

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс (по программе 6 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) Гуситские войны

Б) ордынское владычество в русских землях и княжествах

В) борьба русских князей с половцами в XII в.

Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)  2) 3)  4) 

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)**А) Гуситские войны****Б) ордынское владычество в русских землях и княжествах****В) борьба русских князей с половцами в XII в.****Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.****2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Услышав о такой доблести князя Александра, король страны Римской из северной земли подумал про себя: "Пойду и завоюю землю Александрову". И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл в Неву, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: "Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою".

Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошёл в церковь святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами: "Боже славный, праведный, Боже великий, сильный, Боже предвечный, сотворивший небо и землю и установивший пределы народам, Ты повелел жить, не преступая чужих границ". И, припомнив слова пророка, сказал: "Суди, Господи, обидевших меня и огради от борющихся со мною, возьми оружие и щит и встань на помощь мне"».

 Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «табориты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

 Ответ:

Объясните смысл слова «табориты».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с политическим развитием Киева и Новгорода и их объединением под единой княжеской властью в IX в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на политическое развитие Киева и Новгорода и их объединение под единой княжеской властью в IX в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился основанный Ярославом Мудрым город Юрьев.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с участием Древнерусского государства в международной торговле.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с участием Древнерусского государства в международной торговле.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему участие Древнерусского государства в международной торговле имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Укажите название собора, построенного в Киеве при Ярославе Мудром на месте победы русского войска над печенегами.



Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____