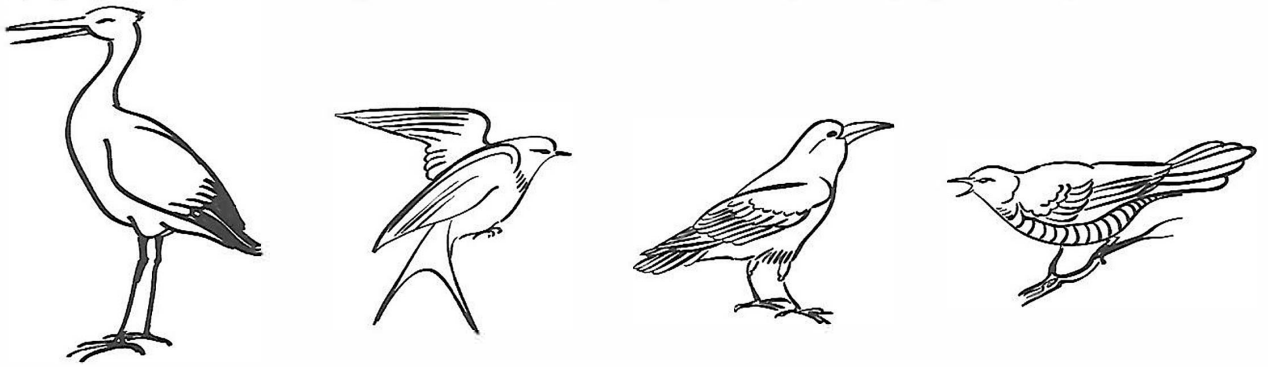
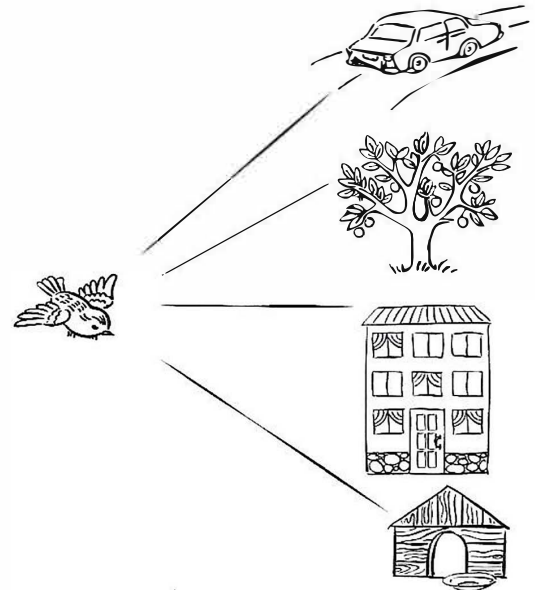


1. Посмотри на перелетных птиц. Послушай их названия. Запомни. (аист, ласточка, грач, кукушка). Что есть у каждой птички? (хвостик, клюв, крылья...)



2. Скажи, на что села птица?
Используй маленькое слово НА.
На что еще может сесть птица?
Н-р: Птица села на ветку.



3. Посмотри и найди на картинке всех птиц.
Обведи каждую цветным карандашом.



4. Ритмично соедини пальцы рук с большим. (на первой строчке - большой с мизинцем, на второй - большой с безымянным, на третьей - большой со средним, на четвертой - большой с указательным) Начни с правой руки, повтори с левой.

Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам напиться.

5. Посчитай птиц до пяти:

Н-р: 1 грач - 2 грача - 3 грача - 4грача - 5грачей

1 стриж - ...

1 ласточка - ...

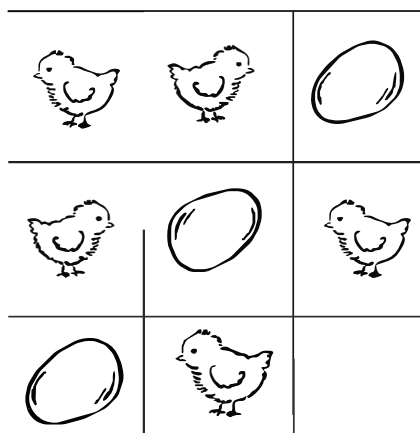
1 грач - ...

1 лебедь - ...

1 сойка - ...

1 аист - ...

6. Кто должен быть
нарисован в пустой клетке?
В какую сторону смотрит
этот птенец?



7. Обведи картинку по точкам.

Раскрась. Кто это?

(гусь)

Как называются птенцы
этой птицы?

