

*Конспект НОД № 1 (ноябрь).* **Конспект НОД по образовательной области художественно-эстетического развития младшей группы. Одолевской средней школы (дошкольное отделение)**

Техника: рисование жесткой кистью методом тычка.

**Воспитатель: Ван Ольга Николаевна**

**Тема НОД:** Пушистый котенок.

**Цель:** Создавать условия для обучения детей рисовать жесткой кистью методом тычка.

**Психолого – педагогические задачи:**

1. Совершенствовать умение правильно держать кисть во время работы. Осваивать цветовую палитру

2. Закреплять умение подбирать цвета, рисовать кончиком кисти мелкие детали рисунка. Развивать мелкие мышцы руки.

3. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД:** Беседа, вопросы и ответы, обсуждение, рассказывание.

**Форма организации детей:** фронтальная

**Демонстрационный материал:** Контур щенка на листе бумаги, мягкая игрушка – кошка.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, открыток, картин с изображением кошки, игры с игрушкой кошкой, чтение

**Методические приёмы:** Беседа, рассматривание, вопросы, художественное слово-загадок, хоровые и индивидуальные ответы, анализ детских рисунков

**Материал и оборудование:** альбомный лист с карандашным контуром кошки, кисть, чёрная, коричневая, розовая и оранжевая гуашь, салфетки, подставки для кисточек, мольберт, изображения кошек, конверт с письмом и образцом, кошка.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: Создать условия для обучения детей рисовать дерево нетрадиционным способом.	
Создание образовательной ситуации	Сегодня к нам придет одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку: «Хвост пушистый и усы... Нет приятнее красоты! Лапки – мягкие подушки, Кверху поднятые ушки. Ну. Подумайте немножко. Догадались? Это... (кошка).» - Правильно! Расскажите о кошке? Какая она? Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы. Я сегодня поведу вас на выставку кошек, и мы их поближе рассмотрим. Посмотрите, какие кошки. Красивые? Они все разные. И пушистые, и гладкие, худые и толстенькие, весёлые и	Ответы детей

	<p>грустные. Вы слышите, кто-то стучится! Это письмо от моей знакомой кошки Мурки.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Тут написано, что у Мурки потерялись котята! А что ещё в конверте? Это же фотография, где она со своими котятами!	Ответы детей
<b>2 часть - основная</b>	Совершенствовать умение правильно держать кисть во время работы. Осваивать цветовую палитру	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Мы можем нарисовать котят и повесить рисунки в приемной и будем всех спрашивать: не видел ли кто-нибудь этих котят? Мы обязательно поможем Мурке.	Да
Уточнение знаний детей в процессе деятельности осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	<p>- Посмотрите на котят. Что можно сказать о них?</p> <p>- Какие они?</p> <p>- Чем отличаются котята? Правильно, они отличаются цветом, разной окраской шерсти. Посмотрите, что делает каждый котенок?</p> <p>- Дети, что же мы можем сделать для Мурки?</p> <p>- Как мы можем ей помочь?</p>	Ответы детей
Этап осуществления самостоятельной работы детей	- Вы видите на столах лежат не законченные рисунки. Сделаем наших котят пушистыми. Сегодня кисточка будет работать по особенному: станет прыгать вверх и вниз. Посмотрите, показываю. Беру кисточку, обмакиваю ее в воду, затем лишнюю воду вытираю об губочку, набираю на кисточку оранжевую краску — у меня котенок будет	Ответы детей

	<p>рыжим и начинаю по контуру рисовать прыгающей кисточкой вот-так — вверх—вниз. И таким же способом закрашиваю всего котенка, не оставляя белого места на нем, чтобы он получился таким пушистым. Вот какой пушистый котёнок получился.</p> <p>- <b>Физкультминутка.</b> А давайте поиграем немного «Зарядка для котят»</p> <p>1. Утром солнышко проснулось (Руки вверх – круг)</p> <p>Встали и котята (Ручки на голове - показ ушки вперед-назад )</p> <p>Маме улыбнулись (Небольшой наклон вперед, указательные пальцы обеих рук к уголкам губ - показ улыбки)</p> <p>Вышли на зарядку (Маршируем на месте)</p> <p>2. Мыли, мыли, мыли лапки (Моем ручки, наклоняясь вперед)</p> <p>Причесали все усы!</p> <p>Мыли, мыли, мыли ушки (Указательными пальцами крутим возле ушек, морщимся)</p> <p>Мыли брюшки малыши (Двумя руками гладим животик)</p> <p>3. А потом они гуляли (Пошли по кругу)</p> <p>Дружно ножками шагали</p> <p>Дружно ножками шагали</p> <p>С мамой солнышко встречали (Руки вверх – круг)</p> <p>- Запомнили, как рисовать? Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все котята получились красивые и пушистые. (Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь )</p>	
<b>3 часть - заключительная</b>	Цель: Создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка деятельности детей.	<p>- Какие вы молодцы! Мама кошка обязательно найдёт всех своих котят. Ваши котята получились пушистыми, весёлыми. Давайте всем дадим имена (Пушок, Уголёк, Мурзик, Муся, Барсик, Тишка, Черныш, Васька).</p> <p>- Ой, ребята, вы слышите? По-моему там кто-то пришёл! Кто здесь мурлычет? Смотрите, это же Мурка к нам пришла! Мурке понравилось как вы красиво нарисовали её котят. Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!</p>	Ответы детей клён