

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|--|
| А) вхождение в состав Московского государства Пскова
Б) введение заповедных лет
В) издание Нантского эдикта | 1) царь Василий Шуйский
2) Генрих IV Бурбон
3) Иван IV
4) Василий III
5) Оливер Кромвель |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Основная часть Российского государства, не включённая Иваном IV в 1565–1572 гг. в опричнину.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Царицу вместе с её отцом и со всеми находящимися при них поляками, не причинив им никаких обид, ратники, посланные Дмитрием вторым, доставили в его лагерь под Москвой. Но царица, а также и её отец, и все находившиеся при них были скорее этим обрадованы, чем огорчены, поскольку они были твёрдо уверены, что это действительно её законный супруг, с которым она венчалась в Москве. Ратникам же, которые были за ней посланы, было приказано под страхом смерти ничего другого ей не сообщать».

3

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____.

Укажите название подмосковного села, где был расположен упоминаемый в отрывке лагерь.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Задонщина»
- 2) Лицевой летописный свод

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

В работе над созданием какого из приведённых памятников культуры принимал участие А.Ф. Адашев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время с точностью до половины века, когда закончилось правление Михаила Фёдоровича. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Одной из причин начала Смутного времени в России был династический кризис»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) начало правления Фёдора Ивановича
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) заключение Плюсского перемирия со Швецией

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России на время военных действий было ограничено местничество. Укажите монарха, правившего в России, когда было ограничено местничество. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему ограничение местничества на время военных действий имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны.

ОТВЕТ: _____