

Цель игры: автоматизация звука [Р] в словах, словосочетаниях и фразах.

Задачи игры:

- закреплять произношение звука «Р» в слогах, словах, словосочетаниях и фразах;

- закреплять произношение звука «Р» в словах, прямых и обратных слогах, в звуко сочетаниях (ДР, ТР, ВР, КР, БР и др.)

- закреплять правильное употребление количественных числительных с именами существительными мужского и женского рода на примере существительных : арбуз, гитара, рубашка;

-закреплять умение образования форм существительных родительного падежа единственного числа (чего нет?) на примере слова крыша;

- закреплять навыки звукового анализа слова на примере слова дракон, деления слова на слоги на примере слова барсук;

-закреплять навыки составления словосочетания на примере подбора к предмету слова–признака и составления нераспространенного двусоставного предложения путем подбора к предмету слова–действия;

- способствовать формированию отзывчивости, положительной мотивации к логопедическим занятиям.

Игровое оборудование: большое игровое поле (формат А3) с цепочкой предметных картинок на автоматизируемый звук; игральные кубики; фишки.



Изготовление настольной игры – бродилки : выбрана картинка –бродилка, на неё наложены картинки грибы и картинки со звуком [Р] с заданиями в программе для составления презентаций Power Point, распечатана на плотной глянцевой бумаге формата А3. Предметные картинки подобраны по 3 штуки по степени сложности и наложены вокруг грибов (группированы).










Игровые задания направлены на автоматизацию звука [Р], коррекцию грамматического и синтаксического строя речи, развитие фонематического восприятия.

Правила игры: играют 2-4 человека (играть может как один ребёнок, бросая игральную кость и перемещаясь по стрелочкам в соответствии с выпавшим числом, так и несколько детей, бросая игральную кость и делая ходы).



Игровое поле выкладывается в центре стола. Участники устанавливают фишки на старте, где стоит маленький Гриб. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают фишки по игровому полю на выпавшее количество картинок вперёд. Если игрок попадает на синий кружок с предметной картинкой, он проходит по синей стрелке на несколько шагов вперёд, а если попадёт на красный кружок, то по красной стрелке возвращается назад. Игра продолжается, правильно называя картинки и выполняя предложенные дополнительные задания до финиша, пока маленький Гриб не дойдёт до старичка Боровичка.

Условные обозначения:

	Игра «Прятки». Скажи чего не стало?
	Игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
	Игра «Посчитай». Посчитай предметы по от 1 до 10
	Раздели слово на слоги, назови ударный
	Подбери к предмету слова – действия
	Подбери к предмету слова – признаки
	Назови звуки в слове по порядку, охарактеризуй каждый звук

Ход игры

Жил-был в сосновом лесу маленький гриб. И он очень хотел поскорее вырасти, но не знал как. В лесу ходили слухи о старом и мудром старичке Боровичке. Грибок отправился на поиски. Он ходил по лесу, спрашивая у всех грибов, встречающихся на пути. Давайте поможем маленькому Грибочку найти мудрого старичка Боровичка.

Начинаем ходить по картинкам от маленького Грибочка по желтым стрелочкам до старичка Боровичка, называя картинки, выполняя предложенные задания. Если неправильно выполняется задание (неправильно произносится звук) – штраф:

- Сделать ход назад;
- Произнести слоговую цепочку;
- Произнести это слово 3 раза .

Выигрывает тот, кто быстрее доберётся до старичка Боровичка (дойдёт до финиша).

Картинки: РАК, РОТ, РЫСЬ, РЫБА, РОЗА, РУЧКА, ДРОВА, ДРАКОН, ТРУБА, ВРАЧ, КРАБ, КРУГ, БРОВИ, ГРУША, КРЫША, РУБАШКА, РОМАШКА,

РУБАНОК, КОРОВА, БАРАБАН, ГИТАРА, КРОВАТЬ, ГРАНАТ, ВИНОГРАД, АРФА, БАРСУК, АРБУЗ, МУДРЫЙ СТАРИЧОК БОРОВИЧОК.

Источники информации:

1. Предметные картинки на звук [Р].
<https://yandex.ru/images/search?text=предметные%20картинки%20на%20звук%20р%20по%20логопедии&stype=image&lr=172&source=wiz>
2. Простые логопедические игры и пособия своими руками.
<https://vscolu.ru/logoped/prostye-logopedicheskie-igry-i-posobiya-svoimi-rukami.html>
3. Романюк Наталия Николаевна. Бродилка «Помоги Цыплёнку добраться до цветов». Звук [Ц]. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/logopedija/256171-brodilka-pomogi-cypljonku-dobratsja-do-cvetov.html>
4. Сказка про маленький Грибок . <https://marilina.ru/logoped-nado-pravilno-delat-uprazhnenie-gribok/#>