

**3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение  
качества образования**

№	Дата проведения	Класс	Тема открытого урока	Уровень проведения
1	10.11.2016	5кл	Знаки препинания в сложном предложении	высокий
2	06.02.2017	6кл	Н и НН в суффиксах прилагательных	Высокий
3	10.12.2018	9кл	СПП с придаточными определительными	Высокий
4	21.10.2020	8кл	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Хороший

### 3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

#### Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.11.2016 Класс 5  
Предмет русский язык Ф.И.О учителя Григорьевой Л.А.  
Ф.И.О. посещающего Михайлова С.В., Артамонов О.А., Кудрявцев Н.Н.  
Количество учащихся на уроке 14  
Планирование (наличие, отсутствие)  
Готовность к уроку хорошо  
Цель посещения: узнать о методах работы учителя  
Тема урока: Лекция: рассказы в стихах  
Цель, задачи урока:  
Образовательные: освоение учащимися художественной литературы, понимание ее роли в жизни человека  
Развивающие: развитие речи учащихся, развитие творческих способностей  
Воспитательные: воспитание интереса к литературе  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое: урок-исследование  
Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут  
Другие этапы:  
Выявление контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)  
Количество опрошенных учащихся 14  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): фронтальный

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>Закрепление и повторение</u>
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на логичность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>Закрепление и повторение</u>
Исследовательские методы	<u>Закрепление и повторение</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы различные сочетания форм работы  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока объяснение нового материала (разные задания)  
Эффективность - хорошо, количество времени - хорошо, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)  
Подготовлена предшествующими этапами урока - хорошо  
Организация работы со способными учащимися более сложные задания  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация, ПК  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакат, учебник, дидактический материал по теме урока  
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) физминутка  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный  
Плотность (достаточная): высокая  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение фронтальный опрос, работа с фронтальной группой, работа с группой  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошо  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) хорошо  
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся хорошо  
Урок окончен вовремя, после звонка.  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) хорошо  
Цели урока достигнуты.  
Подпись учителя: Григорьевой Л.А.  
Подпись МО: Михайлова С.В., Артамонов О.А., Кудрявцев Н.Н.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС**

Ф.И.О. педагога Сит. Ялан Ара. оловия

Тема Знаки принадлежности в системах счисления

Предмет, должность русский язык, учитель русского языка

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Мануа С.А., Кучура Н.Н., Даванов А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически важный уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			76				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень;  
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень;  
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень;  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень.

Эксперты Мануа С.А. Кучура Н.Н. Даванов А.А.

подпись (расшифровка подписи)

Мануа С.А. Кучура Н.Н. Даванов А.А.

подпись (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 10 » нояб. 20 16 г.

Ознакомлен(а) Сит. Ялан Ара. оловия Сит. Ялан Ара. оловия

дата, подпись (расшифровка подписи)

## 3.2 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

### Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.02.17г. Класс 6

Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Сит. Ялан Ара. оловия

Ф.И.О. посещающего Сит. Ялан Ара. оловия Мануа С.А. Кучура Н.Н. Даванов А.А.

Количество учащихся на уроке 15

Планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку класс готов

Цель посещения: оценить эффективность методических приемов учителя

Тема урока: Н и НН в суффиксах прилагательных

Цель, задачи урока:

Образовательные: познакомить учащихся с условиями выбора суффиксов

Развивающие: создать условия для формирования у учащихся умения анализировать

Воспитательные: обобщать знания учащихся, развивать умение сравнивать

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,

комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,

другое традиционный

Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 9

минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог

урока - 4 минут.

Другие этапы: физминутка

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание

количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое сочетание графического диктанта с самоконтролем

Количество опрошенных учащихся 15

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изученного материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов.</u>
Частично-поисковые	<u>на всех этапах</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	<u>групповая работа</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при закреплении изученного материала

Эффективность - \_\_\_\_\_, количество времени - \_\_\_\_\_, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - \_\_\_\_\_

Организация работы со способными учащимися дана в виде более сложных заданий.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое дидактический материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выстроена

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: осуществлялось во все течение урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): поддерживается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированный

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен методически грамотно. Урок достиг поставленных целей.

Валентина В. В. - Руководитель ТМО учителей рус. яз. и лит.  
Монгуш С. Н. - Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  
Валентина В. В. - Руководитель русского языка

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС**  
 Ф.И.О. педагога Вит. Афан. Федорович

Тема Н и НН в суффиксах прилагательных  
 Предмет, должность русский язык, учитель русского языка и литературы  
 Заполненная квалификационная категория первая  
 Эксперты Валентина В. В., Монгуш С. Н., Саркисов А. Ч.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			42				

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты 45 Вит. Афан. Федорович  
Монгуш С. Н.  
Валентина В. В.

Дата составления экспертного заключения « 06 » февраля 20 19 г.  
 Ознакомлен(а) 06.02.19 г. Алекс Вит. А. А.  
 дата, подпись (расшифровка подписи)

### 3.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.12.2018 Класс 9  
Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Сам. Аileen Адаг. Сагвиева  
Ф.И.О. посещающего Саян А.К., Тагдан Т.К., Сагвиева К.К.  
Количество учащихся на уроке 25  
Полурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется  
Готовность к уроку хорошо  
Цель посещения: наблюдать за деятельностью учителя и учащихся  
Тема урока: СПП с цифровыми образовательными ресурсами  
Цель, задачи урока:  
Образовательные: показать учащимся структуру СПП  
Развивающие: развивать умение работать с цифровыми ресурсами  
Воспитательные: формировать у детей коммуникативные навыки  
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое - нет  
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 1 минут.  
Другие этапы:  
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое  
Количество опрошенных учащихся 25  
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>объяснение нового материала</u>
Проблемно-ситуационные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>объяснение нового материала</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение нового материала</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы различные сочетания форм работы  
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в течение объяснения нового материала  
Эффективность хорошо, количество времени хорошо, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский) хорошо  
Подготовлена предшествующими этапами урока хорошо  
Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания  
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно  
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)  
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо  
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный  
Плотность (достаточная): достаточная  
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: существенная на всех этапах урока  
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): поддерживается  
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания)  
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)  
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хорошо  
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадь, практические навыки) хорошо  
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается  
Урок окончен вовремя, после звонка  
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на оптимальном уровне, достиг цели урока, достигнуты  
Подпись МО учителей Сам. Аileen Адаг. Сагвиева Т.К.  
Подпись школы Тагдан Т.К.  
Подпись по форме Саян А.К.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Сам. Анна Андреевна  
 Тема СПП с презентацией открытием  
 Предмет, должность русский язык учитель 1 класс  
 Зависимая квалификационная категория первая  
 Эксперты Савва Н.К., Тарган Т.К., Сафонов К.К.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически важный уровень	Доступный уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			42				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Савва Н.К. (подпись) (расшифровка подписи)  
Тарган Т.К. (подпись) (расшифровка подписи)  
Сафонов К.К. (подпись) (расшифровка подписи)  
 Дата составления экспертного заключения « 10 » 12 2018 г.  
 Ознакомлен(а) Сам. Анна Андреевна (подпись) (расшифровка подписи)

### 3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.12.18 Класс 1  
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Сам. Анна Андреевна  
 Ф.И.О. победителя Мирош. А.В., Савва Н.К., Сафонов К.К.  
 Количество учащихся на уроке 16  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) наличие  
 Готовность к уроку хорошо к уроку  
 Цель посещения: ознакомиться с организацией открытого урока  
 Тема урока: Важное право человека - право на образование  
 Цель, задачи урока: обучение, развитие, воспитание  
 Оборудование: различные виды с творчеством, портреты, слайды, видеоролик, презентация, учебник, тетрадь, ручки, карандаш  
 Развитие: умения, навыки, компетенции, знания, умения, навыки  
 Достигнутый результат: учащиеся знают, понимают, умеют  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое: классическое  
 Организация урока: этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 14 минут, закрепление изученного - 2 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 16 минут  
 Другие этапы:  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графической диктант) другое  
 Количество опрошенных учащихся 16  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): фронтальный, индивидуальный

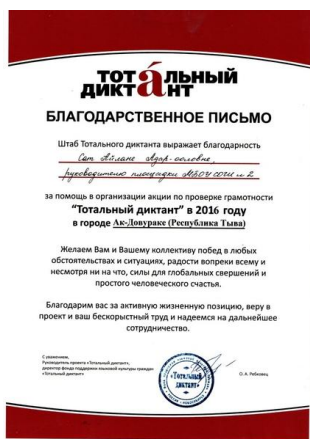
Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала, объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>объяснение нового материала</u>
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на аналогию, сопоставления путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала, объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>закрепление материала</u>
Исследовательские методы	<u>объяснение нового материала, объяснение нового материала</u>
Другие методы, приемы	<u>объяснение нового материала, объяснение нового материала</u>

[illegible]

### 3.5 Участие в проектах и программах в области образования

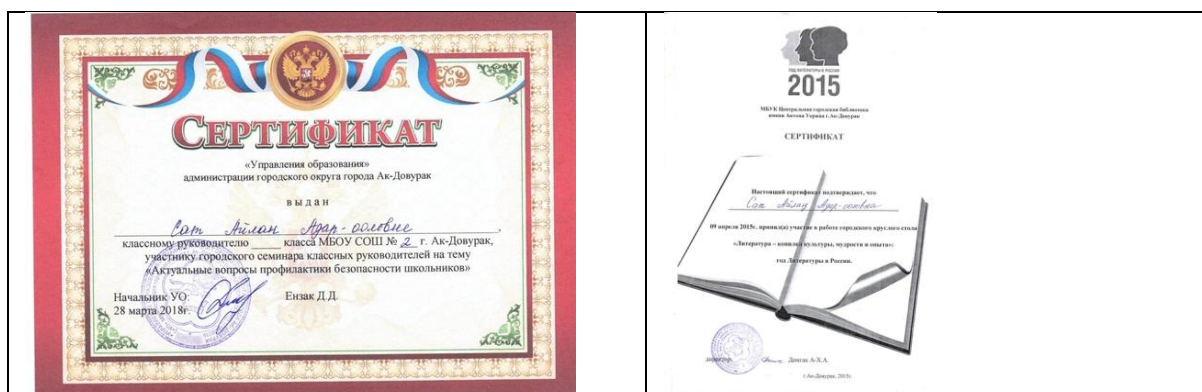
Реализуемые проекты и программы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней:

№	Название проекта	Уровень	Подтверждение	Год
1	Региональный проект «Эффективная школа. Успешный ученик» Консультации «Зимняя школа», «Весенняя школа», «Летняя школа»	Муниципальный	Приказ №79 от 17.12.2018 год, графики консультаций Приказ №131 от 20.03.2019 год, графики консультаций	2018-2019
2	Проект «Тотальный диктант» при фонде поддержки языковой культуры граждан РФ	Муниципальный	Благодарность от штаба тотального диктанта за помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант-2016» в городе Ак-Довураке Республики Тыва	2016



### 3.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора).

№	Наименование выступлений	Результат	Приказ
Муниципальный уровень			
1	Доклад на тему «Актуальные вопросы профилактики безопасности школьников»	Сертификат учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г АкДовурака, удостоверяет об участии в городском семинаре классных руководителей «Актуальные вопросы профилактики безопасности школьников»	Начальник УО от 28.03.2018г
2	Доклад на тему «Круг чтения современных подростков»	Сертификат учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г Ак-Довурака, удостоверяет об участии в городском круглом столе «Литература – копилка культуры, мудрости и опыта»	Директор МБУК Центральной городской библиотеки от 09.04.2015



### 3.7 Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Место обучения	Тема	№ удостоверения	Объем часов	Дата
1	ТГИПиПК	«Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций написанию итогового сочинения»	№1793	16	с 20.11 по 21.11.2015
2	ТГИПиПК	«Инновационные процессы, активные методы обучения и воспитания в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС »	№ 361	72	с 07 по 11.09.2015
3	ТГИПиПК	«Система подготовки учащихся 11х классов к ЕГЭ по русскому языку»	Сертификат № 1165	8ч	21.11.2015
4	ТГИПиПК	«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе»	№4176	24	с 01.11 по 03.11.2016
5	ТГИПиПК	«Подготовка к итоговому сочинению (изложению)»	Сертификат № 155	10	от 18-19.11.2016
6	ТГИПиПК	«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе»	№ 4960	16	с 29 по 30.11.2018
7	ГАОУ ДПО «ТИРОиПК»	«Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов по развитию устной речи на уроках русского языка и литературы»	№ 1687	24	с 05 по 07.03.2018
8	КГБУ ДПО	Обеспечение качества	КФСП	72	15.08.2019-

	Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова	преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры	р.19.2. 163		30.08.2019
9	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях»;	№16284	72	20.08.2016-14.09.2016
10	ТГИПиПК	«Подготовка учащихся к всероссийскому конкурсу чтецов «Живая классика»	Сертификат № 155	8	24.01.2019
	<b>ИТОГО:</b>			<b>322</b>	



