

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Семицветик»**

**Мастер-класс для педагогов и родителей по ПДД
в группе «Сказка»**

Тема: «Макет города»

Воспитатель: Гамзатова Д. Р.

Шарипова И. В.

г. Новый Уренгой

2020

Цель: объединить усилия педагогов и родителей в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность родителей;
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Методы и приёмы: игры, беседы, задание, объяснение, рассматривание, итог.

Оборудование: презентация, стол круглой формы, доска, цветная бумага, клеенка для обертывания книг, скотч (дорога с пешеходным переходом), макеты зданий, деревья вырезанные из фанеры (8 штук), степлер, клей ПВА.

Ход:

На интерактивной доске заставка «Мастер – класс»



Ведущая: Добрый день, уважаемые родители! Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на нашем мастер – классе по правилам дорожного движения. Мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.

Сегодня совместными усилиями мы попытаемся сформировать базовые знания в области безопасного поведения через участие каждого из вас в практическом занятии. А вы ,уважаемые родители, будете играть одновременно две роли: вы

окунётесь в потрясающий мир – мир детства, побудете некоторое время детьми и вторая роль, которую вы будете выполнять- это роль экспертов, попробуете проанализировать для чего это нужно.

Девизом нашей встречи:(надпись на интерактивной доске-читают вместе все)

Собраться вместе – это начало.

Оставаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.

А для того чтобы нам с вами легко работалось мы сейчас поднимем друг другу настроение. Попрошу всех встать в круг. Итак...начали...

Здравствуй, друг! (пожимаем друг другу руки)

Как ты тут? (положили руку на плечо)

Где ты был? (потеребила напарника за ухо)

Я скучал? (приложили руку к своему сердцу)

Ты пришёл? (руки в стороны)

Хорошо! (обнялись)- все упражнения выполняются в одну и в другую сторону

Основной тезис:(надпись на доске)

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где я могу эти знания применить»

В нашей стране ситуация с детским дорожным – транспортным травматизмом была и остается (особенно в течение трех последних лет) очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии.

Цифры впечатляют. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. В детстве человек получает основную базу знаний.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.

Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.

Сегодня вашему вниманию хотим предложить игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности.

Давайте с вами поиграем, а во время игры я буду давать пояснение

Перед вами лежат повязки, завяжите глаза и попробуйте с закрытыми глазами двигаться по залу

Ведущая: Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников). Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария) А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

-Если хочешь быть здоровым,

Много хочешь лет прожить,

Эти правила простые

Ты не забывай учить!

И так! Все готовы?!

1 Как правильно двигаться на улице? (спокойным шагом, идти по тротуару, по правой стороне, а если нет тротуара, то по левой навстречу транспорту)

2 Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево-направо, где пешеходный переход и светофор, а если нет дорожки и светофора, тогда, когда машины далеко от места перехода и нечего не мешает хорошо видеть дорогу.) А если ты дошкольник? (переходить дорогу только за руку со взрослым)

3 Какие правила нужно соблюдать в автомобиле? (пристегни ремень безопасности, не высовывай руки из окна, не балуйся с дверными ручками, не прикасайся к рулю, выходи из машины со стороны тротуара, не садись в машину с незнакомым человеком)

ведущая обращает внимание на экран и подводит итог с помощью интерактивных картинок

Ведущая: Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге ну никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам России. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.

1 Как зовут те дорожки

По которым ходят ножки

2 Я в кругу свободном красном,

Это значит- тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья

3 В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,-

Пешеходная....

4 Круглый знак, а в нём окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича

5 По обочине дороги,

Как солдатики, стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё ,что нам они велят.

Ведущая: Молодцы, все знают дорожные знаки и все их соблюдают...

Но игры по правилам дорожного движения могут быть не только подвижные, но и настольные, и тоже не менее интересными. Я предлагаю вам сделать для детей настольную игру своими руками. Вы согласны? Ассистенты, внесите, пожалуйста, макет улиц нашего поселка. подскажите, что здесь не хватает(ответы участников).....перед вами подручный материал, с помощью которого можно оснастить улицы и дорогу с пешеходным переходом.....(из заготовок все мамочки вместе выполняют поделку).....



Практическая часть

Ведущая: У нас получилась замечательная настольная игра, в которую ваши дети могут играть в любое время...

Уважаемые родители !

Вот и подошёл к концу наш мастер-класс. Я думаю, вы поняли- что вокруг столько возможностей, чтобы узнать правила дорожного движения и интересно, и

познавательно. Человек не всемогущ, друзья, но если вы умеете пользоваться своими знаниями – жизнь ваша будет безопасной.



А теперь подойдите к нашему открытому микрофону и поделитесь ,пожалуйста, своими впечатлениями.(родители подходят к микрофону и по очереди выстраиваются полукругом)

« открытый микрофон»

Сегодня:

я узнала....., я осознала...., я утвердилась в том, что ...

- Что сегодня в работе Мастер-класса было для Вас: полезным....., бесполезным..., интересным..., неинтересным

- Самые яркие впечатления дня: _____

- Ваши пожелания: _____

фото на память с переносом на интерактивную доску

Песня «Дорога добра», текст на доске, все участники поют песенку.