитатель)

- Детский сад весёлый, славный!
Ну, а кто здесь самый главный?
В кабинете кто сидит?
Всеми кто руководит? (Заведующая)

« Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Детский сад – второй наш дом.
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!»

Стихотворение С. Пителимова «Детский сад»

Я люблю свой детский сад,
В нем полным – полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может, сто их. Может двести.
Хорошо, когда мы вместе!

Н. Найдёновой «Наши игрушки»
Много игрушек в детском саду,
Наши игрушки стоят на виду:
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан, и балалайки.
Куклы нарядные в косах сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,
Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду, -
Все у нас общее в детском саду.