

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

**Карта индивидуального образовательного маршрута воспитанника,
имеющего затруднения в освоении образовательной программы**

2018/2019 учебный год

Воспитатель: Нестерова Е.В.

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Дата поступления в ДОУ:

Месяц Неделя	Режимные моменты, цели, задачи ООД	Совместная деятельность	Взаимодействие с родителями
Ноябрь 1 неделя	Совершенствовать восприятие путем активного использования всех органов чувств. Д/и «Что лежит в мешочке» Развивать ориентировку во времени, восприятие сезонных изменений, дней недели. Д/И «Когда это бывает?», «Было – будет».	Д/и «Мыши и сыр», Д/И «Живая неделя», Д/И «Назови пропущенное слово».	Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»
2 неделя	Совершенствовать развитие пространственного восприятия, формировать умение правильно ориентироваться в местоположении предметов. Д/и «Правая - левая» Поддерживать попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы. Д/и «Составь такую же фигуру»	Игра «Наоборот» (назвать противоположное понятие) Д/и «Найди и назови»	Консультация «Развитие пространственного восприятия».
3 неделя	Обогащать сенсорный и чувственный опыт, знакомя с широким кругом предметов и объектов, новыми способами их обследования. Закреплять полученные ранее навыки их обследования. Д/и «Разноцветные шары»	Д/и «Разноцветные обручи». Игра «Собери колечки», «Сверни ленту».	Игра на внимание «Чего не хватает»
4 неделя	Развивать умение использовать эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов (цвет, форма, размер, вес и т.п.); подбирать предметы по 1-2 качествам Д/и «Картинки-половинки»	Д/и «Свойства», «Расставь по порядку».	
Декабрь 1 неделя	Продолжать развивать тактильные ощущения. Д/И «Определи на	Д/и «Раздели предметы на	«Консультация «Развиваем

	ощупь», «Угадай овощ». Продолжать знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес. Д/и «Найди пару»	группы»	логическое мышление»
2 неделя	Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Д/и «Свойства» Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).	Д/и « Из чего сделано» Пальчиковая игра «Транспорт»	Беседа «Значение пальчиковых игр для детей»
3 неделя	Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на картинки и на опыт в ходе беседы.	Опиши что изображено на картинке.	Составить зимнюю композицию дома
4 неделя	Продолжать расширять представления о профессиях, формировать представление о разделении профессий на мужские и женские. Игра «Кто больше назовет действий».	Д/И «Кем хочешь стать?», «Кому что нужно?», «Кто чем занимается».	Знакомство с профессией родителей, с профессиями работников детского сада и т.д.
Январь 1 неделя	Развивать количественные представления. Д/И «Собери в корзину», «Покажи столько же», «Мои первые цифры». Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Д/и «Собери по образцу».	Д, И «Найди пару», «Отсчитай столько же», «Сколько нас», «Путаница». Конструирование «Построим дом»	Консультация «Математика – это интересно!»
2 неделя	Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. Д/и «Мастерская форм».	Строит. игра «Дом для Матрёшки»	Провести строительную игру «Построим дом»
3 неделя	Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте,		Самодиагностика, «Какой вы

	длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»). Д/и «Собери по образцу»		родитель?»
4 неделя	Предлагать сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения достроек. Развивать представления об архитектурных формах. Строит. Игр «Башня»	Игр. упражнение «Построй ворота»	Игра «Мы построили свой дом, приходите, чай попьём!»
Февраль 1 неделя	Развивать умение обобщать, сравнивать, выявлять признаки, классифицировать и группировать предметы по этим признакам. Д/и «Найди пару», «Для чего нужен предмет», «Кто больше знает», «Что изменилось».	Д/и «Да – нет», «Похож – не похож», «Раздели предметы на группы».	Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесать»
2 неделя	Учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Д/И «Подбери материал для названного предмета» Помогать устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Д/и «Свойства»	Д/И «Определи место для предмета», Д/и «Из чего сделано»	
3 неделя	Упражнять в счете до 9. Д/И «Покажи столько же». Закрепить количественный состав чисел. Д/и «Подумай и ответь».	Д/И «Найди пару», «Отсчитай столько же», «Что прибавилось?» «Что убавилось».	Домашнее задание «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем...»
4 неделя	Формировать понимание количественного и порядкового значения числа. Д/и «Кто за кем?», «Покажи столько же». Пальчиковая гимнастика «Шла ворона через поле».	Д/И «Мои первые цифры», «Не ошибись».	Игра «Что ты видишь – посчитай!»
Март 1 неделя	Знакомить с дикими и домашними животными. Д/и «Чей малыш?», «Где живет?», «Чем питается?», «Как зовут маму, папу детеныша?»	Д/и «Найди пару»	Консультация «Правильная речь родителей в семье, и вне дома»

	<p>Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря, океаны и т.д; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Просмотр презентаций, иллюстраций к данной теме. Пальчиковая гимнастика «Кто, где живет»</p>		
2 неделя	<p>Расширять представления о некоторых насекомых, рассматривание и описание картинок насекомых. Формировать умение замечать сезонные изменения в природе, определять характер погоды. Вопросы и обсуждения по данной теме. Д/И «Какие осадки ты знаешь», «Назови время года».</p>	<p>Подв. игра «Цветы и пчёлы»</p> <p>Д/И «Какой бывает погода?»</p>	Совместная поделка «Пчёлка Майя»
3 неделя	<p>Продолжать знакомить с фруктами овощами, с грибами, с ягодами. Пальчиковая гимнастика «Корзина с грибами» Рассматривание и описание по картинкам. Показ презентации «Ягоды». Артикуляционные гимнастики.</p>	Д/и «Подбери картинку»	Совместный рисунок «Грибы».
4 неделя	<p>Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях, их названиях. Формировать желание помогать взрослым по уходу за растениями, рассказать о профессиях. связанных с уходом за комнатными растениями. Д/и «Похожи - не похожи». Просмотр картинок, презентации, рисование цветов. Коррекция по образовательным областям.</p>	Наблюдение за комнатными растениями в группе, в оранжерее.	Наблюдение за комнатными растениями дома.
Апрель 1 неделя	<p>Учить узнавать и называть некоторые виды деревьев. Леса и луга нашей родины. Д/и «Дай название», «Чем лес отличается от луга?», «Какую пользу приносит растительный</p>	Чтение Н. Калинина «В лесу»	Семейная прогулка в лес. Совместная деятельность с родителями: Пальчиковая

	мир». Пальчиковая гимнастика «Деревья».		гимнастика «Деревья».
2 неделя	Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание). Наст. игра «Кто, что ест?». Артикуляционные гимнастики.	Эксперименты с водой (льется, переливается, нагревается, охлаждается)	Советы родителям «Учим детей рассказывать»
3 неделя	Развивать умение замечать изменения в природе, побуждать чувство радости. Умение видеть красоту, любоваться окружающей природой. Д/И «Кто быстрее найдет дерево», Д/и «Найди пару».	Наблюдение на прогулке за изменениями в живой и не живой природе.	Совместное рисование «Цветут сады».
4 неделя	Обогащать, расширять и активизировать словарный запас на основе углубления представлений о предметах, явлениях и событиях окружающей действительности. Сл. игра «Скажи наоборот», «Можно ли так сказать?», «Как сказать лучше?», « Кто скажет по – другому?».	Словесная игра на прогулке «Назови что видишь?»	Чтение книги К.Чуковского «Федорино Горе»
Май 1 неделя	Знакомить с параметрами величины протяженных предметов (длина, ширина, высота, толщина) и способами сравнения объектов по величине в процессе практической деятельности с наглядным материалом (путем наложения и приложения). Обозначать, словом результаты своих действий. Д/и: «Сделай лесенку», «Что длиннее».	Д/и « Что бывает такой формы?»	Консультация для родителей «Вечерние игры»
2 неделя	Обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения Д/и «Найди похожее». Артикуляционные гимнастики.	Д/и « Что бывает по пять?»	Пальчиковая игра «Пять весёлых братьев»
3 неделя	Обогащать представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник,	Д/и «Кто первый назовет»	Игра «Подбери по величине»

	<p>прямоугольник) и их свойствах (углы, стороны).</p> <p>Классифицировать предметы по заданному признаку (по форме, цвету, количеству, назначению)</p> <p>Д/и « Что бывает такой формы?», «Назови красные, зеленые...овощи», « На какую форму похож предмет?»</p>		
4 неделя	<p>Закрепить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Развивать элементарные пространственные ориентировки (вперед- назад, вверх- вниз, далеко - близко). Способствовать пониманию пространственных характеристик. Д/и «На, над, под, за, возле».</p>	<p>Д/И» Назови часть суток?»</p> <p>Д/и на прогулке «Что, где?»</p>	<p>Спросите у ребенка «Какой день недели сегодня?».</p> <p>Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»</p>