

*Конспект НОД № 2 (сентябрь).* **Конспект НОД по образовательной области художественно-эстетического развития младшей группы. Одолевской средней школы (дошкольное отделение)**

Техника: рисование пальчиками.

**Воспитатель:** Ван. О. Н.

**Тема НОД:** «Мухомор — лекарство для животных».

**Цель:** Создать условия для обучения детей рисовать пятнышки на мухоморе нетрадиционным способом.

**Психолого – педагогические задачи:**

1. Вызвать интерес к рисованию, воспитывать интерес к природе;
2. обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур;
3. отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации детей:** групповая.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций грибов, загадки и стихи о грибах, беседы с детьми о грибах.

**Материалы** для занятия: Иллюстрация мухомора; рисунок мухомора, без белых пятнышек; пальчиковые краски белого цвета; салфетки.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть -водная	Цель: Создать условия для обучения детей рисовать пятнышки на мухоморе нетрадиционным способом.	
Создание образовательной ситуации	<p>-Ребята, отгадайте загадку:</p> <p style="text-align: center;"><i>Этот гриб в лесу растет, Не клади его ты в рот! Он совсем не сладкий, Крапинки на шляпке, Красный, словно помидор, Несъедобный ...</i></p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации мухомора: «А вы знаете, что это за гриб? Как он называется? »</p> <p>- Правильно! Это мухомор. Он такой красивый, но его трогать нельзя, потому что он ядовитый, им можно отравиться! Но зато он полезен для животных. Поэтому когда вы в лесу встретите мухомор, не трогайте его!</p> <p style="text-align: center;">Раздается стук в дверь.</p> <p>- Ребята! К нам в гости в детский сад прискакал заяц.</p>	<p>-Ответы детей</p> <p><i>(Мухомор)</i></p> <p>- Это мухомор</p> <p>Ответы детей</p>

Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Заяц: Беда! Беда! Ребята, помогите, Лось заболел, а в лесу ни одного мухомора не осталось.	
<b>2 часть основная</b>	Цель: обучать наносить точки, пятнышки в заданный контур;	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	- Ребята, давайте нарисуем мухомор, поможем животным.	да
Уточнение знаний детей в процессе деятельности осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	-Ребята , где растут грибы? -Какие растут грибы в лесу? - Кто заболел в лесу? -Чем вылечить лося? Физкультминутка: <i>Гриша шел-шел –шел, белый гриб нашел. Раз – грибок, два –грибок, Три – грибок, положил их в кузовок. (Дети имитируют движение грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок.)</i>	Ответ детей
Этап осуществления самостоятельной работы детей	- Воспитатель раздает заранее нарисованные грибы, без белых пятнышек, краску и салфетки. - Ребята! Чего не хватает на этих мухоморах? - Правильно, не хватает белых пятнышек, давайте мы их нарисуем! Окунайте пальчик в краску и ставьте пятнышки на шляпку мухомора, не забудьте вытереть пальчики салфеткой!	Ответ детей
<b>3 часть - заключительная</b>	Цель: Создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка деятельности	Заяц: ребята! Какие вы молодцы, какие красивые получились мухоморы, теперь мы вылечим Лося!	

детей.		
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Дети дарят свои рисунки Зайцу.	