

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе  
по теме: «В гости к Бабушке –Яге»**

**Автор конспекта ННОД:** Купцова Ольга Владимировна (воспитатель)

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое.

**Цель:** закрепить знание детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

Образовательные:

1. закрепить знания детей о фигурах: круг; квадрат, прямоугольник и треугольник;
2. закрепить основные цвета;
3. закрепить понятия «длинный», «короткий», вспомнить метод наложения;

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику рук;
2. способствовать развитию внимания, памяти и фантазии;
3. развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Воспитательные:

1. воспитывать любознательность и желание помогать герою, попавшему в беду и умение помогать друг другу;
2. способствовать проявлению положительных эмоций; воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками;
3. формировать коммуникативные отношения и дружеские отношения в детском коллективе.

**Форма – организации:** Игра –путешествие.

**Средства, оборудование и материалы:**

Оборудование: доска; две дорожки разной длины и цвета;

Раздаточный материал: билеты; геометрические фигуры; фигуры для аппликации «Волшебный лес»; альбомные листы для аппликации, кисточки и клей.

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу доброжелательности, желание помочь герою попавшему в беду	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями. Улыбнёмся друг другу. Какие вы сегодня красивые.</p> <p>Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, то встретила почтальона и он передал мне письмо для нашей группы. <i>(Открывает конверт и читает письмо.)</i></p> <p>– Здравствуйте, ребята! Пишет вам Баба – Яга. Я живу в лесу, но мне очень грустно. Все думают, что я плохая и никто не приходит ко мне в гости и не играет со мной. А я очень добрая Баба – Яга и люблю играть в разные игры и расскажу вам про свой волшебный лес. Я вас так жду. Приезжайте ко мне в гости.</p>	Социально-коммуникативное развитие; речевое развитие	Беседа и чтение	Слово педагога, речь детей	Создан положительный настрой в детском коллективе и желание помочь герою, попавшему в беду
Развивать умение детей работать в команде, помогать друг другу. Развивать воображение.	<b>Воспитатель:</b> Поедем к Бабушке-Яге? Я загадаю загадку, а вы отгадайте, и узнаете на чём мы с вами отправимся в путь.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,	Ситуативный разговор,	Загадывание загадки, постройка поезда из	У детей развивается умение работать в команде,

	<p>Далеко-далеко По железному пути, Может этот молодец Весь посёлок увезти...(поезд) <u>Воспитатель:</u> Правильно это поезд, и мы поедим на волшебном паровозике. Но для этого нам надо приобрести билеты, чтобы потом занять определённое место. <i>(раздает билеты)</i> Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? <i>(Геометрические фигуры)</i> Вам необходимо занять то место где изображена такая фигура. <i>(Дети рассаживаются. Если ребенок не справляется, он просит другого ребенка ему помочь правильно найти его место.)</i>Рис. 1 Кондуктор проверяет билеты у пассажиров. <i>(Звучит музыка про паровозик).</i></p>	познавательное развитие, решение проблемной ситуации, развитие воображения		стульев, геометрические фигуры	оказывать помощь друг другу в нахождении правильного места в поезде.
Развивать умение работать сообща. Закрепить метод	<b>Воспитатель:</b> А вот и наша остановка. Смотрите, к Бабе-Яге ведут 2 дорожки. Скажите мне, какие они? (длинная и короткая). По какой дорожке быстрее	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,	Ситуативный разговор, решение проблемной	Дорожки разной длины	Сформировать у детей умение сравнивать

наложения и понятие «короткий» и «длинный»	<p>добраться до избушки по длинной дорожке или по короткой? Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрее мы дойдем, а теперь нам нужно правильно выбрать, где короткая дорожка. А что – бы проверить какая из них длиннее, а какая короче, что нужно сделать? <i>(Сравнивают дорожки и выбирают короткую).</i></p> <p>Идут по короткой дорожке. А вот нас уже и Баба-Яга встречает. Что-то она грустная? Давайте спросим у нее, что же случилось. Здравствуй Бабушка-Яга.</p>	познавательное развитие	ситуации выбор дорожки		методом наложения.
Развитие познавательной активности, воображения, внимательности. Желания помочь в беде	<p><b>Баба-Яга:</b> Здравствуйте ребятки. Пока я вас ждала, да травки разные собирала, бусы потеряла. Ой беда, беда, беда! Помогите, детвора!</p> <p>Ну что, ребята, поможем? Посмотрите, у вас лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. <i>(Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)</i> Рис. 2</p> <p><u>Баба-Яга:</u> Ой, ребятки, какие вы молодцы. Помогли бабушке. Какие</p>	Познавательное развитие	Решение проблемной ситуации	Геометрические фигуры	Закрепить понятие круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развивать внимательность. Закрепить название цветов

	<p>красивы бусы получились. Только я вот цвета позабыла.</p> <p>Воспитатель: А ты Баба-Яга цвет называй, а ребята наши, тебе фигуры показывать будут.</p>				
<p>Развитие двигательной активности, координации движения. Развитие воображения</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте поиграем с бабой ягой? <i>(дети и воспитатель идут по кругу по ковру и повторяют движения за воспитателем)</i></p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p>В темном лесу есть избушка <i>(Шагаем)</i></p> <p>Стоит задом наперед <i>(Поворот)</i></p> <p>В этой избушке есть старушка <i>(Наклоны)</i></p> <p>Бабушка яга живет <i>(Поворот)</i></p> <p>Нос крючком <i>(Показать на нос)</i></p> <p>Глаза большие <i>(показать глаза)</i></p> <p>Словно угольки горят</p> <p>Очень добрая такая <i>(обнимают себя)</i></p> <p>Дыбом волосы стоят <i>(Руки вверх).</i></p> <p>Баба-Яга: Ой, ребята, какие вы молодцы, поиграли с бабушкой.</p>	<p>Физическое развитие, двигательная деятельность</p>	<p>Динамическая пауза</p>	<p>Картотека подвижных игр</p>	<p>Продолжать формировать координацию движений, двигательную активность, развивать воображение</p>

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, правильно брать нужную фигуру по цвету и форме. Развивать умение наносить клей и приклеивать. Умение слушать и верно выполнять последовательность расположения фигур	<b>Баба-Яга.</b> Ой ребятки, садитесь скорей. Будем с вами про мой волшебный лес слушать, да на листиках своих клеить. В центре поляны избушка моя стоит. <i>(коричневый квадрат и желтый треугольник)</i> . С правой стороны, елка мармеладная растет. <i>(елка зеленая)</i> . А слева гриб шоколадный растет <i>(гриб коричневый)</i> . Откусишь кусочек, а он снова вырастает. А травка у меня из конфет разных. <i>(клеят разную бумагу по выбору)</i> . Рис. 3	Художественно-эстетическое развитие, коммуникативное развитие	Аппликация «Волшебный лес»	Вырезанные геометрические фигуры и предметы	Продолжить формировать пространственное мышление, умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять понятие геометрических фигур. Умение работать с клеем
Развивать умение применять полученные знания и умения. Рефлексия	<b>Воспитатель:</b> Ой какой у вас лес красивый получился. Давайте вечером родителям покажем в каком вы лесу побывали. <b>Яга.</b> Ребятки мои, спасибо вам. Какие вы все молодцы, что ко мне в гости приехали. Вот вам подарочки от меня. <b>Воспитатель.</b> До свидания бабушка-Яга. А нам пора в группу возвращаться. - Понравилась вам в гостях? У кого мы сегодня побывали?	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, общение и взаимодействие со взрослыми	Беседа. Подведение итогов		Обобщение и закрепление полученных знаний и умений.

	<p>А как помогли бабушке? И вы мне понравились, были внимательные, активные, молодцы!</p>				
--	---	--	--	--	--

## Приложение

Рис.1 Поезд к Бабушке-Яге



Рис. 2 Выкладывание бус по образцу





Рис. 3 Волшебный лес

