

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ВОСПИТАННИКА,
ИМЕЮЩЕГО ЗАТРУДНЕНИЯ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Дата поступления в ДОУ:

Воспитатель: Нестерова Е.В.

НАПРАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА) У РЕБЕНКА ИМЕЮТСЯ ЗАТРУДНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».

Выявленные затруднения (по образовательным областям)	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в совместной деятельности педагога с детьми	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии методики, методы, приемы
<p>Проблемы:</p> <p>1. Слабо развит навык словообразования.</p> <p>2. Затруднения в согласовании слов в предложении.</p> <p>3. Слабо развито умение правильного построения сложноподчиненных предложений, использование языковых средств.</p> <p>4. Испытывает трудности в пересказе текстов и составлении описательных рассказов.</p>	<p>Ребенок проявляет инициативу с целью получения новых знаний. Умеет высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. У ребенка сформировано умение отстаивать свою точку зрения, освоен речевого этикета. Рассказ содержателен, эмоционально окрашен. Развита самостоятельность суждений</p> <p>Ребенок преодолевает затруднения, испытываемые им по результатам первичной диагностики.</p>	<p>Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.</p> <p>Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).</p> <p>Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы</p>	<p>Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств, знакомить с новыми способами обследования</p> <p>Подготовить консультации и беседы по данным проблемам.</p> <p>Обыгрывание ситуаций, дидактические игры и упражнения</p>	<p>Беседы, наблюдения за играми детей</p> <p>Игры - экспериментирование</p> <p>Дидактические, словесные и подвижные игры. Игры-инсценировки</p> <p>Упражнения: в выделении качеств предмета, на выделение сходства и различия</p> <p>Проблемно-игровые ситуации</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Чтение худ/литературы</p> <p>Составление описательных рассказов. Наблюдения за природными объектами и явлениями природы</p> <p>Игровое моделирование</p>

		<p>речи.</p> <p>Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.</p> <p>Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.</p>		
--	--	--	--	--

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Месяц	неделя	Тема и цель:	<i>Формы совместной деятельности</i> (групповая, подгрупповая; индивидуальная, в режимных моментах)	<i>Взаимодействие с родителями</i>	Дата выполнения, степень освоения, ответственный
Сентябрь	1	Педагогическая диагностика			
	2				
	3	Тема: Подготовишки. Цель: побеседовать с ребенком о том, как теперь называется их группа и почему; выяснить, хочет ли он стать учеником. Помогать правильно строить высказывания.	Д/ игра «Что не так на картинке?»	Предложить родителям побеседовать с ребенком о предстоящем годе, как о подготовительном этапе к школе, о взрослении.	
	4	Тема: Летние истории. Цель: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	1. Рассказывание летних историй. 2. Д/и «Подбери слово».	Предложить родителям совместно с ребенком рассматривать летние фотографии. Вспомнить чувства и эмоции, предложить ребенку рассказать о самом ярком летнем воспоминании.	
Октябрь	1	Тема: Звуковая культура речи (проверочное). Цель: выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	1. Чтение считалочки. 2. Звуковой анализ слов.	Ситуативный разговор и речевая ситуация по теме.	
	2	Тема: Работа с сюжетной картиной. Цель: Учить составлять рассказ по сюжетной картине. Активизировать пассивный и активный словарь по теме, учить образовывать формы единственного и множественного числа существительных, составлять сложные предложения. Выяснить,	1. Составление рассказов по сюжетным картинкам. 2. Пальчиковые игры «Посадили мы картошку» и «Осень добрая пришла». 3. Словесно-речевые игры «Что лишнее?», «Назови	Предложить родителям совместно с ребенком составить рассказ по мотивам любимой сказки	

		как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	ласково», «Измени по образцу», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Вершки и корешки».		
	3	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...». Цель: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Расширить словарный запас детей. Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...».	Чтение стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Речевые игры: «Подбери пару», «Запомни и продолжи цепочку».	Консультативная беседа «Эффективные способы развития памяти».	
	4	Тема: Русские народные сказки Цель: Выяснить знают ли дети русские народные сказки. Расширить словарный запас детей. Активизировать речь.	Беседа по содержанию сказок. Заслушивание аудио фрагмента сказки.	Консультация «Влияние сказок»	
Ноябрь	1	Тема: Вот такая история. Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта, активизировать речь	1.Беседа о том, что важно заинтересовать собеседника, рассказав историю увлекательно и последовательно. 2. Рассказ ребенка.	Приобрести игры на расширение словарного запаса	
	2	Тема: На лесной поляне. Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызывать желание придумывать свои небылицы.	Загадки по теме.	Памятка «Играем дома».	
	3	Тема: Небылицы-перевертыши. Цель: развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	1.Беседа о том, что такое небылицы, перевертыши. 2.Чтение небылиц.	Предложить нарисовать дома «небылицу» и рассказать о ней	
	4	Тема: Сегодня так светло кругом! Цель: Закрепить знания детей о сезонных	Словесно-речевые игры: «Отгадай загадки», «Собери	Консультативная беседа в рамках темы	

		изменениях в природе, Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	предложение».		
	5	Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа.	Чтение рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Пересказ рассказа.	Консультативная беседа в рамках темы	
Декабрь	1	Тема: Подводный мир. Цель: совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Рассказ о подводном мире. Д\И «Что лишнее?»	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Д/и «Продолжи рассказ»	Консультативная беседа в рамках темы	
	3	Тема: Лексические игры. Цель: Обогащать и активизировать речь детей.	Словесно-речевые игры: «Доскажи словечко», «Подбери синонимы к словам».	Консультативная беседа в рамках темы	
	4	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Цели: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	Д\И «Угадай из какой сказки»	Консультативная беседа в рамках темы	
Январь	1	Тема: Звуковая культура речи. Цель: продолжить развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	Д/и «Назови слово» Отгадывание загадки.	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Упражнение «Подскажи слово»	Консультативная беседа в рамках темы	
	3	Тема: Новогодние встречи.	1.Беседа о прошедшем	Консультативная беседа в	

		Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	новогоднем празднике. 2.Отгадывание загадок.	рамках темы	
	4	Тема: Творческие рассказы детей. Цель: активизировать фантазию и речь детей.	Д\и «Придумай новое слово»	Консультативная беседа в рамках темы	
Февраль	1	Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать словарный запас детей.	Игра «Скажи по-другому»	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Тяпа и Топ сварили компот. Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действиям.	Последовательный рассказ детей по иллюстрациям.	Консультативная беседа в рамках темы	
	3	Тема: Работа по сюжетной картине. Цель: совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	Д\и «Продолжи предложение»	Консультативная беседа в рамках темы	
	4	Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	Д\и «Скажи наоборот»	Консультативная беседа в рамках темы	
Март	1	Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Словесно-речевые игры: «Образуй слова-действия», «Отгадай загадки». Настольно-печатные игры: «Из чего и кем сделано?».	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день» Цель: познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворений.	Д\и «Закончи предложение»	Консультативная беседа в рамках темы	
	3	Тема: Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	Разгадывание загадок.	Консультативная беседа в рамках темы	

		Цель: совершенствовать диалогическую речь детей.			
	4	Тема: Лексические игры и упражнения. Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать.	Беседа о прочитанном стихотворении.	Консультативная беседа в рамках темы	
	5	Тема: Весна идет, весне дорогу! Цель: чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	Ди «Подбери прилагательное»	Консультативная беседа в рамках темы	
Апрель	1	Тема: Сочиняем сказку про Золушку. Цель: помогать детям составлять творческие рассказы.	Ди «Придумай продолжение сказки»	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Рассказы по картинкам. Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Учить составлять рассказ по картине, сравнительные рассказы по картинкам.	Словесно-речевые игры: игры «Четвертый лишний», «Собери картинку».	Консультативная беседа в рамках темы	
	3	Тема: Сочиняем сказку. Цель: помогать детям составлять творческие рассказы.	Игровая ситуация «Моя сказка»	Консультативная беседа в рамках темы	
	4	Тема: Чтение итальянской сказки «Лежебока» Цели: Знакомство с фольклором народов мира.	Ди «Узнай сказку»	Консультативная беседа в рамках темы	
Май	1	Тема: Повторение пройденного материала Цель: систематизировать и обобщить знания, полученные ранее.	Дидактическая игра: «Что это?»	Консультативная беседа в рамках темы	
	2	Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Описание героев сказки.	Памятка «Возрастные особенности детей 7-го года жизни»	
	3	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива» Цель: продолжать совершенствовать	Пересказ. Словесно-речевые игры: «Что лишнее?», «Сравни	Пригласить родителей на итоговое НОД	

		умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	предметы».		
	4	Педагогическая диагностика			
	5				