

Цель: познакомить с профессией водитель.

Задачи: - развивать интерес к окружающему миру:

- формировать реалистические представления о профессии водитель;
- расширять представления о профессии водитель;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- развивать элементы сотрудничества и сотворчества в коллективе.

Оборудование: картинки нарисованных машин-10шт, 4 стакана, вода, 2 столовые ложки, картинки грузовых и легковых машин, картинка гаечного ключа.

Ход занятия:

1. Вступление

Учитель: Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине.
Кот кататься не привык,
Опрокинул грузовик.

Учитель: Ребята, кого катили в машине? А какая была машина? Для чего нужна грузовая машина?

- Какой еще транспорт можно встретить на улицах нашего села? Для чего нужны легковые автомобили?

2. Основная часть

СЛАЙД 1

(Картинки разных машин)

Задание: Рассмотрите машины, которые здесь изображены. Назовите эти машины.

Учитель: Как называют человека, который управляет всеми этими машинами?

(представить Яковенко А.В., представителя данной профессии, о династии водителей в этой семье)

Учитель: А что делает водитель на работе? *(ответы уч-ся)*

1 Ремонт автомобиля.

(на доске прикрепляется картинка гаечного ключа)

Задание: дорисовать недостающие части у машины. *(раздать детям картинки машин)*

Учитель: Чем «питаются» машины?

2 Заправляем машину.

Эстафета «Заправь свою машину!»

Учитель: Ребята, водитель не только заправляет свой любимый автомобиль, но и ведет учет бензина – сколько было и сколько осталось, сколько потратил на поездку.

3 Чем занимается водитель на своей работе.

Учитель: Ребята, а как водитель ухаживает за своей машиной? А в чем заключается работа водителя?

3. Итог занятия

Учитель: Мы сегодня познакомились с вами с трудом водителя. Труд водителя труден, но очень важен и нужен людям.

Шуршат по дорогам веселые шины
Спешат по дорогам машины.
Работа шофера трудна и сложна
Но как она людям нужна.