

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Китай

Г) Древняя Индия

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



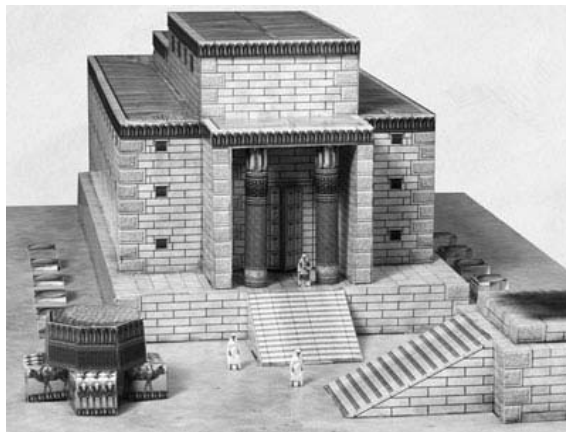
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Китай

Г) Древняя Индия

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Царь, желая рассмотреть судебные дела, пусть является подготовленным в суд вместе с брахманами и опытными советниками.

Там, сидя или стоя, подняв правую руку, в скромной одежде и украшениях, надо рассматривать дела тяжущихся сторон.

Из них первое – неуплата долга, (затем) заклад, продажа чужого, соучастие в торговле или другом объединении, неотдача данного.

Неуплата жалованья, нарушение соглашения, отмена купли и продажи, спор хозяина с пастухом.

Дхарма в споре о границе, клевета и оскорбление действием, кража, насилие, а также прелюбодеяние.

Дхарма мужа и жены, раздел наследства, игра в кости и битьё об раклад – эти восемнадцать поводов судебного разбирательства в этом мире.

Или не следует приходить в суд, или должно говорить правильно: человек, не говорящий или лгущий, является грешником».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Буддизм, конфуцианство, филистимляне, циклоп, Парфенон, Анупис.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древняя Палестина

В) Древний Китай

Г) Древняя Индия

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Правление царя Хаммурапи, строительство Великой стены, Троянская война, осада Иерихона, обожествление фараона, правление царя Ашоки.

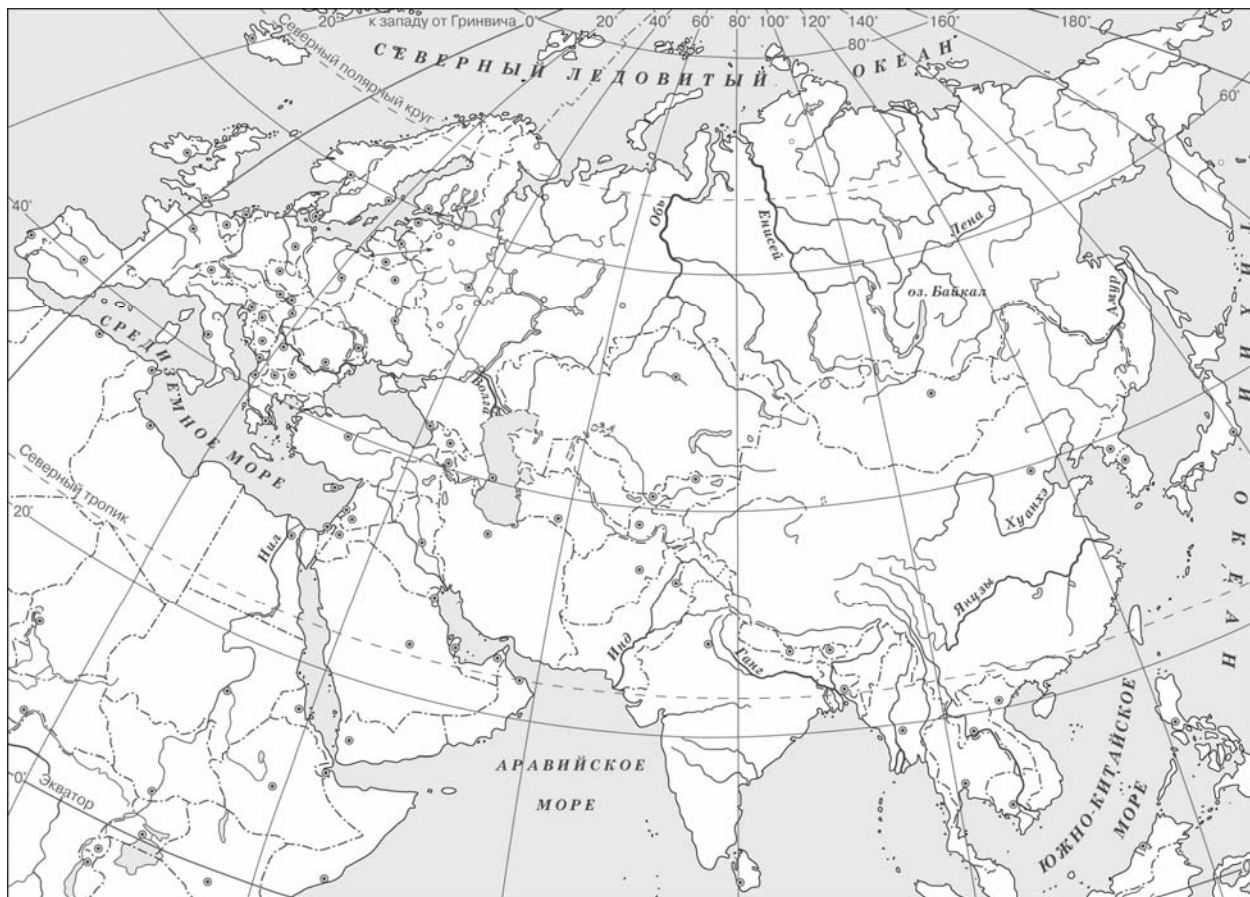
Ответ:

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

[illegible]

5

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором был расположен древний город Спарта.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, в которой был расположен древний город Спарта.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: _____

8

Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?
