

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 класс (по материалам 8 класса)**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Самообразование является неотъемлемой частью непрерывного образования.

1. Как Вы думаете, почему содержание и средства самообразования у разных людей различаются?

Ответ.

---

---

---

2. Составьте рассказ о своей деятельности (или планировании деятельности) по самообразованию, ответив на следующие вопросы.

1) Какие области знаний, науки, техники Вам больше всего интересны? Какие цели в своем самообразовании Вы ставите (или могли бы поставить)?

2) Какие средства (источники) самообразования Вам помогут (могли бы помочь) достичь желаемых целей? Какие качества личности, по Вашему мнению, важны для достижения целей в самообразовании?

ОТВЕТ.

---

---

---

---

---

---

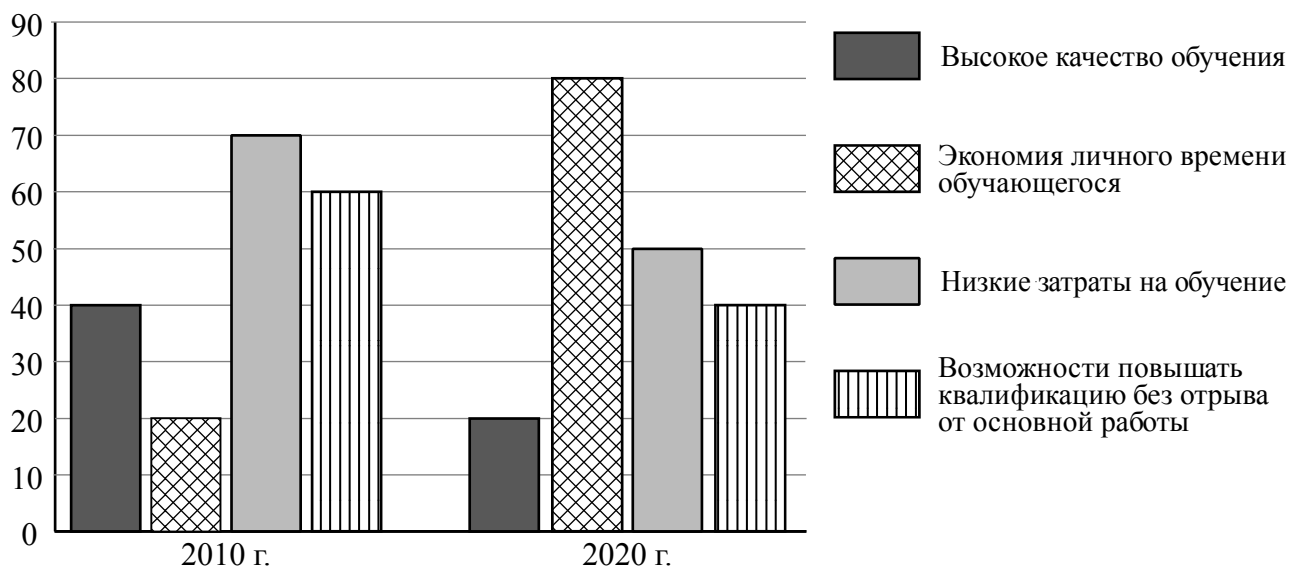
2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ.
- 2) Командную экономику от других экономических систем отличает господство государственной собственности.
- 3) Предприятия различных форм собственности должны ежегодно выплачивать дивиденды по своим ценным бумагам.
- 4) Налоги взимаются только с расходов граждан.
- 5) Потребление — использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 В ходе социологических опросов 35-летним жителям страны Z задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Пользуетесь ли Вы или члены Вашей семьи услугами дополнительного образования? Объясните своё мнение.

☐ Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина России: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) сохранение исторического и культурного наследия<br>Б) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях<br>В) создание профессиональных союзов для защиты своих интересов<br>Г) защита Отечества<br>Д) социальное обеспечение по возрасту | 1) обязанности<br>2) права |
|--|----------------------------|

☐ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание: «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл фразы «достойный человек»?

☐ Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему у достойного человека могут быть недостатки?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Маркел использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Роза оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 3) Ростислав, следуя инструкциям голосового меню, снял наличные деньги.
- 4) Надежда попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 5) Павел, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какая сфера (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными фотографиями?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает данную сферу деятельности от других,

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) какие общественные задачи решаются в данной сфере (укажите не менее двух задач).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось по ссылке на интернет-сайт пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тыс. рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Евгений учится в медицинском колледже, после окончания которого он планирует продолжить образование в институте. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Евгений?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

*Особый товар, ценность товара (услуги), средство обращения, обеспечение благосостояния, мировые деньги, покупательная способность.*

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_