

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №20»**

**Методическая разработка
«Я – шагаЯ по улице»**

Кострубина Ирина Витальевна
учитель истории и обществознания

2019

Урок-игра на тему

«Правила дорожные – для нас совсем не сложные».

Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Задачи:

1. Пополнить и закрепить знания учащихся в области ПДД.
2. Развить навыки и умения работы в команде.
3. Формировать умение свободно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Используемые материалы:

Настольная игровая карта (собственного производства), фишки и кубик.

Презентация

Ход занятия:

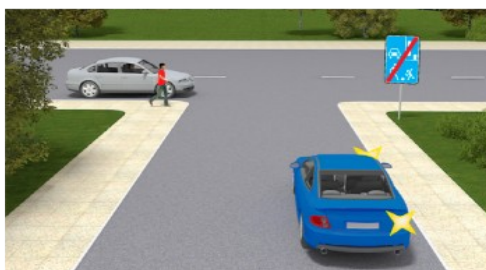
	Учитель	Учащиеся
3 мин	<p>Добрый день ребята!</p> <p>Каждый из вас сегодня, прежде чем попасть в школу прошел определенный путь, можно сказать маленькое приключение. У кого-то оно было длинным и захватывающим, (приходилось идти до пешеходного перехода, ехать на автобусе или трамвае), а у кого-то коротким и спокойным (ограничивающимся переходом перекрестка маленьких улиц). Но каждый из этих походов не мог обойтись без, уже знакомых нам правил дорожного движения. А вот так ли хорошо мы их знаем, посмотрим на нашем уроке!</p>	Приветствуют учителя

3 мин	<p>Сегодня мы разделимся на три команды и поиграем в настольную игру, которая называется «Правила дорожные – для нас совсем не сложные». Нам с вами поможет инспектор ГАИ (подбирается помощник их старших классов и наряжается в форму), который расскажет правила игры и будет помогать в трудных ситуациях.</p>	Делятся на три команды
4 мин	<p>В класс заходит «сотрудник ГАИ» и объясняет правила игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ваша задача пройти путь от старта до финиша, при каждом ходе вы кидаете кубики и переставляете фишку на выпавшую цифру, но только в том случае если верно ответите на заданный учителем вопрос по правилам дорожного движения. - Первые три вопроса для каждой команды будут легкие с ответом в форме «да» или «нет». Следующие три сложнее, с раскрытым ответом. Дальше на решения определенных ситуаций. - В том случае, если ваш ответ не верен, вы остаетесь на месте и передаете ход следующей команде. На пути у вас окажется несколько дорожных знаков, каждый из которых будет означать определенное действие. Например, если ваша фишка попадает на знак стоп, то вы пропускаете следующий ход. Если же, фишка останавливается на изображение пешеходного перехода, вы перемещаетесь на несколько цифр вперед. <p>Выигрывает та команда, которая ответила на все вопросы правильно и первая доберется до финиша.</p> <p>Всем все ясно? Тогда вперед...</p>	Внимательно слушают правила игры
30 мин	<p>Вопросы для каждого хода изображены в презентации. Первые 3 вопроса для каждой команды с ответами «да» или «нет»</p>	По очереди каждая команда бросает кубик, и отвечает на

Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди или сзади?



- Должен ли водитель уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу.



На втором этапе вопросы усложняются, нужно дать развернутый ответ.

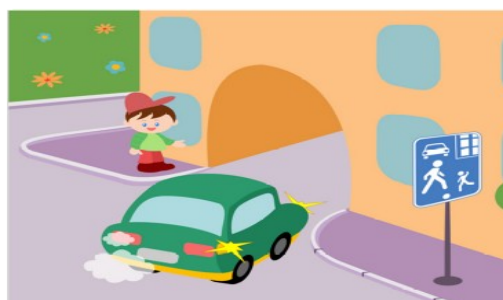
вопросы

Дают развернутые ответы и двигаются по игровой карте вперед

- Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?



- Что означает этот знак?



- Какова опасность для пешехода, стоящего на середине проезжей части?



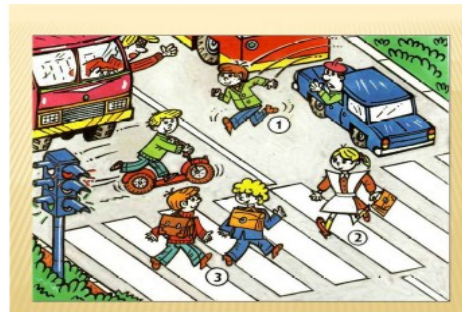
Походят третий этап, идут к финишу

Последний третий этап, в котором нужно решить определенные ситуации

- Кто из пешеходов поступает неправильно?



Кто из пешеходов поступает
неправильно?



Одна из команд
первая приходит
к финишу и
побеждает

5 МИН

Давайте поздравим команду победителей и остальных участвующих команд.
Проведем рефлекссию
Раздаются карточки с тремя цветами:
зеленый – мне понравилось, и я все знаю;
желтый – было интересно, но некоторые вопросы вызывали затруднения;
красный – мне было сложно и тяжело .

Спасибо всем за игру!

<p>Поздравляют друг друга. Поднимают карточки в зависимости от своего ощущения.</p>
