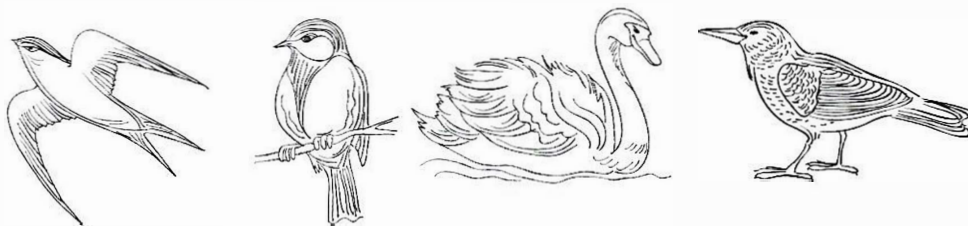


1. Назови птиц. (ласточка, синица, лебедь, грач). Какие из них перелетные, а какие зимующие? Каких еще ты знаешь перелетных птиц? Раскрась только перелетных птиц.



2. Скажи наоборот.

*Н-р: Аист большой, а соловей маленький.*

Аист большой, а соловей ....

У аиста длинная шея, а у кукушки ....

Аист белый, а грач ....

3. Подбери как можно больше слов-признаков и слов-действий.

Кукушка (какая?) пестрая, ....

Соловей (что делает?) - поёт, ...

Грач черный, ...

Кукушка кукует...

Аист высокий ...

Ласточка щебечет, ...

4. Послушай, исправь предложения.

*Н-р: Птенцы высиживают яйца. - Птицы высиживают яйца.*

Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились котята.

Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники.

Скворец живет в будке.

5. Скажи, где прячется птенец?

Используй маленькие слова

В, ПЕРЕД, ЗА, ПОД.

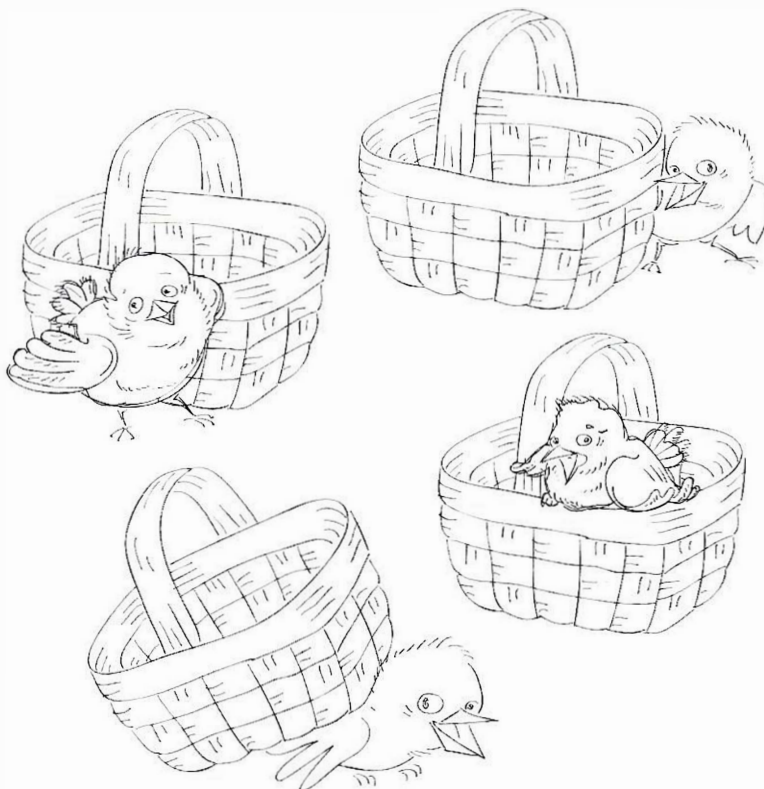
Придумай свои

предложения с этими

маленькими словами

про других птиц.

*Н-р: Птенец сидит **В** корзине.*



6. Скажи одним словом.

*Н-р: У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим**.*

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ...

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ...

У журавля длинная шея, поэтому его называют ...

