

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Филиппок»», 2 корпус

Проект
«Дети Великой Отечественной войны»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработала:
Дмитриева Жанна Валерьевна
воспитатель
МБДОУ д/с № 27 «Филиппок»

г. Нижневартовск, 2020 год

*«Быть патриотом
значит не только с уважением
и любовью относиться к своей истории,
а, прежде всего, служить обществу и стране»
Президент Российской Федерации Путин В.В.*

Введение.

Война - тяжелое и страшное время, которое перечеркнуло судьбы многих людей. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют наших прабабушек и прадедушек, и сегодня их память цепко хранит события военных лет.

Их воспитала война. Многие дети хотели хоть как-то помочь Родине в трудный момент, поэтому они, не досыпая ночами, работали наравне со взрослыми. Восстанавливали разрушенное хозяйство, убирали урожай, рыли окопы. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам.

Тогда невыносимо трудно было всем. Но особенно страдали дети. Страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство. Многие из них в раннем возрасте потеряли семью и остались сиротами. Мальчишки и девчонки на своих неокрепших плечах вынесли все тяготы войны, выстояли, отдали свои жизни ради победы.

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941 года. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым. Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих об их судьбах и жизненной дороге.

Это нужно нам, живым сейчас, благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию. Война отбирает у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Самой природой, условиями существования рода человеческого детям предназначено жить в мире!

Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В 2020 г. исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Красной Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Старший дошкольный возраст – самый

чувствительный, “сенситивный” для серьёзного воспитательного разговора. Это период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Цель проекта – отдать дань памяти детям-героям ВОВ, развить в детях чувство уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов.
- ❖ Собрать информацию и подготовить рассказы о малолетних героях Великой Отечественной войны для выступления с ними перед группой;
- ❖ Формировать у воспитанников навыки работы с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;
- ❖ Сравнить жизнь современных детей с жизнью детей военных лет;
- ❖ Привлечь родителей к совместной деятельности.

Проблема: Современные дети не знают, что такое война, поэтому важно рассказать им о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ Пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- ❖ Проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
- ❖ Приобретение дошкольниками навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
- ❖ Закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов — презентаций о малолетних героях Великой Отечественной войны;
- ❖ Развитие личности дошкольников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания детям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям;
- ❖ Создание альбома о малолетних героях и их подвигах с целью дальнейшего использования;
- ❖ Повышение эффективности детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- ❖ Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
- ❖ Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Педагогические принципы реализации проекта:

- ❖ поисково-исследовательской деятельности;
- ❖ личностно-ориентированного обучения;
- ❖ дифференциации и интеграции всех видов деятельности;
- ❖ непрерывности.

Модель реализации:

- ❖ Сотрудничество с родителями
- ❖ Взаимодействие с детьми
- ❖ Взаимодействие со специалистами

Продукты проектной деятельности: краеведческий материал (рассказы, портреты героев, фотографии и документы, письма из семейных архивов и т.д.), альбом о детях-героях ВОВ, рисунки «От нас, не видевших войны...», поделки «Военная техника», конспекты НОД, сценарии праздников «Знамя Победы», «Мы будем помнить ваши имена».

Словарный минимум: Патриот, честь, достоинство, долг, Отечество, тыл, фронт, артиллерист.

Основные формы реализации проекта: Экскурсии, НОД, мини-выставки, сюжетно-ролевые игры, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Тип проекта:

- ❖ по методу – познавательно-исторический;
- ❖ по содержанию - фронтальный; творческий; групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: март - май.

Целевая группа проекта: дети старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, родители, работники библиотеки.

План реализации проекта

Подготовительный этап (март)

Определение темы проекта, выявление проблемы, определение цели и задач. Подбор материалов по теме проекта

1. Постановка проблемного вопроса «Могут ли дети быть героями войны?»
2. Подборка художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений
3. Пополнение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию
4. Распределение работы между участниками проекта
5. Работа с родителями по привлечению их к реализации проекта
6. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»

Организационно-практический этап (март-апрель)

Познакомить детей с людьми, совершившими подвиг в Великую Отечественную войну. Постановка проблемного вопроса - Что такое подвиг?

Работа с детьми

Чтение стихотворений и рассказов о войне:

1. Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату»
2. В.Блинов «Хлебная карточка»
3. В.Катаев «Сын полка»
4. Книги серии «Пионеры-герои»
5. В.Губарев «Рассказы о юных героях»
6. В.К. Яковенко «Юные партизанки»
7. Ю. Коропков «Партизан Леня Голиков»
8. А.Гайдар «Война и дети»

	9. К. Симонов «Сын артиллериста» 10. С. Михалков «День Победы»
	Участие в международной акции «Читаем детям о войне» (экскурсия в библиотеку)
	Просмотр мультфильма «Мальчиш – Кибальчиш»
	Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне: «Великая Отечественная Война» «Победа» «Солдат – победитель» «Что такое героизм?» «О городах героях» «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы» «Великий день Победы» «Дети войны»
	Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков старшего дошкольного возраста)
	ОД. Познание и речевое развитие. «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно, нет...» А) подвиг Марата Казея; Б) подвиг Лени Голикова; В) подвиг Вали Котика; Г) подвиг Зины Портновой.
	Оформление альбома «Дети-герои Великой Отечественной войны»
	Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами, показ иллюстраций
	Аппликация «Георгиевская ленточка и орден»
	Рисование на тему «Пусть будет мир на всей планете»
	Конструирование «Военная техника»
	Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Госпиталь», «Артиллеристы» и т.д.
	Дидактические игры «Ордена войны», «Военный транспорт», «Чья форма», «Кто шагает на параде?», «Скажи наоборот»
	Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Полоса препятствий», «Слушай команду», «Медицинские сестры»
	Прослушивание песен: 1. «Прощание славянки» В. Агапкин 2. «Священная война» В. Лебедев – Кумач, А. А. Александров 3. «В землянке» А. Суриков, К. Листов 4. «Хотят ли русские войны» Е. Евтушенко, Э. Колмановский 5. «День Победы» В. Харитонова, Д. Тухманов 6. «Соловьи» В. Соловьев – Седой, А, Фатьянов. 7. Запись голоса Левитана об объявлении войны.
	Работа с
	Детский конкурс стихов и песен о войне

родителями	Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
	Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (<i>фотографий, писем, медали, ордена</i>) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
	Оформление папки-передвижки «9 Мая»
	Изготовление костюмов к сюжетно-ролевым играм
	Организация во всех мероприятиях в группе
Заключительный этап (май)	
Работа с детьми	Проведение праздников посвященному Дню победы «Знамя Победы», «Мы будем помнить ваши имена»
	Оформление альбома с рассказами детей «Дети-герои Великой Отечественной войны»
	Презентация проекта
	Оформление выставки рисунков. Фотовыставка «Дети войны»
Работа с родителями	Приглашение родителей на праздник «Знамя Победы», «Мы будем помнить ваши имена»
	Совместное оформление альбома «Дети-герои Великой Отечественной войны»

Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2011. – 205 с.
2. Великая Отечественная война 1941 – 1945: Словарь-справочник/ М. М. Кирьянова. – М., 1985.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 112 с.
4. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному :нейропедагогика — учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
6. Летопись Великой Отечественной. 1941 – 1945: М.: Молодая Гвардия, 1985.
7. Энциклопедия для детей. История России. Т. 5, Ч. 2, 3. – М.: Аванта, 1997