

# Анкета для родителей «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»

**Цель анкетирования:** определения интереса к изобразительной деятельности

1. Интересуетесь ли вы тем, чем сегодня занимался ваш ребёнок \_\_\_\_\_
2. Чем ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги или чем-то другим?)  
\_\_\_\_\_
3. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.?)  
\_\_\_\_\_
4. Какие темы наиболее часто изображает ребенок? \_\_\_\_\_
5. Как используются детские работы: собираются, устраиваются выставки, периодически рассматриваете с ребенком или другое? \_\_\_\_\_
6. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования: необходим совет по теме, выбору
7. Рисует ли кто-нибудь дома (взрослые, братья, оказывают ли они влияние на ребенка?)  
\_\_\_\_\_
8. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы, поощрения?  
\_\_\_\_\_
9. Имеются ли дома произведения изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, народное декоративное искусство? К какому виду проявляет ребенок интерес?  
\_\_\_\_\_
10. Смотрите ли с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством? \_\_\_\_\_
11. Хотите ли вы, чтобы Ваш ребёнок посещал объединение по изобразительному искусству?  
\_\_\_\_\_

13. Ваши пожелания в работе изостудии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!**

## Анкета для родителей

Анкетирование на тему: «Что рисует ваш ребёнок» с целью выяснения, какие созданы условия для развития творческих способностей в домашних условиях.

Анкета включает следующие вопросы:

### «Что рисует Ваш ребёнок?»

1. Какую оценку Вы даёте уровню изобразительной деятельности своего ребёнка?  
Чему он научился за прошедший год? Что Вам нравится или не нравится в его работах?

---

2. Как Вы считаете, созданы ли в учреждении условия для творческого проявления детей?

---

3. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации)?  
Что Вы делаете, чтобы поддержать это желание?

---

6. Знаете ли Вы, как правильно устроить рабочее место ребёнка, где он мог бы заниматься изобразительной деятельностью?

---

7. Вы храните рисунки своего ребёнка?

---

8. Вы посещаете с Вашим ребёнком музеи изобразительного искусства, выставки? Какие?

---

9. В вашей группе имеется наглядная информация по развитию у детей навыков изобразительности? Насколько она полезна для Вас:

- ☐ Информация отсутствует;
- ☐ Информация есть, но воспитатель никогда не обращает на неё наше внимание;
- ☐ Информация есть, но крайне скудная;
- ☐ Я не обращаю на неё внимания;
- ☐ Информация интересная, но не имеет практической значимости для меня;
- ☐ Информации слишком много, трудно выбрать что-то полезное;
- ☐ Наглядная информация интересна и полезна для меня.

10. Какая помощь от педагога Вам требуется по проблеме художественно-эстетического развития Вашего ребёнка?

---

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **"ЛЮБИТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК РИСОВАТЬ?"**

**1. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?**

1. Да.
2. Очень умеренные способности.
3. У ребенка есть интерес к рисованию, но творчеством это назвать нельзя.

**2. Какие материалы есть у ребенка для домашних занятий художественной изобразительной деятельностью?**

1. Бумага (белая, цветная)
2. Краски
3. Глина
4. Пластилин
5. Уголь
6. Цветные мелки
7. Наборы цветных карандашей
8. Фломастеры
9. Кисти

Дополните свой ответ:

---

**3. Доступны ли для ребенка имеющиеся материалы?**

1. Берет, когда сам пожелает.
2. По разрешению взрослых.

**4. Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?**

1. Часто 2. Иногда 3. Никогда Кого в основном просит ребенок?
- 

**5. Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним?**

1. Предлагаете самому порисовать.
2. Обещаете порисовать в другой раз.
3. Включаетесь в творческий процесс по его просьбе.

### **Анкета для родителей.**

1. Любит ли ваш ребенок рисовать дома?

---

2. С какого возраста взял в руки карандаши, краски?

---

3. Какой рисунок он выполнил?

---

4. Какие цвета ребенок использует при раскрашивании?

---

5. Вы на ребенка оказываете влияние, или он рисует сам?

---

6. Есть ли у вас вопросы по нетрадиционной технике рисования?

---

---

## **Анкета для родителей.**

1.Взрослея, стал ли ваш ребенок проявлять больше интереса к изодеятельности?

---

2.Делится ли ребенок своими знаниями, умениями дома?

---

3. Овладевает ли ваш ребенок нетрадиционной техникой рисования?

---

4.Становится ли ребенок более самостоятельным?

---

5.Как вы оцениваете работу руководителя кружка?

---

6.Ваши пожелания по работе ДООУ по развитию изобразительного творчества.

---

## Анкета

Уважаемый родитель! Известно, что изобразительное искусство - важный источник развития эмоций, интеллекта, социального опыта и творчества детей. Нам интересно ваше мнение об этом. Просим ответить на следующие вопросы.

**1. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка способности к изобразительному творчеству:**

- а) «да»,
- б) «способности ребенка, по-моему, очень умеренные»,
- в) «у ребенка есть интерес к рисованию, но творчеством это нельзя назвать» (нужное подчеркнуть, дополнить)

**2. Какие материалы стремитесь приобретать ребенку для домашних занятий художественной изобразительной деятельностью: бумагу белую, цветную, краски, глину, пластилин, сангину, уголь, цветные мелки, наборы цветных карандашей,**

**фломастеры, кисти** (нужное подчеркнуть, дополнить)

**3. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает или по Вашему разрешению** (нужное подчеркнуть, дополнить)

**4. Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним?**

«Часто», «иногда», «никогда» (нужное подчеркнуть).

**Кого, в основном, просит?** \_\_\_\_\_

**5. Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним:**

- а) предлагаете ребенку самому заняться рисованием, объяснив, что сейчас заняты;
- б) переносите совместное рисование на другое время (день, неделю), более удобное для Вас;
- в) откладываете дело, которым занимались и включаетесь в рисование (нужное подчеркнуть, дополнить)

**6. Есть ли у вас дома произведения изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт и др.), декоративно-прикладного искусства (городецкая, хохломская, гжельская роспись и др.**

---

Благодарю Вас за сотрудничество!