

## Протокол посещения занятия

Дата 11.12.2018 Группа «Светлячок»

Предмет НОД по экологии Ф.И. О. воспитателя Долаан Татьяна Ивановна

Ф.И.О. посещающего Кунчун А. А., Ондар Н. Д.

Количество воспитанников на занятии 15

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к занятию К занятию готова, конспект занятия, оборудование, материалы, применяемые к занятию имеются в наличии

**Цель посещения:** Открытое занятие на кожуунном методическом объединении

**Тема занятия:** Зимние явления природы

**Цель, задачи занятия:**

расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, вьюга, наст, оттепель). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментирования.

**Образовательная:**

Расширять знания детей о зимних явлениях природы: оттепель, иней, снегопад, метель; сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения, совершенствовать умение рисовать широкие линии, прикладывать кисть всем ворсом к бумаге.

**Развивающая:**

Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы, коммуникативные навыки.

**Воспитательная:**

Воспитать культуру общения, поведения, эстетические чувства, аккуратность; интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Цель занятия обсуждается, согласуется с учащимися, задается воспитателем, ставится проблема

**Тип занятия:** изучение нового

**Форма занятия** игра, путешествие

**Виды контроля:** индивидуальный.

Количество опрошенных воспитанников отвечали все

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах занятия используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	В вводной и основной части
<u>Репродуктивные</u>	Основной части
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	В основной части
<u>Частично-поисковые</u>	В вводной и основной части
<u>Исследовательские методы</u>	В основной части
<u>Другие методы, приемы</u> познавательно-исследовательская, художественное творчество, двигательная, коммуникативная	На всех этапах занятия

**Формы работы** индивидуальные, рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия в вводной части

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) Мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, музыкальный центр,

**Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое** презентация на тему «Зимние явления в природе», карточки с примерами работ.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

**Композиция занятия** (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия) имеется

**Темп ведения занятия** (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

**Плотность** достаточная

**Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение:** имеются

**Психологический климат, учет РУВ, особенностей воспитанников (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):** на оптимальном уровне

Домашние задания (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

**Активность и работоспособность воспитанников** (высокая, средняя, низкая) высокая

**Уровень знаний** (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) восприятие, осмысление, запоминание

**Работа над формированием общих учебных навыков** (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) \_\_\_\_\_

**Учет воспитателем при организации занятия дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников** учитывается \_\_\_\_\_

**Занятие окончено** вовремя, после звонка.

**Рекомендации** все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Занятие построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. Занятие достигло поставленных целей, результативен. Занятие проведено на высоком уровне.