
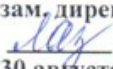



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 8»**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от 29 августа 2019г  
Председатель МО  
 Т.П.Гайдовская

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
 Л.А.Лазарева  
30 августа 2019г

Утверждена  
педагогическим советом  
школы  
Протокол от 30 августа  
2019г №1  
Приказ директора школы  
от 30 августа 2019г №582  
 О.С.Серебренникова



**Программа внеурочной  
деятельности по математике  
"Занимательная математика"  
4 А класс  
Учитель Курбанова А. Ф.**

**2019-2020 учебный год.  
г. Нижневартовск**

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АРХИМЕД»

*Личностными результатами изучения программы «АРХИМЕД» являются:*

- Развитие наблюдательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышлений.

*Метапредметными результатами являются следующие:*

### ***Универсальные учебные действия:***

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда, *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в решении проблемных вопросов, *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* затруднения в пробных учебных действиях.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа.
- *Искать* и *выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* алгоритм решения задачи.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, *выбирать* из них верные.
- *Оценивать* предъявленное решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, *оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Конструировать* несложные задачи.

*Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Основное содержание»).*

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4 КЛАСС

Номер раздела	Тема	Количес тво часов
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
2	Как люди научились считать.	3
3	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	4
4	Решение ребусов и логических задач.	8
5	Решение нестандартных задач.	9
6	Знакомство с учеными.	4
7	Элементы знаковых систем.	5
	ИТОГО	34

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 4 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Дата
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	
2	Как люди научились считать.	
3	Интересные приемы устного счёта.	
4	Решение занимательных задач в стихах.	
5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	
6	Учимся отгадывать ребусы.	
7	Числа-великаны. Коллективный счёт.	
8	Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	
9	Решение ребусов и логических задач.	
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	
11	Загадки- смекалки.	
12	Игра «Знай свой разряд».	
13	Обратные задачи.	
14	Практикум «Подумай и реши».	
15	Задачи с изменением вопроса.	
16	«Газета любознательных».	
17	Решение нестандартных задач.	
18	Решение олимпиадных задач.	
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	
20	Школьная олимпиада	
21	Игра «Работа над ошибками»	
22	Математические горки.	
23	Наглядная алгебра.	
24	Решение логических задач.	
25	Игра «У кого какая цифра»	
26	Знакомьтесь: Архимед!	
27	Задачи с многовариантными решениями.	
28	Знакомьтесь: Пифагор!	
29	Задачи с многовариантными решениями.	
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	
31	Задачи с многовариантными решениями.	
32	Математический КВН	
33	Круглый стол «Подведем итоги»	
34	Итоговое занятие.	