

*Конспект НОД № 3 (октябрь). Конспект НОД по образовательной области художественно-эстетического развития младшей группы. Одоевской средней школы (дошкольное отделение)*

Техника: рисование пальчиками.

**Воспитатель:** Ван. О. Н.

**Тема НОД:** «Горошины на зонтике»

**Цель:** Создать условия для обучения детей рисовать горошинок на зонтике нетрадиционным способом.

**Психолого – педагогические задачи:**

1. Формировать представления детей о назначении зонта, закреплять знания о характерных особенностях осенней погоды;
2. учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить детей наносить пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта, не выходя за контур;
3. продолжать знакомить с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый); развивать мелкую моторику пальцев рук..

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации детей:** групповая.

**Материалы:**

У детей: альбомный лист с нарисованным изображением зонта, гуашь: красная, желтая, зеленая, синяя.

У воспитателя: картонная туча сине-фиолетового цвета с прикрепленными к ней каплями на нитке, зонтик, мольберт, гуашь и бумага для показа детям способов изображения.

**Предварительная работа:** Наблюдение за дождем, беседа о дожде; рассматривание зонтов (детские и взрослые); чтение стихов о дожде, зонтике, прослушивание произведения «Звуки природы» - мелодия дождя.

Ход НОД:

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: Создать условия для обучения детей рисовать горошины на зонтике нетрадиционным способом.	

Создание образовательной ситуации	<p>-Педагог входит в группу с зонтиком в одной руке и тучей с каплями – в другой руке, и читает стихотворение:</p> <p style="text-align: center;">- <i>Посмотрите-ка, ребята, Что это за штучка? Это в небе голубом Появилась тучка. Тучка плачет, Дождик скачет – Тоненькие ножки. Оставляет за собой Мокрые дорожки.</i></p> <p>-Ребята! Вам понравилось стихотворение? О чем оно?</p> <p>- А что это за тоненькие ножки и мокрые дорожки?</p> <p>Дети размышляют, педагог одобряет их ответы.</p> <p>- Да, ребята, наступила хмурая, дождливая осень. Дождик идет все чаще и чаще. Во дворе сыро и холодно, кругом лужи. А какие вещи пригодятся нам, чтобы мы не промокли?</p> <p>Куртка, резиновые сапоги, зонтик.</p> <p>- Ребята, а что же нам поможет спрятаться от дождика? Правильно зонтик!-</p> <p>Рассматриваем с детьми разные зонтики - взрослые, детские. Зонты бывают разного размера и разной расцветки. Они изготовлены из специального материала, который не пропускает воду. Чтобы вода не собиралась на нём, а скатывалась, верхняя часть у зонта имеет обтекаемую, округлую форму, а удерживаем его с помощью ручки.</p> <p>-Зонтик у нас уже есть, поэтому предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик».</p> <p>Проводится игра. Правила игры: по сигналу взрослого: «солнце» - дети «гуляют», прыгают, бегают; по сигналу «дождик» - собираются под зонтиком рядом со взрослым. (2-3 раза)</p> <p>- Ребята, вам понравилась игра? Правда, тучка и дождик у нас совсем не грустные, а веселые.</p>	<p>-Ответы детей</p> <p>- О дождике.</p> <p>-хмурая, -дождливая погода -холодно</p> <p>- Куртка, резиновые сапоги, зонтик.</p>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>- Ребята, я сегодня для всех вас принесла подарок – это зонтик! Но зонтики у меня грустные, потому я не успела их украсить.</p>	<p>Ответы детей</p>
2 часть -	<p>Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить детей</p>	

<b>основная</b>	наносить пальцем ритмичные мазки на поверхности зонта, не выходя за контур;	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Вы мне поможете? Украсим зонтики вместе?	Да
Уточнение знаний детей в процессе деятельности осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Когда идет дождь?</li> <li>- Какое время года?</li> <li>- Зонтики бывают, какого цвета?</li> </ul>	Ответы детей
Этап осуществления самостоятельной работы детей	<p>-Скорее занимайте свои места за столами.</p> <p>-Педагог объясняет и показывает последовательность и способы рисования:</p> <p>- Украшать зонтик мы будем маленькими горошинками указательным пальчиком. Покажите свой указательный палец. Показываю, как украсить горошинками зонтик пальчиком.</p> <p>- Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей. Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получилась одна горошинка, и еще одна, и еще одна. Что я сделала, Саша?</p> <p>Опрашиваю каждого ребенка.</p> <p>-А теперь и вы также сделайте.</p> <p>В процессе работы напоминаю, что краску наносить пальчиком нужно только на верхнюю часть зонтика. Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями, побуждаю детей рисовать больше горошинок, чтобы зонтик был веселее.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>-Дети показывают указательный палец.</p> <p>Ответы детей Дети показывают указательный палец.</p>
<b>3 часть -</b>	Цель: Создать у детей радостное настроение от	

заключительная	хорошо выполненной работы	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка деятельности детей.	<p>Дети рассматривают свои рисунки, педагог хвалит детей за работу и читает детям стихотворение Л. Брайловского «Зонтик»:</p> <p style="text-align: center;"> <i>В небе тучка ой-ой-ой!</i>  <i>Все бегут, спешат домой.</i>  <i>Только я один смеюсь,</i>  <i>Чёрной тучки не боюсь.</i>  <i>Не страшны мне дождь и гром,</i>  <i>Я гуляю под зонтом!</i> </p>	Ответы детей
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Когда маме придет в детский сад мы подарим им зонтики .Чтобы спрятаться от дождя.	