



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «ЁЛОЧКА»**

**142530, ул. Ухтомского, д.3, г.о. Электрогорск, Московской обл.
тел. 8(49643)3-29-55**

Email: mdou35-elektrogorsk@rambler.ru

Сайт: <https://mdou35elg.edumsko.ru>



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ №35 «Ёлочка»

О.Ю. Андреева

01.09.2020

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ на 2020 – 2021 учебный год

**Тема: «Совершенствование
профессиональных компетенций
в работе с детьми раннего возраста
по развитию мелкой моторики рук
посредством дидактических игр»**

**воспитатель
Богомолова Екатерина Николаевна**

**II группа детей раннего возраста
(с 2 до 3 лет)**

Проверил
заместитель заведующего по УВР
Р.Е. Овсянникова

г.о. Электрогорск, Московская область

Ф.И.О. педагога	Богомолова Екатерина Николаевна
Дата рождения	21 июля, 1987г.
Должность	Воспитатель
Стаж работы в должности	7 лет 1 месяц 26 дней
Квалификационная категория	Приказ № 3061 от 31.10.2017 Протокол №4 от 12.20.2017 заседание аттестационной комиссии.
Образование	Высшее образование (бакалавриат) Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технический университет», г. Орехово-Зуево, 2019. Среднее профессиональное МГОГИ г. Орехово-Зуево 2015г.
Профессиональная переподготовка	«Дошкольная специальная психология и педагогика» с 01.04.2017 по 29.09.2017.
Курсы повышения квалификации за последние три года	« Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании», раздела «Об охране здоровья обучающихся» В объеме 144 часов.
Профессиональные награды	Грамота. Отдел по культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации городского округа Электрогорск 2015г. Грамота. Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №35 «Ёлочка» 2016г. Грамота. Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации городского округа Электрогорск. Октябрь 2017

Актуальность темы.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика рук отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой мелкой моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки и т.д.

Мелкая моторика рук – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

От развития мелкой моторики напрямую зависит работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в раннем возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Цель.

- Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах развития мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, просмотр вебинаров по данной теме, просмотр мастер-классов.
- Разработать перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами.
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
- Оформить в группе уголок «Дидактические игры для развития мелкой моторики».
- Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста».
- Подготовить материал и провести мастер-класс для родителей по теме: «Развиваем мелкую моторику рук у детей в домашних условиях».
- Оформить информационный стенд для родителей: «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики рук».

Предполагаемые результаты по самообразованию.

- Повысила собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, просмотрела вебинары по данной теме, просмотрела мастер-класс.
- Разработала перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами.
- Подготовила диагностику на начало и конец учебного года.
- Оформила в группе уголок «Дидактические игры для развития мелкой моторики».
- Подготовила и провела консультацию для педагогов на тему «Дидактические игры как средство развития мелкой моторики рук детей раннего возраста».
- Подготовила материал и провела мастер-класс для родителей по теме: «Развиваем мелкую моторику рук у детей в домашних условиях»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Месяц	Формы и темы мероприятий			
	с детьми	с педагогами	с родителями	Самообразование
Сентябрь 2020	Д.И. «Прищепки», «Цветные колечки».		Консультация для родителей: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	
Октябрь 2020	Д/и «Рисуем на крупе», «Веселый шнурок»,		Анкета для родителей «Как развита мелкая моторика у Вашего ребенка?»	Изучение методической литературы: «Возрастная и педагогическая психология/ под. ред. И.В. Дубровина».
Ноябрь 2020	Д.И.«Гора из песка», «Пересыпь крупу».	Консультация для воспитателей: "Развиваем мелкую моторику рук посредством дидактических игр».	Демонстрация видеоролика: «Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Вебинар: Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать?».
Декабрь 2020	Д.И. «Сухой бассейн», «Шнуровка».		Размещение папки– передвижки для родительского уголка «Формы работы по развитию мелкой моторики рук».	
Январь 2021	Д.И. «Собери картинку», «Собери цветок».	Выступление на педагогическом совете на тему: «Развитие мелкой моторики рук через дидактическую игру».	Консультация для родителей «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников».	Просмотр мастер-класса: «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях».
Февраль 2021	Д.И. «Подбери по цвету», «Подбери блюдца к чашкам».		Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	
Март 2021	ДИ. «Грибочки по местам», «Найди свой домик».			Просмотр вебинаров по теме: «Нетрадиционные

				приемы развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста».
Апрель 2021	Д.И. «Веселые карандаши»; «Мы художники».	Мастер–класс для педагогов «Веселые прищепки».	Создание картотеки «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики».	
Май 2021	Д.И. «Кто в домике».		Демонстрация видеоролика: «Как мы развивали мелкую моторику рук посредством дидактических игр».	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е. О. Смирнова, «Детская психология», 2003г, М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС.
2. К.Белая, «Первые шаги», 2001г, М.: ЛИНКА-ПРЕСС.
3. Н.Е. Веракса, Т.С. Коморова, М.А. Васильева, « Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.», 2014г, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
4. Г.И. Винникова, «Первые шаги в математику», 2017г. М.: ТЦ СФЕРА.
5. М.Д. Маханева, С.В. Решикова, «Игровые занятия с детьми 1-3 лет», 2017г, М.: ТЦ Сфера.