

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|--|
| А) борьба Руси с половцами | Б) формирование Древнерусского государства |
| В) политика московских князей в первой половине XIV в. | Г) объединение Франции в XII–XV вв. |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| А) борьба Руси с половцами | Б) формирование Древнерусского государства |
| В) политика московских князей в первой половине XIV в. | Г) объединение Франции в XII–XV вв. |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И... узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила – за церковью святой Ирины».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано название «Генеральные штаты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл названия «Генеральные штаты».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на создание законодательства Древнерусского государства.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица Западной Римской империи, прекратившей существование в 476 г.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой русских земель против северо-западных завоевателей в XIII в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с борьбой русских земель против северо-западных завоевателей в XIII в.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему борьба русских земель против северо-западных завоевателей в XIII в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

 Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Во втором десятилетии _____ века монахом Нестором был составлен общерусский летописный свод – "Повесть временных лет"». Ответ запишите словом.

 Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Укажите название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, которое связано с деятельностью какой-либо исторической личности.



Ответ: _____

Почему деятельность этой исторической личности важна для развития Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: