

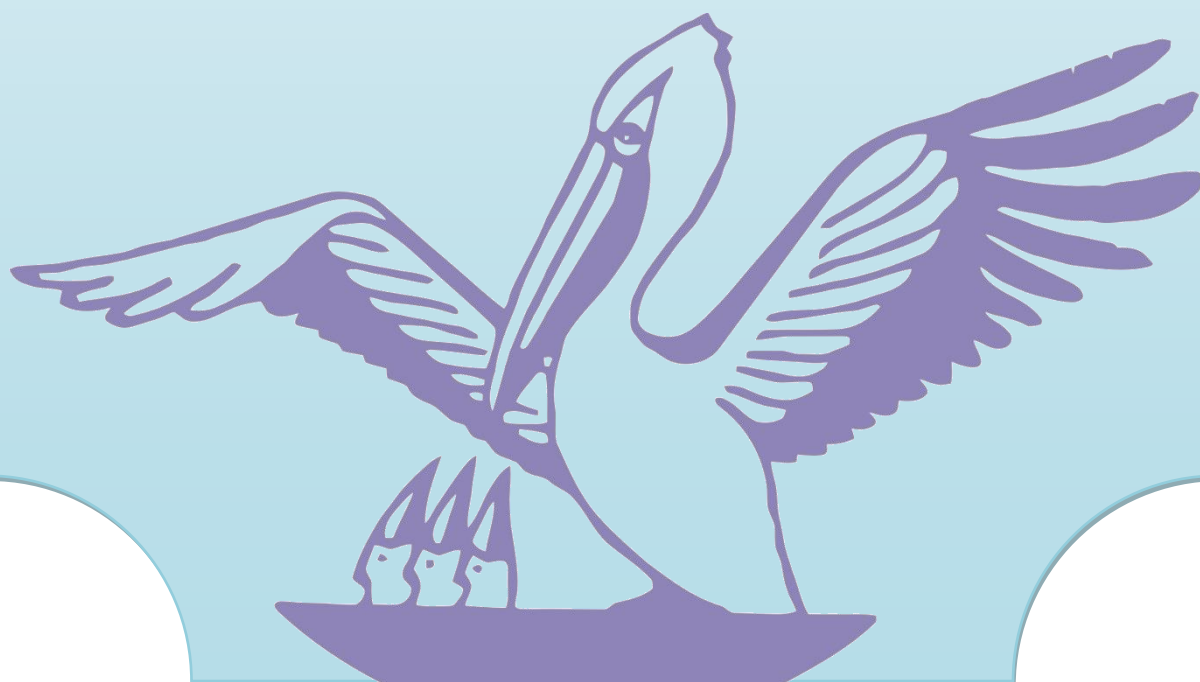


# *«Учитель года - 2020»*

**Эссе «Управленческий автопортрет»**

***Зеленая***

***Любовь Михайловна***



## Эссе

### Отражение

Ты – легкая, но с грузом всей Вселенной.

Ты – хрупкая, но крепче нет оси.

Ты – вечная, как чудное мгновение...

В.Гафт

*Не совсем привычная форма эссе взята мной не случайно. Форма, созданная японской писательницей XVI века Сэй-Сенагон, позволяет излагать мысли особым образом...*

## Глава 1

### Предназначение

Гляжусь в себя как в зеркало... и вижу отражение...

Женщина. Красивая, умная, жизнерадостная, целеустремленная, уверенная в себе ... Мама... жена ... учитель... управленец ...

Счастлива ли я? Реализовалась ли я? Смогу ли я совершить еще что-то новое, нужное в собственном развитии, в семье, в обществе, в жизни? В чем заключается мое счастье? Мое предназначение?

В любви ко всему, что я делаю. Вроде бы все так просто и ясно...

## Глава 2

### Преображение

Меняется мир, меняется ребенок в этом мире, меняются условия жизни, меняются ценности, появляются новые запросы общества – вызовы. Моя задача: увидев и осознав эти изменения, измениться самой и научить меняться других, тех, кто рядом. Именно в этом для меня заключается одна из привлекательных сторон в работе управленца: предоставляются большие возможности для достойного развития личности.

Изменяющийся мир диктует поиск новых идей, концепций, стратегий, тактик. Сегодня развивающаяся система школьного образования предполагает превращение школы в экспериментальную площадку, на которой должны проектироваться, разрабатываться, создаваться качественно новые формы всех ступеней образования, конструироваться новые типы содержания образования. Такой подход позволяет выделить и оценить управленческие технологии, способствующие достижению новой конечной цели обучения и воспитания - развитие в стенах школы личности, способной развивать общество.

Понимая это, проектирую, изучаю информационно-правовую базу, вношу коррективы в создание актуальных рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, знакомлюсь с новыми методиками и нанотехнологиями. Одним словом, делаю всё, чтобы школа №9 была конкурентоспособной, современной, лучшей.

Так диктует время, так диктует мир.

### Глава 3

#### Перезагрузка

Включаясь в реализацию национального проекта «Образование», приоритетной задачей для нашего образовательного учреждения считаем социализацию личности, социальную активность каждого участника образовательного процесса, а значит, и мою.

Образ современного управленца, руководителя – сборный образ. Здесь важно всё: от общих черт до мельчайших составляющих. Если я грамотный руководитель, а не какой-нибудь «сноб», «чинуша гоголевских времён», то во мне должны гармонично сочетаться разные профессии: и учитель, и методист, и наставник, и психолог, и менеджер, и экономист.

Являясь управленцем, придерживаюсь принципа, что только глубокое, аналитическое проникновение в сущность педагогического явления, в урок, в педагогический процесс позволит дать квалифицированную, достойную оценку

труда педагога. Такое знание профессии "изнутри" даёт возможность сконструировать концепцию внутришкольного управления, в основе которой - повышение уровня сотрудничества между администрацией и учителями, между педагогами и учащимися. А для управленца в современных условиях образования это очень важно, потому что принятие решений, которые должны исполняться другими и по которым они, эти другие, должны жить, во все времена имело особое значение как для отдельно взятого человека, так и для общества в целом.

## Глава 4

### Призма, или Шаг в будущее

Открытость образования предполагает устранение в нем и вокруг него закоренелых стереотипов. Поэтому иду в ногу со временем. Нанотехнологии, 3D-проектирование, робототехника, цифровое образование ... И как важно в этом не потерять личность - личность ребенка, его индивидуальность, его человеческий потенциал. Каждый ученик – ценность. Я как управленец вижу одну из главных своих задач в гуманизации процесса образования и воспитания, ставя во главу одну из подпрограмм национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".

Пропускаю сквозь призму собственного опыта, собственных эмоций и понимания мира в целом всё то, что даёт возможность смотреть вперёд и видеть цель, принимать правильные решения и правильно действовать, чтобы непременно завершить дело успехом.

## Глава 5

### Профессиональные думы...

Среди внутренних факторов, оказывающих влияние на развитие школы №9, наиболее значимыми являются повышение мобильности педагогов –

ключевой ресурс развития современной школы, пополнение материально-технической базы новейшим оборудованием – важнейший фактор конкурентоспособности любой организации, обучение педагогов к работе в новых условиях, умение качественно работать в дистанционном режиме и при этом давать качественные знания своим подопечным. Все это вместе - важный вектор развития отдельно взятого ребенка и школы в целом.

Поскольку квалифицированные кадры являются ключевым ресурсом развития образовательной организации, школа №9 вынуждена конкурировать с другими школами за привлечение и удержание этого ресурса в стенах своего заведения.

Усиливающая роль инноваций в образовании и развитии детей и педагогов становится первостепенной, поэтому организую инновационные семинары и педсоветы как для педагогов, так и для родителей; консультации и конференции в системе ZOOM и на других платформах для детей и подростков; организую взаимодействие с центрами дополнительного образования и центрами научных исследований и технологических практик (детский технопарк «Кванториум» г.Ханты-Мансийск, технопарк «Кванториум» г. Нефтеюганск).

## Глава 6

### Парадокс

Я - управленец-женщина. Женщина, достаточно мечтательная, чтобы устанавливать пределы и возводить стены, способная мыслить не «зашоренно» и не узко; равнодушная – по-настоящему переживающая за то, что происходит со мной и с моим окружением на работе, в коллективе; творческая – ищущая нестандартные пути решения возникающих проблем и задач; обладающая гибкостью мышления, чтобы своевременно корректировать работу своих подопечных и подчиненных; умеющая вдохновлять и поддерживать людей (детей, коллег), чтобы на самом, казалось бы, безнадежном и

неблагодарном деле побудить к действию; не боящаяся предлагать новаторские идеи, удивляя тем самым всех окружающих людей; решительная, чтобы показывать пример на собственном опыте и, конечно же, брать ответственность на себя.

## Глава 7

### Послесловие

Так в чем же заключается мое счастье, мое предназначение? В Любви. В любви ко всему, что я делаю. «Нельзя научить любить то, чего сам не любишь или не умеешь любить!» (А. Твардовский)