

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс (по программе 7 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
Б) заключение Аугсбургского религиозного мира
В) деятельность Первого ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) П.П. Ляпунов
2) А.Л. Ордин-Нащокин
3) Альбрехт фон Валленштейн
4) А.М. Курбский
5) Карл V

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

В Российском государстве конца XVI – начала XVII в. период, когда запрещался переход от одного землевладельца к другому даже в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«После кончины императора власть в Империи унаследовал Фёдор, государь весьма простоватый, часто забавлявшийся, звоня в колокола или проводя большую часть времени в церкви. _____, в ту пору достаточно любимый народом и находящийся в большой милости у указанного Фёдора, женатого на сестре его, вмешивался в государственные дела и, будучи весьма ловок и сметлив, умел потрафить каждому. Посему, когда стал раздаваться ропот, чтобы низложить Фёдора по причине его простоты, протектором страны в итоге был избран _____, который, как считают, с тех пор начал мечтать о короне, видя, что у государя нет детей, кроме дочери, умершей в возрасте трёх лет, и с этой целью стал благодеяниями привлекать народ».

3

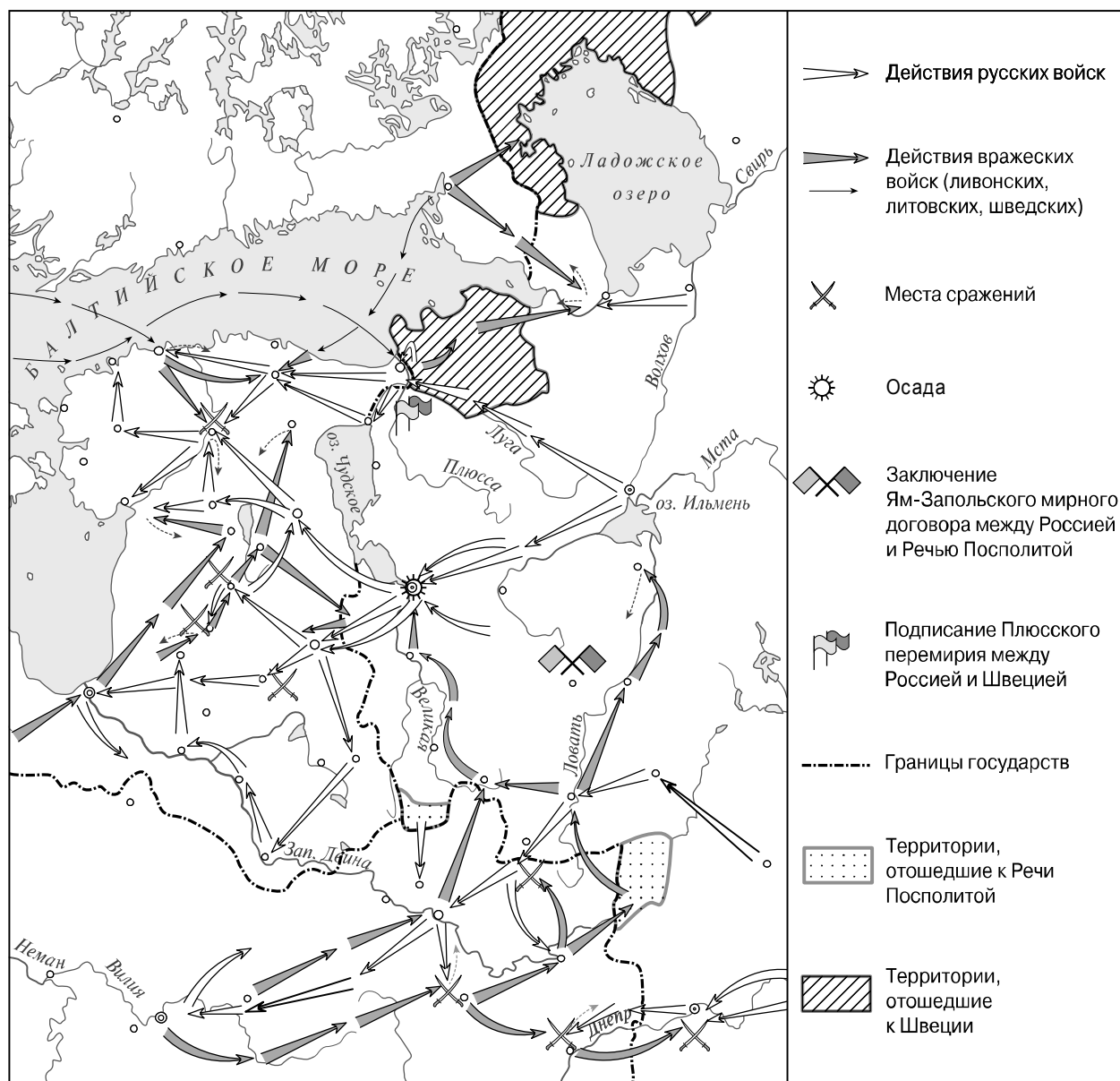
Назовите «императора», о кончине которого упоминается в отрывке.

Ответ: _____.

Укажите государственного деятеля, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: _____.

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Заполните пропуск в предложении (укажите название государственного образования):
«Война, события которой отражены на карте, началась с боевых действий России против _____».

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Дерпт (Юрьев) и Новгород.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) Лицевой летописный свод
- 2) «Поучение детям»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Заказчиком какого из приведённых памятников культуры был Иван IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда был заключён Столбовский мирный договор. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период регентства Елены Глинской укрепилось единство Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) присоединение Пскова к Московскому государству
- 2) создание «Совета всей земли»
- 3) проведение денежной реформы

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Рязанское княжество было присоединено к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Рязанского княжества к Московскому государству.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему присоединение к Московскому государству Рязанского княжества имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах).

Ответ: _____