

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

9 класс (по материалам 8 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Стиль и направление в литературе и искусстве, обращённые к античному наследию как художественному образцу для подражания.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название государства – противника России в войне, в ходе которой произошло отражённое на медали сражение.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Когда императрица сходила с лошади у Летнего дворца по возвращении из Петергофа, давка была так велика, что её вели под руки, и это представляло прекрасную картину. Это имело вид, как будто она была вынуждена сделать всё то, что только что произошло, что в действительности и было справедливо, потому что, если бы она отказалась, то подвергалась бы опасности разделить участь Петра III; таким образом, не было выбора...

Для поездки в Ропшу с Петром III императрица назначила капитана Алексея Орлова, князя Барятинского и трёх других офицеров. Они выбрали 100 человек из различных гвардейских полков. Данные им приказания гласили сделать жизнь этому государю столь приятной, насколько они могли, и доставлять ему для его забавы всё, чего он ни пожелает».

5

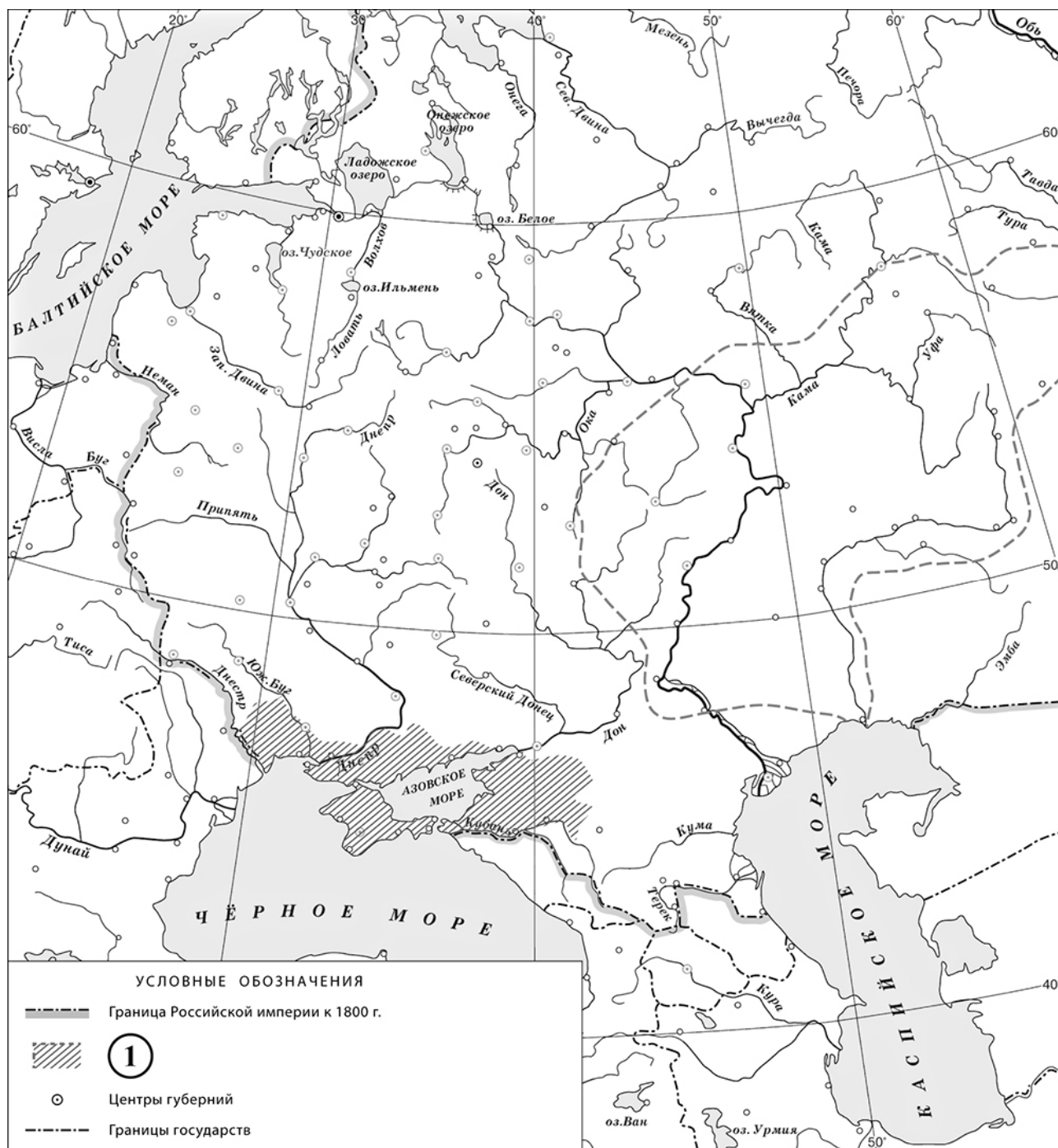
Назовите императрицу, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Какова дальнейшая судьба упомянутого в отрывке императора?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Назовите монарха, в период правления которого к России перешли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте города Санкт-Петербург и Царицын.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I предотвратил дробление крупной земельной собственности»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание жалованной грамоты дворянству
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Е.И. Пугачёв

Б) И.И. Шувалов

В) Б.К. Миних

Г) Т. Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

ОТВЕТ: