

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
- ДЕТСКИЙ САД №2 «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

Проект для детей подготовительной группы

«Ох, уж эти шашки!»



*Подготовили и провели: Светлана Александровна Киричук,
Александра Александровна Ивченко*

г. Советск 2020 г

Паспорт проекта.

Название проекта: «Ох, уж эти шашки!»

Тип проекта: информационно-игровой

Вид проекта: групповой

Срок реализации проекта: сентябрь 2020 г (краткосрочный)

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Возраста детей: 6-7 лет (подготовительная группа)

Цель: формировать интерес к игре в шашки.

Задачи:

Образовательные:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты, на несколько ходов, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющую спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма.

Актуальность:

В наше время настольные игры перестают быть популярными, все больше детей сидят в интернете, играют в различные компьютерные игры. Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает

способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Проблема:

Поверхностный интерес родителей к шашечной игре и неумение детей играть в данную настольную игру.

Ожидаемые результаты:

Дети научатся играм в шашки, познакомятся с правилами игры.

Дети и родители станут активными участниками проекта, участвуя в разных видах деятельности. Совместно с родителями планируется создать самодельные игровые наборы шашек, провести игротеку. Провести турнир по шашкам между детьми подготовительных групп.

Формы реализации проекта:

- тематические погружения по темам проекта.
- непосредственно-образовательная деятельность
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, **подвижные игры**.
- просмотр обучающих мультфильмов;
- художественное творчество;
- работа с родителями.

Этапы работы над проектом.

1.Подготовительный этап:

- постановка цели и задач, определение тематических направлений.
- разработка методических материалов.

- подбор наглядно-иллюстрационного материала, оборудования для занятий, бесед, игр по теме проекта.
- подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.
- подготовка консультаций для родителей.
- подбор художественной литературы, аудио- и видеоматериалов.

Сотрудничество с родителями:

- составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта.
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

2.Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах игры;
- Беседа «Умные шашки»;
- Оформление уголка игр по шашкам;
- Информационные блоки «Правила игры в шашки»;
- Выставка фабричных и самодельных игр «Шашки»;
- Просмотр презентации «Шашки – зарядка для ума»;
- Закрепление знаний при активной, совместной игре (парные игры).

Мероприятия по работе с родителями:

- Информационная папка «Шашки»;
- Создание самодельных игр по шашкам;
- Игротека с родителями «Играем вместе в шашки»

3.Заключительный этап:

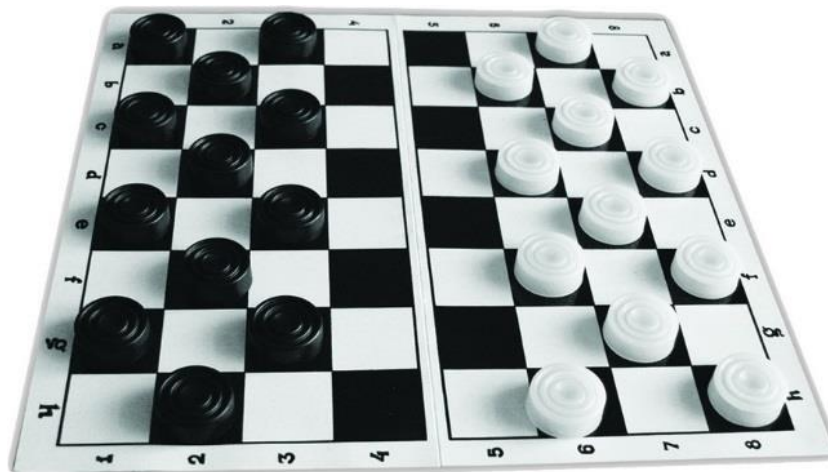
- Итоговый турнир по шашкам между детьми подготовительной группы «Золотая шашка»;
- Выставка «Самодельные шахматы и шашки»;
- Итоговая беседа «Что мы узнали и что мы хотим ещё узнать о шашках?»;
- Отчет по проектной деятельности (сайт ДОУ);
- Создание слайд-шоу по фотоматериалам.

Вывод:

Играя в шашки, у дошкольников появляется большой интерес к математике, ведь игра в шашки развивает логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве, воспитывает настойчивость и терпение.

А эти наблюдения дают право сделать вывод, что шашки учат думать.

*Не легкая задача,
Не куклы-неваляшки!
Познать хотят игрушку
С названием «чудо-шашки»!
И вскоре от победы
Забегают мурашки,
В восторге скажут детки:
«Ох, уж эти шашки!»*



Выставка фабричных и самодельных игр «Шашки»



Просмотр презентации «Шашки – зарядка для ума»



Закрепление знаний при активной, совместной игре (парные игры).



Игротека с родителями «Играем вместе в шашки»

