



# **Тема проекта «Сине-голубое чудо- Гжель»**

**Выполнила:  
Павлова Наталья  
Александровна.**

Есть в Подмосковье такое местечко-  
Белая рощица, синяя речка.  
В этой негромкой российской природе  
Слышится эхо волшебных мелодий.  
И светлеет вода родниковая  
И дыхание ветра свежей.  
Расцветает гжель васильковая,  
Незабудковая гжель.  
Рядом с осинками в синих косынках  
Синие гроздья на синих рябинках,  
Синие зори и синие птицы –  
С этой красою ничто не сравнится.  
Звонкими волнами кружатся краски,  
Чтобы блестели анютины глазки.  
Льется узор под рукой мастерицы,  
Чтобы нигде он не мог повториться.  
Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,  
Известно всем в народе ее название – Гжель!  
Животные и птицы невиданной красоты.  
Деревня в Подмосковье  
Прославилась теперь,





- **Актуальность:**

Сегодня, в век компьютеризации и высоких технологий, когда жизнь идет в таком стремительном ритме, особенно важно уделять время для развития тонких струн души ребенка: доброты, радости, творчества. Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, творчески проявить себя в ней, нужно принять его историю и культуру. Существенным содержанием русской культуры является его быт и творчество, созданное на протяжении многовековой истории. Поэтому у детей важно не только формировать художественный вкус, но и приобщать к искусству и художественной деятельности, активному освоению пространства, используя наследие своего народа.

- **Проблема:** полная или недостаточная осведомленность дошкольников о русских традициях, орнаментах, узорах.



**Цель** - формирование и развитие нравственного, духовного и творческого потенциала ребенка, на основе культуры и творчества русского народа.

- **Задачи проекта** - совершенствовать умение составлять узор в полосе, в различных формах, на готовых силуэтах посуды, обрамляющий узор Развивать эстетический вкус, художественное восприятие предметов народного промысла, творческие способности Активизировать речь детей Формировать умение приемов вырезания из бумаги форм наиболее распространенных изделий (кружки, чашки, вазы, чайник). Воспитывать интерес к русскому народному творчеству Воспитывать уважение к труду людей Воспитывать любознательность. Познакомить детей с народным художественным промыслом Гжель, его историей возникновения Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий

**Тип проекта** – информационный,  
практико-ориентированный

**Вид проекта** Краткосрочный, групповой, творческий.

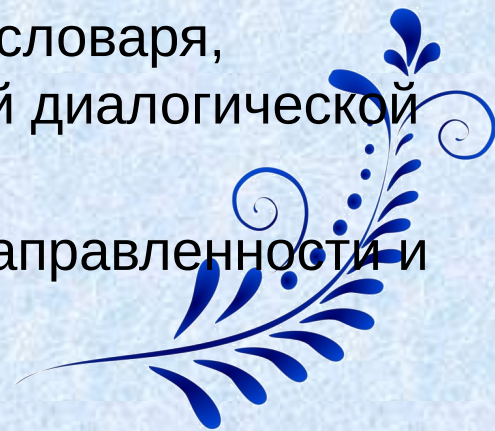
**Состав участников:** Дети старшей группы,  
родители, воспитатели





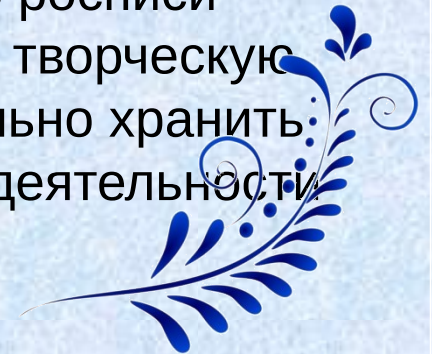
# Интеграция образовательных областей

- **Социально-коммуникативное развитие** (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания)
- **познавательное развитие** (развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа);
- - **речевое развитие** (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи);
- - **физическое развитие** (становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере)



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Умеет выделять характерные особенности гжельского промысла (материал, цвет, форму), создавать декоративные композиции с элементами гжельской росписи.
- Сформирован интерес к народной культуре, уважение к труду народных мастеров, патриотическая гордость за богатую талантами Россию.
- Испытывает потребность к изучению творчества народных мастеров и интереса к народным художественным промыслам России
- Способен самостоятельно составлять композицию росписи посуды, выполнять гжельские узоры, включаться в творческую деятельность, подбирать краски, беречь и правильно хранить материалы и оборудование для изобразительной деятельности
- Сформированы навыки кистевой росписи.





# Этапы работы над проектом:

- 1-й этап: Подготовительный - разработка плана реализации проекта - беседа с родителями о важности совместной деятельности с детьми. Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта - подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования - создать условия для реализации проекта «Синеголубое чудо»
- 2-й этап: Основной (практический) - образовательная деятельность по данной теме - сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры; ситуативные беседы; пальчиковые игры, подвижные игры - чтение художественной литературы - рассматривание иллюстраций с изображением гжельской росписи - экспериментальная деятельность
- 3-й этап: Заключительный - оценивание проделанной работы - итоговое занятие - выставка творческих работ, презентация проекта





- **Вывод:** Изучение и сохранение народных промыслов России – одна из задач в воспитании патриотических чувств ребенка. Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством оказывает большое влияние на дошкольников: способствует формированию глубокого интереса к различным видам искусства, развивает детское творчество и формирует эстетический вкус, воспитывает любовь к родному краю. В ходе реализации проекта дети узнали, откуда к нам пришла синеокая сказочная Гжель, познакомились с произведениями народных мастеров, а также научились самостоятельно выполнять элементы гжельской росписи.



## • Литература:

- Алексахин Н.Н. «Голубая сказка» Москва «Народное образование» 1996г.
- Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.;
- Вохринцева С.Н. Гжель: познавательная и обучающая книжка-раскраска для детей дошкольного возраста/ С. Н.Вохринцева/ - Е.: Издательство Страна фантазий, 2005. - 8 с.;
- Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Лыкова И. А. Небесная гжель: альбом для детского художественного творчества детей 3-7лет: наглядно-методическое пособие для педагогов и родителей / И. А. Лыкова.- М.: Издательский дом Карапуз, 2008. - 10 с.;
- Интернет ресурсы.

